

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Hadi, S. (2023). Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 3(01), 50–58. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.409>
- Anugrah, M. N., & Tareze, M. A. H. (2022a). ANALISIS KUALITAS PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PERSPEKTIF SISWA DALAM STUDI KASUS SD KRISTEN MAKEDONIA NGABANG. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 32–41.
- Anugrah, M. N., & Tareze, M. A. H. (2022b). ANALISIS KUALITAS PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PERSPEKTIF SISWA DALAM STUDI KASUS SD KRISTEN MAKEDONIA NGABANG. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 32–41.
- Armadan, A. (t.t.). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Implementasi Manajemen Mutu*.
- Arnita Niroha Halawa & Dety Mulyanti. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757>
- Asrita, R. (t.t.). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 159–166.
- Bungin, M. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.
- Erawati, N. K. (2018). Kualitas Pengajaran Dosen dan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Siklus ACE APOS. *Emasains*, VII, 107–112. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2548062>
- Febrina, M., & Sesmiarni, Z. (2024). Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah Islam: Implementation of Educational Quality Management in Islamic Schools. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 433–452. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.483>
- Irdiyanti, D. T., Si, S., & Pd, M. (2022). Peran Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Pengajaran Guru SMK di Klaten. *Journal of Industrial Engineering*, 2, 22–32.
- kemendikbudristek. (2024). *Pedoman Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Bagi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik* (2024

ed.). Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kemendikbud.

Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 84–97. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2928>

Kurniawati, F. N. A. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>

Manaransyah, G., Rahman, A., & Rachmawaty, I. K. (2023). Pengaruh Kualitas Pengajaran, Kualitas Pelayanan akademik dan Lingkungan Belajar Virtual pada Kepuasan Mahasiswa Pascasarjana dalam Perkuliahan Daring. *Missio Ecclesiae*, 12(2), 121–132. <https://doi.org/10.52157/me.v12i2.205>

Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.53>

Prof. Dr. Armai Arif. (2005). *Reformulasi Pendidikan Islam* (Cet ke-1). CRS D PRESS.

Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2022). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(01), 45–55. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i01.169>

Santosa, S., & Mushthofa, A. (2022). MANAJEMEN PENGENDALIAN MUTU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) CENDEKIA KOTA MADIUN. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 178–193. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.26036>

Surahman, S. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN ISLAM MENUJU ERA SOCIETY 5.0. *Jurnal of teacher education*, 3, 170–182.

Sudjana, N. I. (2009). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
2. Observasi fasilitas sekolah
3. Kegiatan rapat SPMI

B. Pedoman Dokumentasi

1. Profil SMKN Wonosalam
2. Modul ajar
3. Inventaris aset TIK
4. Denah sekolah
5. Rencana kegiatan dan anggaran sekolah pelaksanaan SPMI
6. Dokumentasi interaksi guru dan siswa

C. Pedoman Wawancara

1. Implementasi manajemen mutu pendidikan SPMI

- a. Menurut Bapak, bagaimana implementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di SMKN Wonosalam?
- b. Bagaimana Bapak memantau dan mengevaluasi pelaksanaan SPMI di sekolah Bapak?
- c. Tantangan apa saja yang Bapak hadapi dalam implementasi SPMI dan bagaimana strategi Bapak untuk mengatasinya?
- d. Bagaimana Bapak memanfaatkan hasil evaluasi SPMI untuk perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di SMKN Wonosalam?

2. Kualitas Pengajaran

- a. Bagaimana Bapak mendukung guru dalam menetapkan tujuan pembelajaran yang berkualitas?

- b. Bagaimana sekolah mendukung guru dalam pengelolaan kelas yang kondusif?
- c. Bagaimana Bapak mendorong interaksi dan komunikasi yang efektif antara guru dan siswa?
- d. Bagaimana sekolah memfasilitasi penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi dan inovatif?
- e. Bagaimana Bapak mendorong pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran untuk peningkatankualitas?
- f. Bagaimana sekolah mendukung guru dalam membangun keterampilan?
- g. Bagaimana sekolah memfasilitasi partisipasi guru dalam pelatihan dan pengembangan profesional?
- h. Bagaimana Bapak memastikan terciptanya lingkungan fisik yang mendukung pembelajaran di seluruh sekolah?

