

DAFTAR PUSTAKA

- Acim, Subhan Abdullah. (2022). *Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Quran.Pdf*. Bantul: Lembaga Ladang Kita.
- Al-Dausary, M. (2020, Maret 6.). *Menghafal Al- Qur'an; Adab Dan Hukumnya*. Diambil Dari <http://Alukah.Net>
- Al-Ghautsani, Yahya Bin Abdurrozaq. (2016). *Cara Mudah Dan Cepat Menghafal Al-Qur'an (Terj)*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Alfarisyi, S. (2022). Problematika Pembelajaran Tahfidz Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Qur'an Desa Bandar Klipa. *Edumaniora:Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 01(02), 2.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Bahasa., B. P. Dan P. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Diakses Pada 5 Maret 2025,.
- Badwilan, A.S. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Bening
- Daulay, Salim Said. (2023). *Pengenalan Al-Quran*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(Mi), 473.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echo, Jhon M, And H. S. (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Hodijah, S., & Supendi, D. (2021). Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasaan Spiritual Peserta Didik Kelas X Di MA Al-Huda Jatiluhur. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(02), 81. <https://doi.org/10.52593/Pdg.02.2.02>
- Izza, Badiatus Syahara S,F (2021). *Problematika Tahfidz Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Di Pondok Pesantren Madrosatul Quranil Aziziyah Beringin, Ngaliyan, Semarang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Kebudayaan, D. P. Dan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Agama, Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khanifiyah, M. (2021). *Studi Komparatif Adab Menghafal Al Qur'an Antara*

Kitab Ta'lim Muta'allim Karya Syeikh Az- Zarnuji Dan Kitab At Tibyan Karya Imam Nawawi.

- Khoiriyah, E. (2023). *Problematika Dan Solusi Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI Di MAN 1 OKU Timur*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11)
- Lembaga, D. I., Al, T., Ran, Q. U., & Hafizah, T. (2024). *Problematika Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an*, 1(3)
- Maulana, R. (2025). Studi Literatur: Efektivitas Penggunaan Metode Murojaah Terhadap Hafalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 02 (4), 23-24.
- Mukhlisoh, Z. (2011). *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, Dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Media.
- Mundiri, A. (2017). Implementasi Metode Stifin Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Di Rumah Qur'an Stifin Paiton Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, Volume 5 N, 8–9.
- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara Rosda Karya.
- Nurtsany, R., Putra Raihan Nur Alam, Linda Hodijah, & Imam Tabroni. (2020). *Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata*. Lebah, 14(1), 15. <https://doi.org/10.35335/Lebah.V14i1>.
- Ramadi, B. (2017). *Buku Panduan Tahfidz Qur'an*. Angewandte Chemie International Edition,. Diambil Dari [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.Pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%20.pdf)
- Rasyid, & Dkk. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Tahfidz Masjid Istiqomah Balikpapan*. Balikpapan: Universitas Balikpapan
- Robbani, A Syahid, And A. M. H. (2021). *Menghafal Al-Quran (Metode, Problematika, Dan Solusinya, Sembai Belajar Bahasa Arab)*. Bandung: Mujahid Press.
- Robbani, A. S., & Dahlan, U. A. (2021). *MENGHAFAL AL- QUR ' AN (Metode , Problematika , Dan Solusinya ,.* Bandung: Mujahid Grafis.
- Sanusi, A. (2024). *Tahfidz Al-Qur'an Melalui Tutor Sebaya Pada Sekolah Dasar*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Shiddiq Dkk, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (1989). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

Sutriyanto. (2009). *Faktor Penghambat Pembelajaran*. Yogyakarta: FIK UNY.

Syukir. (2003). *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya: Al-Ikhlas.

Wahid, Wiwi Alawiyah. (2015). *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilath. 139-142*. Yogyakarta: DIVA Press.

Wahid, W. . (2014). *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press.

Wahyuni, A. & Syahid. A. (2019). Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak, 87–98. Diambil Dari <https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Elementary/Article/View/1389>

Waly, A. (2019). *60 Godaan Penghafal Al-Qur'an Dan Solusi Mengatasinya*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Wika. (2019). *Problematika Dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak-Anak Di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul 'Ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu*. Skripsi., Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Yasin, A. Bin A. (2016). *Agar Sehafal Al-Fatihah*,. Bogor: CV Hilal Media Group.

