

SKRIPSI

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU MELALUI
APLIKASI WORDWALL DALAM PENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA SKI DI MI IHYAUL-ULUM
KEDUNGPRING SOOKO MOJOKERTO**



Dina Nur Afni Aulia
NIM 2021.112.01.4857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQQO JOMBANG
2025**

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU MELALUI APLIKASI WORDWALL DALAM PENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SKI DI MI IHYAUL-ULUM KEDUNGPRING MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dina Nur Afni Aulia
NIM 2021.112.01.4857

Dosen Pembimbing:
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Dina Nur Afni Aulia

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4857

Judul : Strategi Pembelajaran Guru Melalui Aplikasi Wordwall
Dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa SKI Di MI
Ihyaul- Ulum Kedungpring Mojokerto.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.	19 Juli 2025	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Nur Afni Aulia NIM: 2021.112.01.4857, telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 26, Juli 2025.

Tim Penguji:

Nama	Tanda tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Kaprodi PAI
Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.		Dosen Penguji 1
Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.		Dosen Penguji 2
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.		Dosen Penguji 3



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Dina Nur Afni Aulia

Tempat/Tanggal Lahir : Mojokerto, 12 November 2002

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4857

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PTAIS : STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Dengan ini Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul Strategi Pembelajaran Guru Melalui Aplikasi Wordwall Dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa SKI Di MI Ihyaul-Ulum Kedungpring Mojokerto adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan Plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila dikemudian hari terbukti/ dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari Tindakan plagiasi saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, 19 Juli 2025



Dina Nur Afni Aulia

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda dibawah ini, saya:

Nama : Dina Nur Afni Aulia

Tempat/Tanggal lahir : Mojokerto, 12 November 2002

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4857

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PTAIS : STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Alamat : Dsn. Jampirogo Ds. Kedungpring Kec.Sooko Kab.
Mojokerto

No hp : 085852757336

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 19 Juli 2025, Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi


Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Mojokerto, 19 Juli 2025

Yang menyatakan,


Dina Nur Afni Aulia

MOTTO

“Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, amal tanpa ilmu adalah kesesatan.

Maka belajarlah dan amalkanlah”

(Imam Al-Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga tercurahkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Kuasa, yang telah memberi segalanya, kesempatan, kemudahan, dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada junjungan kita Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. yang menjadi panutan kita dalam menjalani kehidupan.

Dengan penuh kasih sayang dan kerendahan hati, saya mempersembahkan skripsi ini kepada sosok yang menjadi panutan, kesabarannya, kasih sayangnya yaitu ibu dan bapak saya yang selama ini beliau telah sabar dalam mendidik, merawat saya dan selalu memberikan nasihat yang mendalam hingga relung hati, dan senantiasa tetap dalam lindungan Allah SWT. tidak ketinggalan juga kepada mbak saya, adik saya, yang selalu memberi kasih sayang, semangat dan suport sehingga saya bisa sampai titik ini.

Terima kasih saya ucapkan kepada Ibu dosen pembimbing saya Ibu Elysa Nurul Qomaria, M.Pd. yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan Skripsi ini, semoga beliau diberi kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat melanjutkan membimbing generasi selanjutnya. Tak lupa seluruh dosen kaprodi PAI yang telah, mendidik dan mengajarkan kepada saya menjadi mahasiswa yang berpengetahuan keagamaan yang luas dan mendalam, dan semoga diberi kesabaran dan diberi jiwa pejuang untuk seluruh guru serta dosen dalam mendidik mahasiswa mendatang.

Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabatku seperjuangan semester 8A PAI dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun, baik berupa do'a, bantuan, maupun dorongan semangat. Setiap bantuan yang diberikan, sangat berarti bagi saya.

Semoga kita semua dijadikan oleh Allah SWT sebagai manusia yang baik dan benar, paham al Qur'an dan mengamalkannya, serta pengagung Allah SWT melalui pendidik dan pejuang. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberi kesempatan, rahmat, taufiq, serta hidayahNya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai waktu yang ditentukan. Sholawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi uswatun khasanah bagi kita semua, sehingga kita dapat membedakan perkara haq dan bathil.

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang dengan judul: “Strategi Pembelajaran Guru Melalui Aplikasi Wordwall Dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa SKI Di MI Ihyaul-Ulum Kedungpring Mojokerto”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, Penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Almaghfurillah KH. Drs. KH. M. Qoyim Ya’qub selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah, Syc.,M.Pd. selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, ST.,M.Si. selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Elysa Nurul Qomaria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.

9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staf yang berada STIT Al-Urwatul Wutsqo yang telah membimbing kami dari awal masuk kuliah hingga selesai, semoga Allah membalas semua kebaikan-kabaikan beliau-beliau dengan balasan yang terbaik.

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Aamiin.

Jombang, 19 Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Strategi Pembelajaran	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	9
2. Tujuan dan fungsi Strategi Pembelajaran.....	10
3. Jenis-jenis Strategi pembelajaran	11
4. Komponen Strategi Pembelajaran	12
5. Faktor pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran.....	14
B. Minat Belajar Siswa	16
1. Pengertian Minat Belajar.....	16
2. Indikator Minat Belajar	17

3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	18
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	20
C. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	21
1. Pengertian Pembelajaran SKI.....	21
2. Tujuan Pembelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah	22
3. Tantangan dalam Pembelajaran SKI	22
D. Peran Media Wordwall dalam Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Wordwall.....	24
2. Keunggulan dan Kelemahan Media Wordwall	25
3. Implementasi Media Wordwall dalam Pembelajaran SKI	25
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Wordwall	26
E. Kajian Penelitian Terdahu	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Desain Penelitian	34
B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian	35
C. Kehadiran Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	44
A. Hasil penelitian.....	44
B. Ananlisis data	74
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Daftar	Uraian	Halaman
Tabel 1	Kajian Terdahulu	29

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
4.1	Cuplikan RPP guru SKI yang menuliskan penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran untuk mendukung materi SKI pada pertemuan hari itu	50
4.2	Suasana kelas V terlihat antusias saat guru menayangkan permainan Wordwall melalui proyektor untuk mengulas materi SKI secara interaktif	55
4.3	Tampak siswa menjawab soal Wordwall secara kelompok dengan penuh semangat saat pembelajaran SKI berlangsung	55
4.4	Guru SKI memandu evaluasi menggunakan Wordwall dan berdiskusi dengan siswa mengenai soal yang dijawab kurang tepat	60
4.5	Siswa tampak semangat dan fokus bermain Wordwall, menunjukkan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif	66
4.6	Guru SKI menayangkan permainan Wordwall tipe Game Show Quiz sebagai pengulangan materi SKI yang sudah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Biografi Penulis