Lampiran II

GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN KEADAAN LOKASI SEKOLAH

A. Letak Geografis

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Wonosalam terletak di Jl. Anjasmoro, dusun Pucangrejo, desa Wonosalam, Kecamatan Wonosalam, Kabupaten Jombang, provinsi Jawa Timur.

B. Sejarah Singkat

SMK Negeri Wonosalam didirikan pada tanggal 3 November 2003, sebagai bentuk komitmen pemerintah untuk menyediakan pendidikan kejuruan yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan kebutuhan dunia kerja. Berdirinya sekolah ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat dan industri terhadap tenaga kerja yang terampil dan siap pakai, khususnya di wilayah Wonosalam dan sekitarnya.

Pada awal berdirinya, SMK Negeri Wonosalam menawarkan program keahlian tertentu yang dirancang untuk memenuhi tuntutan pasar tenaga kerja pada waktu itu. Seiring waktu, SMK Negeri Wonosalam terus berkembang dengan memperbaharui kurikulum dan fasilitas pendukung yang mendukung proses pembelajaran agar peserta didik dapat memiliki keterampilan yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan industri yang ada.

Hingga kini, SMK Negeri Wonosalam telah menjadi salah satu sekolah menengah kejuruan unggulan di Kabupaten Jombang yang memiliki kontribusi signifikan dalam mencetak lulusan yang siap untuk terjun langsung ke dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Dengan berbagai program keahlian yang ditawarkan, fasilitas yang memadai, serta tenaga pengajar yang kompeten, SMK Negeri Wonosalam terus berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menguasai kompetensi teknis, tetapi juga memiliki karakter yang baik dan siap menghadapi tantangan global.

C. Program Keahlian yang Tersedia

SMK Negeri Wonosalam menawarkan beberapa program keahlian yang dapat dipilih oleh para peserta didik, antara lain:

1. Agribisnis Tanaman Perkebunan
2. Kuliner
3. Teknik Kendaraan Ringan
4. Teknik Pemesinan

A. Akreditasi

SMK Negeri Wonosalam Jombang telah terakreditasi B berdasarkan SK No. 032/BAN-SM/SK/2019 tertanggal 15 Januari 2019, yang menunjukkan komitmen sekolah untuk terus peningkatankualitas pendidikan dan memberikan jaminan mutu kepada seluruh peserta didik.

B. Visi Misi SMK Negeri Wonosalam

VISI

MEWUJUDKAN LULUSAN BERKOMPETENSI TEGAS, BERKARAKTER
KUAT, MAMPU MENGEMBANGKAN DIRI DAN MEMAHAMI
PERKEMBANGAN IPTEK

MISI

1. Memfasilitasi pembelajaran dalam sekolah yang mendukung murid dalam pembelajaran dan yang mampu mengantarkan murid ke dunia kerja dan dunia industri, berwirausaha maupun melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.
2. Mengembangkan budaya religius, sopan, dan santun sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memfasilitasi murid dengan pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat murid dalam menciptakan gagasan, karya dan tindakan yang orisinal. Dan standar penilaian yang bisa dipertanggungjawabkan.
4. Peningkatan proses pembelajaran di sekolah untuk mempersiapkan murid mampu menguasai literasi bahasa, numerasi, sains, digital, finansial, budaya dan kewarganegaraan.

C. TUJUAN SMK NEGERI WONOSALAM

1. Tercapainya pembelajaran dalam sekolah yang mendukung murid dalam pembelajaran dan yang mampu mengantarkan murid ke dunia kerja dan dunia industri, berwirausaha maupun melanjutkan ke PT.

2. Tercapainya budaya religius, sopan dan santun sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Tercapainya pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat murid dalam menciptakan gagasan, karya dan Tindakan yang orisinal. Dan standart penilaian yang bisa dipertanggungjawabkan
4. Tercapainya proses pembelajaran di sekolah murid mampu menguasai literasi bahasa, numerasi, sains, digital, finansial, budaya dan kewarganegaraan.

