

DAFTAR PUSTAKA

- Andhandayani, A. (2020). *Modul Metode Penelitian 2 Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Anwar, Z. (2019). *Efektifitas Penggunaan Media Wordwall (Jidru Al Kalmah) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pangkep*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Aprilia, W. (2023). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sma Ma'arif Nu Pandaan. *pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1444.
- Ardiansyah, R. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 6.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 165.
- Dede, R. (2008). *Pradigma Pendidikan Demokratis : Sebuah Model Perlibatan Masyarakat dalam Pengelolaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Dhiyah, J. d. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Esa Unggul*, 5, 52.
- Dulha, S. (2024). Dampak Penggunaan Web Wordwall Pada Minat dan Aktivitas belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 4(8), 2.
- Fadliyati, R. (2015). *Penggunaan Media Sony Sugema Digital Learning System Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Perpustakaan Upi Edu.
- Faiqatul Asmi, H. (2021). *Pembelajaran SKI di Madrasah*. UIN KHAS Jember: Digital Library.
- Fiantika, R. F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fuad, A. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tunas bangsa*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 46.
- Hilmi F, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Community Development*, 4(2), 1654.
- Jailani. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deepublish.

- Marista, A. d. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Kegamaan*, 21(2), 94.
- Masnawati, J. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 174.
- Miles Huberman, S. (2014). *Qualitative data Analysis: A methods sourcebook*. CA: SAGE Publications.
- Munawir. (2024). Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. 9(1), 30.
- Nadia, D. d. (2022). Pengaruh Media Word wall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2).
- Nadial, D. (2021). Pengaruh Media Word wall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1925.
- Nana, S. (2005). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution, A. F. (2023). *Instrumen Penelitian dan Urgensi Dalam Penelitian Kuantitatif*. Medan: CV. Harfa Creative.
- Nilmalasari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi.*, 13(2), 178.
- Nur, K. (2022). *Pemanfaatan Media Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri* . Skripsi: UIN SATU Tulungagung.
- Nurdewi. (2022). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Madiun*. Skripsi: UIN SATU Tulungagung.
- Nurhasanah, S. d. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Putri, Z. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Belajar.” *Jurnal Tadbir Muwahhid*. *Jurnal Tadbir Muwahhid*, 8(1), 128.
- Rosaliza, M. (2013). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian” Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 74.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahananta, M. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18.
- Slameto. (2010). *Belajar faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri, M. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suci, T. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 146.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tabrani, A. (2023). *Modul Sejarah Kebudayaan Islam*. Kementerian Agama RI.
- Uno, H. (2012). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih. (2013). *Metod Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.
- Wina, S. d. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yasri, R. (2023). Analisis metodologi penelitian Kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian Ilmiah pada penyusunan Mini Riset. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 33.
- Yudhi, F. (2020). Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Jurnal pemikiran dan pendidikan Dasar. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 6(1), 52.

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "IHYA UL ULUM"
MADRASAH IBTIDAIYAH IHYAUL ULUM
(MI "IHYAUL ULUM")
STATUS TERAKREDITASI BAIK (B) NSM 111 235 160 121

Alamat : Kedungpring – Jampirogo – Sooko – Mojokerto Telp. 0321 – 5291005 G-mail :

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12/121/MIU/03/5/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MUHAMMAD MAS'UD, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MI Ihyaul Ulum
Alamat : Kedungpring – Jampirogo – Sooko – Mojokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : DINA NUR AFNI AULIA
NIM : 2021.112.01.4857
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di MI Ihyaul Ulum pada tanggal 28 April-9 Mei 2025 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI Melalui Media Wordwall Di MI Ihyaul Ulum Kedungpring Mojokerto.

