

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK SIKAP MODERAT PADA MATERI PAI
DI SD NEGERI GUDO



MUHAMMAD KHOLIL

NIM 2021.112.01.4811

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA - JOMBANG
TAHUN 2025



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK SIKAP MODERAT PADA MATERI PAI
DI SD NEGERI GUDO**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD KHOLIL

NIM: 2021.112.01.4811

Dosen Pembimbing:

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA - JOMBANG
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Kholil

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4811

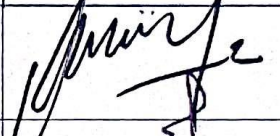
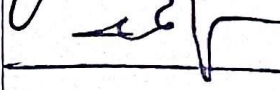
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk
Sikap Moderat pada Materi PAI di SD Negeri Gudo.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I	06 Agustus 2025	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh, Muhammad Kholil (2021.112.01.4811) : telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.		Kaprodi
Ahmad budyono, S.Pd.I., M.Pd		Dosen Penguji 1
Moh. Kholik, S.Pd.I., M.Pd		Dosen Penguji 2
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Dosen Penguji 3 / Dosen Pembimbing

Mengetahui,



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I.

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang jenjang sarjana :

Nama : Muhammad Kholil

NIM : 2021.112.01.4811

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Tukangan, Ds. Gudo, Kec. Gudo, Kab. Jombang

No. Hp : 081547196077

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Sikap Moderat pada Materi PAI di SD Negeri Gudo”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Kholil
2021.112.01.4811

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan disini :

Nama : Muhammad Kholil
NIM : 2021.112.01.4811
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Tukanagn RT. 004 RW.004 Desa Gudo
Kecamatan Gudo, Kabupaten Jombang
No HP : 081547196077

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 11 Agustus 2025

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.

Yang Menyatakan,



Muhammad Kholil

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Allah Swt.

Sang Maha Pemberi Petunjuk dan Kemudahan, yang selalu menghadirkan cahaya di tengah gelapnya kebingungan. Segala kemudahan dalam proses ini adalah bukti kasih dan bimbingan-Nya yang tidak pernah putus.

Keluarga

Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayang tanpa henti. Terima kasih atas semua dukungan dan pengorbanan yang tak ternilai harganya.

Guru dan Dosenku

Terima kasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd yang selalu sabar dan penuh ketulusan telah membimbing saya menapaki proses skripsi ini hingga akhir. Semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan dalam mendidik generasi berikutnya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh dosen dan Kaprodi PAI yang telah membekali saya dengan ilmu dan nilai-nilai keislaman yang luas dan mendalam. Semoga Allah Swt. memberikan kesabaran dan kekuatan kepada para pendidik dalam mengemban amanah ilmu.

Guru dan Siswa SD Negeri Gudo

Khususnya yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih atas waktu, kerja sama, dan inspirasi yang diberikan selama proses penelitian. Semoga menjadi amal jariyah yang bermanfaat untuk semua.

Sahabat-sahabatku

Sahabat seperjuangan khususnya kelas MADIN yang telah menjadi tempat berbagi semangat, tawa, dan keluh kesah selama proses ini. Terima kasih atas kebersamaan yang tulus dan saling menguatkan, yang menjadikan setiap perjuangan lebih ringan dan bermakna.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, doa, dan dukungan yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ
شَهِيدًا

“Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) sebagai umat
pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia
dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi
atas (perbuatan) kamu.”
(QS. Al-Baqarah: 143)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita nanti - nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT- UW) Jombang. Proposal Skripsi ini berjudul : “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Sikap Moderat pada Materi PAI di SD Negeri Gudo”

Dengan selesainya penulisan Proposal Skripsi ini, Penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Alm. Abah K.H. Drs. M. Qoyim Ya’qub. Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd.I. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya’qub M.Pd.I. Selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul ‘Aniyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun. ST., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Ahmad Budiyono. S.Pd.I, M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing, Yang Telah Banyak Memberikan Bimbingan dan Pengarahan Serta Motivasi Kepada Penulis dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 26 Julii 2025

Penulis



Muhammad Kholil

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Transliterasi Latin	Huruf Arab	Nama	Transliterasi Latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan	ط	Tha	ṭ
ب	Ba	b	ظ	Dha	ẓ
ت	Ta	t	ع	‘Ain	‘
ث	Tsa	ṡ	غ	Ghain	Gh
ج	Jim	j	ف	Fa	F
ح	Cha	ḥ	ق	Qaf	Q
خ	Kha	kh	ك	Kaf	K
د	Dal	d	ل	Lam	L
ذ	Dzal	dh	م	Mim	M
ر	Ra	r	ن	Nun	N
ز	Za	z	و	Wawu	W
س	Sin	s	هـ	Ha	H
ش	Syin	sh	ي	Ya	y
ص	Shad	ṣ	ء	Hamzah	’ (apostrof)
ض	Dhad	ḍ			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR BERLOGO STIT UW	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Tinjauan Penelitian.....	4
C. Identifikasi Masalah	4
D. Fokus Penelitian	4
E. Rumusan Masalah	4
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Manfaat penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Implementasi Kurikulum Merdeka	6
1. Pengertian	6
2. Landasan Kurikulum Merdeka	8
3. Ruang Lingkup Dan Tujuan Kurikulum Merdeka	9
4. Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka	9
5. Tantangan Dan Solusi Implementasi Kurikulum Merdeka	10
B. Sikap Moderat	11
1. Pengertian Sikap Moderat	11
2. Landasan Nilai Sikap Moderat	11
3. Prinsip-Prinsip Sikap Moderat	12
4. Indikator Sikap Moderat.....	12
5. Manfaat Dan Tantangan Menumbuhkan Sikap Moderat	13
6. Strategi Menumbuhkan Sikap Moderat.....	13

C. Kajian Terdahulu.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	16
B. Situasi Sosial dan Partisipan Pendidikan	16
C. Kehadiran Peneliti	17
D. Instrumen Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Uji Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Paparan Data	23
1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas 6 SD Negeri Gudo	23
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI yang Membentuk Sikap Moderat	27
B. Analisis Data	29
1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Sikap Moderat di Kelas 6 SD Negeri Gudo	29
2. Faktor Penukung Dan Penghambat	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran-Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	LKS Pembelajaran	24
4.2	Pembelajaran didalam Klas	24
4.3	Sikap saling menghargai perbedaan	25
4.4	Rapat dan Evaluasi Pembelajaran	26
4.5	Kegiatan P5 Untuk Memperkuat Toleransi	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Profil Sekolah
2	Struktur Organisasi Sekolah dan Data Guru
3	Data Siswa
4	Jadwal pembelajaran
5	Modul Ajar
6	Surat Izin Penelitian
7	Instrumen Wawancara
8	Instrumen Observasi
9	Instrumen Dekumentasi
10	Foto-foto Dokumentasi