Profil Sekolah

1. Identitas Sekolah

1 Nama Sekolah	:	SMK NEGERI WONOSALAM			
2 NPSN	:	20540314			
3 Jenjang Pendidikan	:	SMK			
4 Status Sekolah	:	Negeri			
5 Alamat Sekolah	:	JL. ANJASMORO WONOSALAM			
RT / RW	:	4	/	2	
Kode Pos	:	61476			
Kelurahan	:	Wonosalam			
Kecamatan	:	Kec. Wonosalam			
Kabupaten/Kota	:	Kab. Jombang			
Provinsi	:	Prov. Jawa Timur			
Negara	:	Indonesia			
6 Posisi Geografis	:	-7,6879	Lintang		
		112,3583	Bujur		

2. Data Pelengkap

7 SK Pendirian Sekolah	:	1213
8 Tanggal SK Pendirian	:	2003-11-03
9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah
10 SK Izin Operasional	:	1213
11 Tgl SK Izin Operasional	:	2003-11-03
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13 Nomor Rekening	:	0111233128
14 Nama Bank	:	BPD JAWA TIMUR...
15 Cabang KCP/Unit	:	BPD JAWA TIMUR CABANG JOMBANG...
16 Rekening Atas Nama	:	BOSSMKNEGERIWONOSALAM...
17 MBS	:	Ya
18 Memungut Iuran	:	Tidak
19 Nominal/siswa	:	0
20 Nama Wajib Pajak	:	SMK NEGERI WONOSALAM
21 NPWP	:	0014347456110000119