Zarkasyi, Abdullah Sukri. (2005). *Gontor Dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Grafindo Persada.

Zein, M. (2013). *Tahfiz Al-Qur`An Metode Lauhun*. Jakarta: Transhop Printing.

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Problematika Menghafal Al-Qur'an

Pada aspek ini, peneliti mengamati berbagai hambatan yang dialami santri mahasiswa dalam proses menghafal, baik dari faktor internal maupun eksternal. Observasi difokuskan pada situasi setoran hafalan, murojaah, serta interaksi antara ustadzah dan santri yang dapat memengaruhi kelancaran hafalan.

2. Solusi Problematika Menghafal Al-Qur'an

Selain itu, peneliti juga mengamati upaya-upaya yang dilakukan santri dan pihak pesantren dalam mengatasi problematika hafalan. Observasi diarahkan pada strategi pembelajaran, motivasi yang diberikan ustadzah, pengaturan jadwal kegiatan, serta komitmen santri dalam mengikuti aturan yang telah disepakati.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Foto santri mahasiswa ketika kegiatan setoran di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Diwek Jombang
2. Foto wawancara dengan ustadzah dan santri mahasiswa di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Diwek Jombang
3. Jadwal kegiatan di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Diwek Jombang

C. Pedoman Wawancara

1. Problematika Menghafal Al-Qur'an

a. Guru/Ustadzah

1. Apakah Ustadzah menemukan santri yang mengalami kendala dalam mengingat hafalan?
2. Apakah Ustadzah melihat santri yang menunjukkan rasa malas atau jenuh dalam menghafal?

3. Apakah Ustadzah mendapati santri yang kurang disiplin atau tidak konsisten dalam setoran hafalan?
4. Apakah Ustadzah mengamati adanya santri yang kehilangan motivasi atau terlihat kurang fokus dalam menghafal?
5. Sejauh mana aktivitas kuliah menurut Ustadzah mempengaruhi hafalan santri mahasiswa?

b. Santri Mahasiswa

1. Apakah Anda sering mengalami kesulitan dalam mengingat hafalan?
2. Apakah Anda pernah merasa malas atau bosan dalam menghafal? Kapan hal itu biasanya terjadi dan bagaimana cara Anda mengatasinya?
3. Apakah Anda kesulitan menjaga konsistensi dalam menyetor hafalan?
4. Apa yang membuat Anda kehilangan semangat atau tidak fokus dalam menghafal?
5. Bagaimana kegiatan kuliah dan tugas akademik mempengaruhi waktu atau semangat Anda dalam menghafal?

2. Solusi Problematika Menghafal Al-Qur'an

a. Guru/Ustadzah

1. Apa bentuk bimbingan yang Ustadzah berikan untuk meningkatkan daya ingat mereka?
2. Metode atau pendekatan apa yang biasanya Ustadzah sarankan saat santri terlihat jenuh atau malas?
3. Apakah Ustadzah menggunakan sistem target atau evaluasi untuk menjaga konsistensi mereka?
4. Apa pendekatan spiritual atau motivasi yang biasa Ustadzah berikan untuk membangkitkan semangat mereka?
5. Apakah pondok memberi kelonggaran atau sistem khusus bagi santri mahasiswa agar hafalan tetap berjalan?

b. Santri Mahasiswa

1. Apa yang Anda lakukan agar hafalan lama tidak mudah hilang atau terlupakan?
2. Saat merasa jenuh atau malas, apa yang Anda lakukan agar bisa kembali semangat menghafal?
3. Bagaimana Anda membangun jadwal pribadi agar hafalan bisa berjalan lebih konsisten?
4. Bagaimana cara Anda menjernihkan hati atau pikiran agar semangat hafalan bisa kembali?
5. Apa cara Anda mengatur waktu agar kuliah dan hafalan tetap bisa berjalan beriringan?

