

ABSTRAK

Muhammad Kholil. 2025. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Sikap Moderat pada Materi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Gudo.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Sikap Moderat, SD Negeri Gudo

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai upaya membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara kognitif, tetapi juga berkarakter moderat, toleran, dan mampu hidup berdampingan dalam masyarakat yang beragam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di kelas 6 SD Negeri Gudo serta menjelaskan upaya sekolah dalam membentuk sikap moderat pada peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru PAI, kepala sekolah, serta siswa kelas 6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI di SD Negeri Gudo mencakup tiga aspek utama, yaitu perencanaan pembelajaran yang kontekstual dan berpusat pada siswa, pelaksanaan pembelajaran yang interaktif dan berbasis keteladanan, serta evaluasi pembelajaran yang komprehensif melalui penilaian autentik terhadap pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Sementara itu, pembentukan sikap moderat siswa dilakukan melalui pembiasaan nilai keagamaan, keteladanan guru, budaya sekolah yang inklusif, serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Temuan penelitian ini menegaskan bahwa pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka mampu menjadi sarana strategis dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada siswa sekolah dasar.