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 9 mei 2025
Kepala MI Ihyaul Ulum

MUHAMMAD MAS'UD, S.Pd.I

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Judul penelitian : *Strategi Pembelajaran Guru Melalui Aplikasi Wordwall Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Di MI Ihyaul-Ulum Kedungpring Mojokerto.*

Pedoman observasi ini bertujuan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti pada saat penelitian di lapangan :

A. Instrumen Wawancara untuk Guru SKI

No	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan
1	Perencanaan Pembelajaran	Guru menyiapkan RPP & memilih media Wordwall	Bagaimana Anda menyiapkan RPP dan menentukan jenis permainan Wordwall yang digunakan?
2	Perencanaan Pembelajaran	Kesesuaian media Wordwall dengan materi SKI	Bagaimana Anda menyesuaikan jenis permainan Wordwall dengan materi SKI?
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Guru menggunakan Wordwall pada kegiatan inti pembelajaran	Bagaimana langkah Anda dalam menggunakan Wordwall di kelas?

4	Pelaksanaan Pembelajaran	Wordwall mendorong siswa aktif dan bekerja sama	Apakah siswa terlihat lebih aktif dan berkolaborasi ketika menggunakan Wordwall?
5	Pelaksanaan Pembelajaran	Guru mengelola kelas dengan media Wordwall	Bagaimana Anda mengatur kelas saat kegiatan Wordwall berlangsung?
6	Evaluasi Pembelajaran	Guru menggunakan Wordwall sebagai alat evaluasi	Bagaimana bentuk evaluasi yang Anda lakukan melalui Wordwall?
7	Evaluasi Pembelajaran	Variasi evaluasi yang digunakan	Apakah Anda juga menggunakan bentuk evaluasi lain selain Wordwall?
8	Hasil & Dampak	Minat belajar meningkat setelah penggunaan Wordwall	Apakah Anda melihat adanya peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan Wordwall?

9.	Faktor Penghambat	Kendala penggunaan Wordwall	Kendala apa yang biasanya Anda hadapi ketika menggunakan Wordwall?
10	Faktor Pendukung	Dukungan sekolah & sarana prasarana	Apakah sarana prasarana sekolah mendukung penggunaan Wordwall?

B. Instrumen Wawancara untuk Kepala Sekolah

No	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan
1	Dukungan sekolah	Fasilitas & infrastruktur tersedia	Apakah sekolah menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran berbasis Wordwall?
2	Dukungan sekolah	Kebijakan & dorongan inovasi guru	Bagaimana bentuk dukungan sekolah terhadap guru dalam penggunaan media digital?

3	Hambatan	Kepala sekolah mengetahui kendala guru	Kendala apa yang biasanya dialami guru dalam menggunakan Wordwall dan bagaimana sekolah mengatasinya?
---	----------	--	---

C. Instrumen Wawancara untuk Siswa

No	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan
1	Respon terhadap Wordwall	Siswa merasa senang dan tidak bosan	Bagaimana perasaanmu saat belajar SKI menggunakan Wordwall?
2	Respon terhadap Wordwall	Siswa lebih tertarik & fokus	Apakah Wordwall membuatmu lebih semangat dan fokus dalam belajar SKI?

3	Keterlibatan	Siswa lebih aktif & berpartisipasi	Apa yang kamu lakukan ketika guru mengajak bermain Wordwall?
4	Hambatan penggunaan	Siswa mengalami kesulitan	Apa kesulitanmu ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Wordwall?
5	Harapan siswa	Siswa ingin terus menggunakan Wordwall	Apakah kamu ingin pembelajaran SKI dengan Wordwall lebih sering digunakan? Mengapa?

D. Instrumen Observasi (Non-Partisipan)

No	Aspek yang Diamati	Indikator Penilaian	Keterangan (√/X)
----	--------------------	---------------------	------------------

1	Perencanaan Guru	Guru menyiapkan RPP & media Wordwall sesuai materi	√ Guru menyiapkan RPP & memilih template Wordwall sebelum
2	Pelaksanaan	Wordwall digunakan dalam kegiatan inti pembelajaran	pembelajaran √ Wordwall ditampilkan di proyektor dan dimainkan siswa
3	Aktivitas Siswa	Siswa tampak antusias, fokus, aktif, dan bekerja sama	√ Siswa semangat menjawab soal, berdiskusi, dan tertib
4	Evaluasi dengan Wordwall	Guru menggunakan Wordwall untuk evaluasi	√ Guru memakai quiz Wordwall untuk evaluasi akhir
5	Antusiasme Siswa	Siswa menunjukkan minat belajar (senang, tidak bosan)	√ Siswa terlihat gembira, tidak ada yang mengantuk/bosan
6	Kendala Teknis	Ada/tidaknya kendala jaringan, perangkat, atau teknis	X Tidak ada kendala berarti (jaringan lancar)