Lampiran 2

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI PONDOK PESANTREN BANI YA'QUB DIWEK JOMBANG

A. Sejarah

Pondok Pesantren Bani Ya'qub terletak di Jalan Raya Cukir-Mojowarno, Komplek Kampus STIT UW, Desa Bulurejo, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang. Didirikan oleh Hadroutus Syekh Abah K.H. Qoyyim Ya'qub (Mursyid Thariqoh Syadziliyah) dan diasuh oleh IbuNyai Dr. Hj. Chumaidah Syaghofi Ya'qub. Pondok Pesantren yang mempunyai prinsip bebas biaya bagi santri yang belum dimampukan oleh Allah ini, memiliki fokus pembelajaran pada pembelajaran tasawuf dan pesantren yang memberikan pembelajaran nahwu-shorof dalam Qurany 3 & 4 dan kitab imrithy dalam pembelajaran nahwu-shorof. Dan juga terdapat program tahfidz Al Quran.

B. Profil

No	Identitas	Keterangan
1	Nama Pesantren	PP Bani Ya'qub
2	Alamat Lengkap	Bulurejo Diwek Jombang
3	Nama Pendiri	KH. Drs. M. Qoyyim Ya'qub
4	Nama Pengasuh sekarang	Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I
5	Tahun Berdiri	2010
6	No.Piagam dari Kanwil	016005
7	Nomor Statistik Pondok	510035170221
8	Akte Notaris	
9	Tahun beroperasi	

C. Visi dan Misi

1. Visi

Sebagai rumusan umum mengenai kondisi yang diinginkan pada akhir periode yang direncanakan, Pondok Pesantren Bani Ya'qub memiliki visi sebagai berikut :

“TERWUJUDNYA MASYARAKAT BERKEPRIBADIAN MULIA, PAHAM AL-QUR'AN DAN PENGAGUNG TUHAN MAHA PENCIPTA”

2. Misi

Untuk menuju tercapainya cita-cita dalam rumusan visi tersebut, Pondok Pesantren Bani Ya'qub :

- a. Mendidik santri supaya berakhlakul karimah, menjunjung tinggi pendidikan, berkepribadian mulia dalam menyampaikan ajaran yang benar (Diinul Islam), demi mempersiapkan generasi pewaris para nabi, penegak panji- panji tauhid, pembangun moral manusia, ikhlas berkorban untuk Diinul Islam, mencetak kader yang menyampaikan kebenaran
- b. Membimbing santri mendirikan kulliyatul Qur'an diberbagai lingkungan sekolah formal; SD/ MI, SMP/ MTs. SMA/ MA dan perguruan tinggi umum maupun agama serta di tempat – tempat berkumpulnya manusia, misalnya lingkungan perindustrian.
- c. Mengkader santri supaya mampu mengkader/mengajak & melatih para mahasiswa perguruan tinggi agama baik negeri maupun swasta, siswa/ siswi Madrasah Aliyah negeri maupun swasta dan para santri di berbagai pondok pesantren untuk menjadi guru al-Qur'-an yang ikhlas.
- d. Mengkader santri menjadi pribadi yang mandiri, terampil, ikhlas, dan bermanfaat untuk masyarakat, negara dan agama.

D. Kondisi Nyata

Dari hasil analisis konteks kondisi nyata Pondok Pesantren Bani Ya'qub Jombang diringkas sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik Pondok Pesantren Bani Ya'qub Jombang memiliki tenaga pendidik sejumlah 4 orang.

No	Nama	Tempat	Pendidikan	Jabatan
----	------	--------	------------	---------

		Tanggal Lahir	Terakhir	
1	Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I	Jombang 12 Agustus 1961	S3	Pengasuh
2	H. Ahirizzen, SPd., M.HI	Jombang 06 Februari 1962	S2	Pembina
3	Ainul Izzah, S.Si	Jombang 10 Maret 1995	S1	Guru Tahfid
4	Alfa Nurul Kamaliya	Bojonegoro 2 Agustus 1999	MA	Ustadzah

2. Jumlah Santri Pondok Pesantren Bani Ya'qub Jombang

No	Jenis Program	Jumlah
1.	Tahfidz	14
2.	Non Tahfidz	27

E. Jadwal kegiatan

Pukul	Kegiatan
03.00	Bangun tidur, sholat tahajjud
04.30	Sholat shubuh berjamaah, istighosah, yasinan
06.00	Sabtu-Selasa : Setoran dan Deresan bin Nadlar Rabu-Kamis : Pengajian Kitab
06.45	- Piket, sarapan dan persiapan sekolah - Santri tahfidz : setoran
07.45	Sholat Dluha
12.30	Makan siang, sholat dhuhur
12.30 - 14.45	Istirahat siang
14.45	Deresan bin-nadzor
15.30	Sholat ashar berjamaah
16.00	- Pengajian diniyah sesuai kelas masing-masing (non tahfidz)