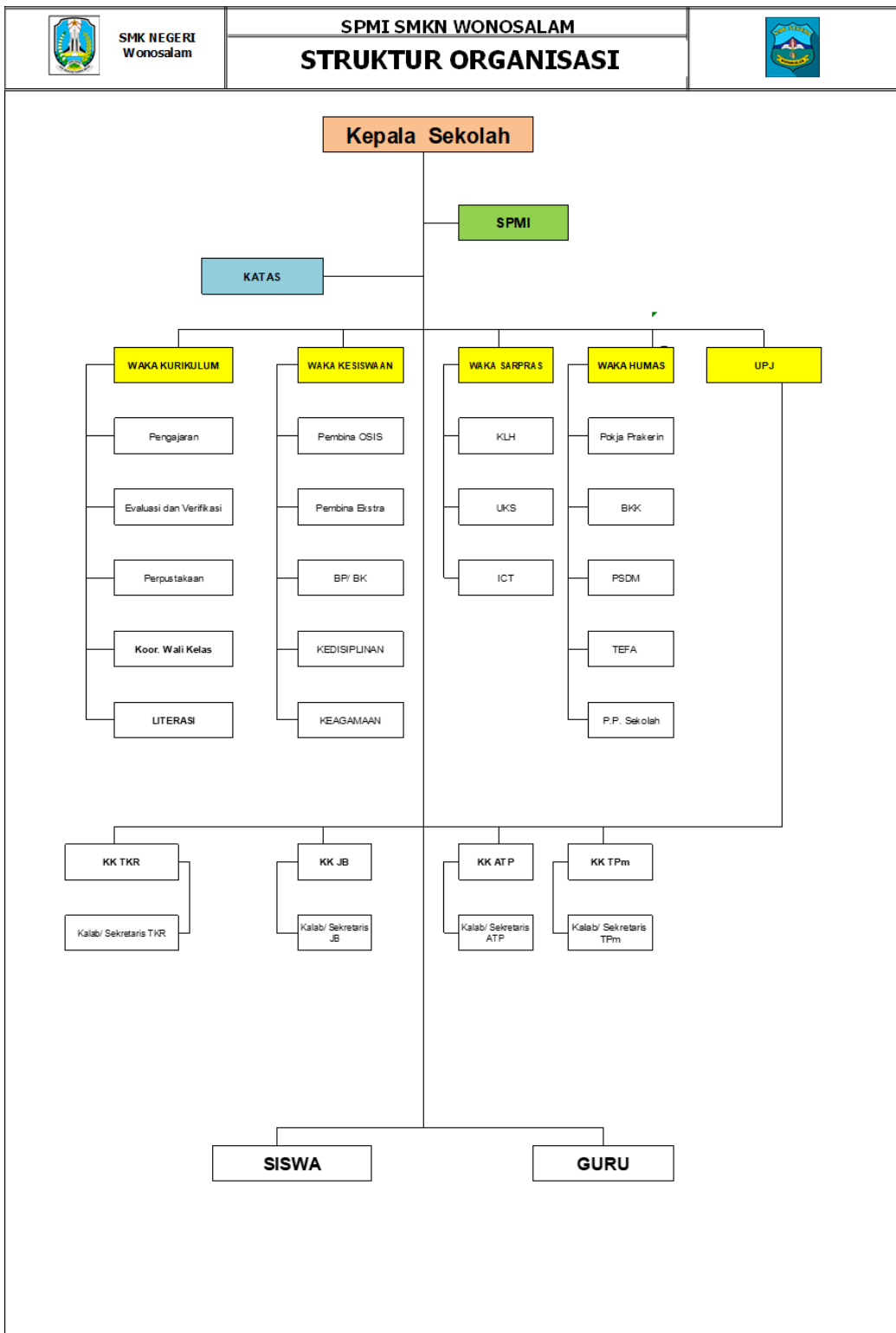
3. Kontak Sekolah	
20 Nomor Telepon	: 08113311221
21 Nomor Fax	:
22 Email	: smknwonosalam@yahoo.co.id
23 Website	: http://www.smknwonosalamjbg.sch.id
4. Data Periodik	
24 Waktu Penyelenggaraan	: Sehari Penuh/5 hari
25 Bersedia Menerima Bos?	: Ya
26 Sertifikasi ISO	: Belum Bersertifikat
27 Sumber Listrik	: PLN
28 Daya Listrik (watt)	: 73700
29 Akses Internet	: Tidak Ada
30 Akses Internet Alternatif	: Tidak Ada
5. Sanitasi	
Sustainable Development Goals (SDG)	
31 Sumber air	: Mata air terlindungi
32 Sumber air minum	: Disediakan oleh sekolah
33 Kecukupan air bersih	: Cukup sepanjang waktu
34 Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	: Tidak
35 Tipe jamban	: Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
36 Sekolah menyediakan pembalut cadangan	: Menyediakan dengan cara memberikan secara gratis
37 Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	: Tidak pernah
38 Jumlah tempat cuci tangan	: 0
39 Jumlah tempat cuci tangan rusak	: 0
40 Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	: Ya
41 Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot	: Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL
42	: Tidak/Tidak tahu