7	Arahan Guru	Guru memberikan arahan jelas selama kegiatan Wordwall	√ Guru memberi instruksi langkah demi langkah dengan jelas
---	-------------	---	--

Lampiran 3. Dokumentasi

<
RPP SKI KELAS 5.pdf
v

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah bermain yangling 8 peserta didik dapat mengetahui lokasi, tahun dan tempat lahir, sekolah, pendidikan, terjadinya Fathul Mulkah
- Setelah mengamati power point, peserta didik dapat memahami proses terjadinya Fathul Mulkah
- Setelah melakukan Poster Comment, peserta didik dapat mengetahui apa yang terjadi setelah makkah berhasil ditaklukkan
- Setelah melakukan evaluasi pembelajaran hari ini, peserta dapat menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa Fathul Mulkah

MATERI POKOK

- Peristiwa Fathul Mulkah

PENDAKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

Pendekatan : Scientific approach

Model : Discovery

Metode : wordwall

MEDIA/ICE BREAKING/QUIZ:

- Faktor Tuli
- Video
- LCD Proyektor
- Papan Tuli

SUMBER BELAJAR:

- Internet
- Power Point
- Word Wall

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (30')

- Guru menjawab dengan salam dan siap
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking " Panjang Pendek "
- Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai pengalaman pergi ke Makkah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (60')

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru melalui Power Point yang ditampilkan
- Guru mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran dengan permainan wordwall
- Guru memberikan arahan tentang bagaimana cara dan aturan permainan
- Guru mengajukan pertanyaan melalui layar proyektor dan langsung dijawab secara tertulis pada tablet, tulis yang telah disediakan
- Guru melakukan penilaian terhadap jawaban masing masing siswa

Gambar cuplikan RPP guru SKI yang menuliskan penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran untuk mendukung materi SKI pada pertemuan hari itu



Gambar suasana kelas V terlihat antusias saat guru menayangkan permainan Wordwall melalui proyektor untuk mengulas materi SKI secara interaktif.



Gambar tampak siswa menjawab soal menjawab soal Wordwall secara kelompok dengan penuh semangat saat pembelajaran SKI berlangsung.



Gambar guru SKI memandu evaluasi menggunakan Wordwall dan berdiskusi dengan siswa mengenai soal yang dijawab kurang tepat.



Gambar siswa tampak semangat dan fokus bermain Wordwall, menunjukkan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.



Gambar peneliti saat wawancara mendalam dengan guru SKI terkait strategi pembelajaran menggunakan Wordwall.



Gambar peneliti saat mewawancarai Kepala sekolah mengenai dukungan dan kebijakan penggunaan media digital Wordwall.



Gambar mewawancarai siswa kelas V untuk mengetahui tanggapan dan pengalaman belajar mereka dengan aplikasi Wordwall.

BIOGRAFI PENULIS



Dina Nur Afni Aulia adalah nama lengkap penulis yang lahir di Mojokerto, 12 November 2002 dan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah yang bernama Ahmad Sugeng Mulyanto. Dan Ibunya Kurotin. Sejak lahir hingga saat ini, penulis dibesarkan dalam keluarga sederhana yang religius, penulis tumbuh dengan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab sejak kecil.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di MI Ihyaul-Ulum (2009-2015), kemudian melanjutkan ke MTs Al Urwatul Wutsqo (2015-2018), dan MA Al Urwatul-Wutsqo (2018-2021). Setelah lulus MA juga melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program pendidikan Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis berdomisili Dusun Kedungpring, Desa Jampirogo, Kecamatan Sooko, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Selain aktif mengikuti kegiatan akademik, penulis juga bekerja sambil kuliah sebagai bentuk kemandirian dan tanggung jawab pribadi.