	- setoran murojaah (tahfidz)
17.00	Piket sore, amalan
17.15	Makan sore
18.00	Sholat maghrib berjamaah
19.00	Sholat isya berjamaah
19.30	Sabtu-senin : Tafsir amaly Kamis: Sholat tasbih Jumat: Diba, Manaqib, Muhadloroh, tasmi'
20.30	Takrorudduruus (mengulang pelajaran/belajar)
21.00-03.00	Istirahat malam

F. Lembaga Kesehatan Santri Dan Anak Yayasan Muhammada Ya'qub (LKSA Yamuya)

Lembaga Kesehatan Santri dan Anak Yayasan Muhammad Ya'qub (LKSA yamuya) merupakan unit pelayanan kesehatan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Bani Ya'qub Diwek Jombang, dengan fokus utama pada anak-anak yatim yang berada dalam pengasuhan yayasan. Lembaga ini hadir sebagai bentuk kepedulian terhadap kesehatan fisik dan kesejahteraan anak-anak, khususnya dalam mendukung tumbuh kembang mereka di lingkungan pesantren.

Selain memberikan penanganan awal terhadap masalah kesehatan ringan, LKSA yamuya juga berperan dalam edukasi kebersihan, pemantauan kesehatan dasar, serta pembinaan hidup sehat bagi anak-anak asuh dan santri secara umum. Keberadaannya menjadi salah satu bentuk upaya pondok dalam menciptakan lingkungan yang sehat, aman, dan ramah bagi anak-anak yang kehilangan orang tua.

Lampiran 3

SURAT IZIN PENELITIAN



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**

Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0821 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES)

Nomor : uw/008.259/A.05/112.01/VII/2025
Lampiran : -0-
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat:
Pengasuh Pondok Pesantren Bani Ya'qub
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Alfa Nurul Kamaliya
NPM : 2021112014860
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Bumirejo Kepuh baru Bojonegoro

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT al
Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2024/ 2025, sedang mengadakan
penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"PROBLEMATIKA
MENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN BANI YA'QUB
DIWEK JOMBANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari
lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk
membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 6 Juli 2025

an. Ketua,

Ketua Prodi S-1 PAI



Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I

Jabatan : Pengasuh PP Bani Ya'qub Diwek Jombang

Menerangkan bahwa :

Nama : Alfa Nurul Kamaliya

NIM : 2021.112.01.4860

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro

Adalah Mahasiswi STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang dan benar-benar telah melaksanakan penelitian di PP Bani Ya'qub Jombang guna menyelesaikan skripsinya yang berjudul “*Poblematika Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Diwek Jombang*”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 8 Agustus 2025

Pengasuh

Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I

Lampiran 4

Dokumentasi Wawancara Ustadzah dan Santri



Wawancara Ustadzah 1



Wawancara Ustadzah 2



Wawancara Santri 1

Wawancara Santri 2



BIOGRAFI PENULIS



Alfa Nurul Kamaliya adalah nama lengkap penulis yang lahir di Bojonegoro pada tanggal 02 Agustus. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Munandun dan Ibu Maslihatin. Sejak kecil, penulis tumbuh dalam lingkungan keluarga yang religius dan menjunjung tinggi nilai-nilai pendidikan.

Pendidikan dasar ditempuh di MI Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo, dilanjutkan di MTs Hidayatul Islamiyah Bumirejo, dan kemudian menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAI At-Tanwir Talun Suberrejo Bojonegoro. Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga belajar di beberapa lembaga pendidikan nonformal berbasis pesantren, yaitu:

1. Pondok Pesantren At-Tanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro,
2. Pondok Pesantren Lamongan,
3. Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Langitan Widang Tuban, dan
4. Pondok Pesantren Bani Yaqub Diwek Jombang.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi jenjang Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam di STIT UW Jombang.

Di sela-sela aktivitas akademik, penulis juga aktif mengikuti berbagai kegiatan keorganisasian, kepesantrenan, serta kegiatan sosial-keagamaan yang mendukung pengembangan diri dalam bidang keilmuan dan spiritual.

Penulis dapat dihubungi melalui email: alfanurul025@gmail.com