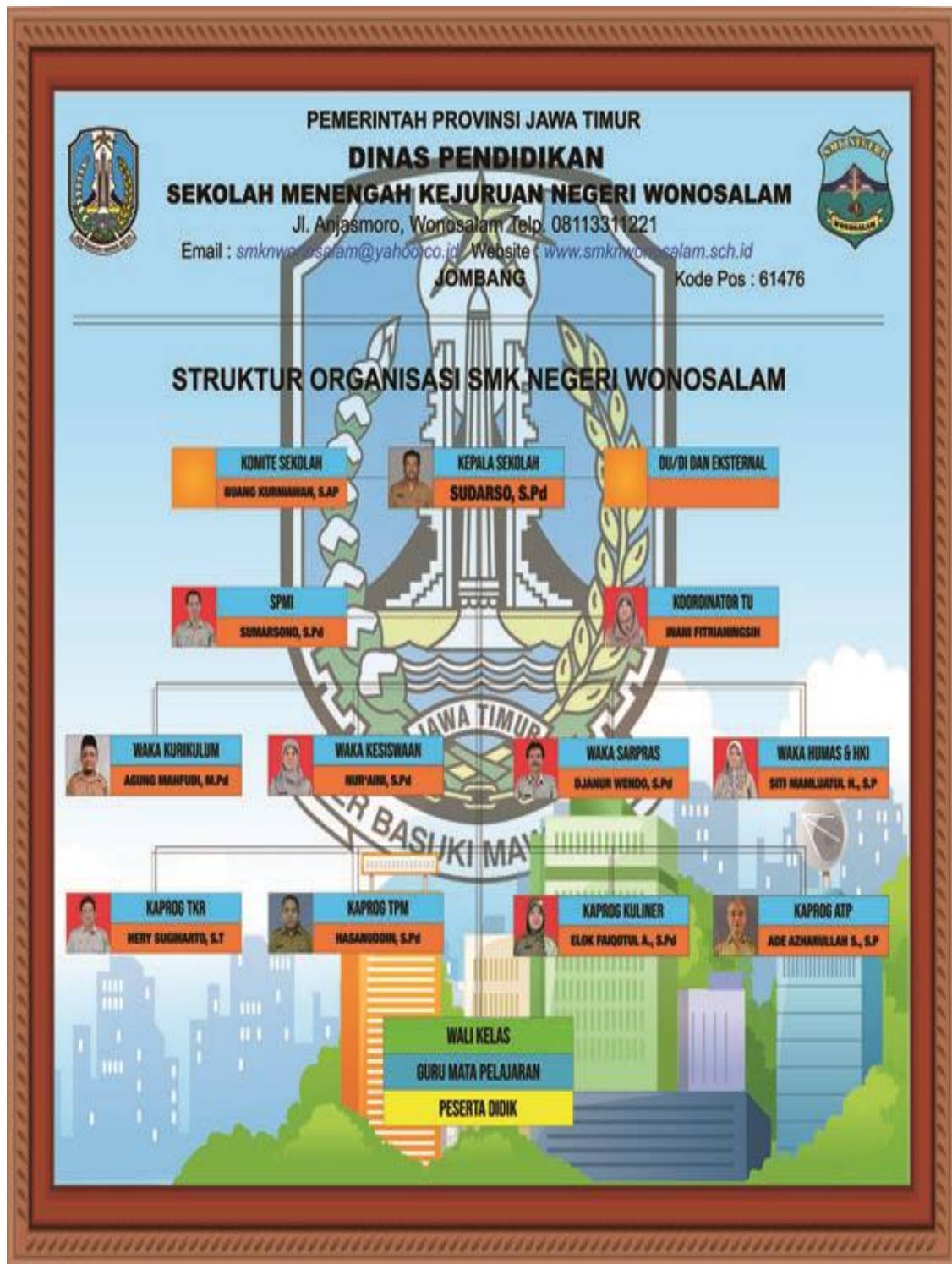
Stratifikasi UKS		:				
43	Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air	:	Ya			
44	Sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	:	Ya			
45	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	:	Ya			
46	Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	:	Tidak			
47	pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup	:	Ya			
48	Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin	:	Tidak			
49	Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah	:	Ya			
50	Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah	:	Ya			
51	Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah	:		Ada, dengan pemerintah daerah		
			Ada, dengan perusahaan swasta			
		✓	Ada, dengan puskesmas			
			Ada, dengan lembaga non-pemerintah			
52	Jumlah jamban dapat digunakan	:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama	
			0	0	0	
53	digunakan	:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama	
			0	0	0	

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah

	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)					
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	Kantin
53	Cuci tangan pakai sabun	✓	✓	✓			
54	Kebersihan dan kesehatan	✓					
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet	✓		✓			
56	Keamanan pangan	✓	✓				
57	Ayo minum air	✓	✓				

Lampiran III





DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan waka Kurikulum



Wawancara dengan SPMI



Wawancara dengan guru

BIOGRAFI PENULIS



Eldian Asriani adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Serijata, 23 September 2003 merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Junaidi Yasin dan Ibu Hj. Nurul Hidayati. Bapak Junaidi Yasin berprofesi sebagai petani dan Ibu Hj. Nurul Hidayati sebagai Ibu Rumah Tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola asuh yang agamis, positif dan penuh kasih sayang.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari MI NW serijata, kemudian dilanjutkan di MTs NW Perian, kemudian melanjutkan ke MA Qamarul Huda Bagu, dan melanjutkan pendidikan S1 di STIT al-Urwatul Wutsqo Jombang, mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT al-Urwatul Wutsqo berdomisili di PP al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang.

Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi semua.