

DAFTAR PUSTAKA

- Achiruddin Saleh, A. (2021). *Psikologi Sosial*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Adriani, D., et al. (2024). *Menghafal Al-Qur'an: Tinjauan Fungsi Kognitif*. ResearchGate.
- Al-Bukhari, M. I. (2002). *Shahih al-Bukhari (terj. Muhammad Nashiruddin Al-Albani)*. Riyadh: Darussalam.
- Al-Faruq, M. (2020). *Tajwid dan Makhraj dalam Hafalan Al-Qur'an: Studi pada Santri Tahfidz*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Al-Manhaj. (2014). *Macam-Macam Puasa*. Majalah Manhaj.
- Al-Manhaj. (2015). *Macam-Macam Puasa*. Majalah Manhaj.
- Amalia, D. (2023). Faktor Kesulitan Menghafal dan Strategi Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Islam dan Tahfidz*, 6(1), 45–53.
- Aziz, R. (2021). *Pengaruh Lingkungan Terhadap Daya Hafal Santri di Pesantren Modern*. Yogyakarta: UII Press.
- Bisri, A. M. (2023). *Definisi santri menurut Gus Mus*. NU Online.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Los Angeles, CA: SAGE.
- Fauzan, A. (2023). *Metode Pembelajaran Hafalan di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern*. Bandung: Al-Huda Press.
- Fitriyah, A., Na'mah, L., & Jumainah. (2016). *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, 2(2). ISSN 2460-7576; eISSN 2502-8847.
- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2020). *Quality Management for Organizational Excellence* (8th ed.). New York: Pearson.
- Hakim, M., & Suryadi, A. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Islam*. Surabaya: UNESA Press.

- Harun, T. (2023). *Pemahaman Makna Ayat dalam Konteks Tahfidzul Qur'an*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hasan, M. (2020). Metode Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 88–102.
- Hasbillah, A. U. (2021). *Nalar Esoterik Tradisi Puasa Dalā'il al-Qur'an*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hidayat, S. (2022). *Kesehatan dan Daya Ingat dalam Tahfidz Al-Qur'an: Studi Psikologis*. Jakarta: Gramedia.
- Ismail, N. (2022). *Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Hafalan Santri*. Semarang: Walisongo Press.
- Kharis, M. A. (2017). *Puasa Dalail Qur'an dalam Prespektif Hadis: Studi Kasus di Pondok Pesantren Putra Darul Falah Jekulo Kudus (Skripsi)*. UIN Walisongo Semarang.
- Kharis, M. A., & Rizal, A. N. S. (2018). *Puasa Dalail al-Qur'an: Dasar dan Motivasi Pelaksanaannya*. Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin, 4(1), 1–17.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Magdalena, R., Safitri, F., & Wulandari, A. (2020). Implementasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sindoro Cendekia Pendidikan*, 1(1), 23–31.
- Mahfudz, R. (2019). Analisis Stabilitas Hafalan di Tengah Kegiatan Akademik. *Jurnal Tahfidz Al-Qur'an*, 3(2), 95–102.
- Marzuki, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Interaksi dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–60.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2021). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). San Francisco, CA: SAGE.
- Mubarak, S. (2020). *Metode Muroja'ah dan Konsistensi Hafalan*. Surabaya: Penerbit Al-Hikmah.
- Mulyadi, B. (2020). *Retention and Memorization in Quranic Studies: A Psychological Perspective*. Bandung: Mizan.
- Mulyasa. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nafi'a, R. (2018). *Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Memperkuat Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Lasem (Skripsi)*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nasution, I. (2022). *The Role of Environment in Enhancing Quran Memorization Quality*. Medan: IAIN Press.
- Nawabuddin, A. R. (1992). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Tri Daya Inti.
- Nisa, K. (2022). *Psikologi Konsentrasi dalam Proses Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: Al-Mumtaz Publishing.
- Nurhadi, L. (2022). Pengaruh Muroja'ah terhadap Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 221–230.
- Patton, M. Q. (2019). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Qoyyum, A. (2010). *Pengertian Menghafal dalam Pendidikan*. ResearchGate.
- Rahman, A. (2021). *Strategi Meningkatkan Kelancaran Hafalan Al-Qur'an di Pesantren Modern*. Yogyakarta: Media Santri.
- Ramdani, B. M. H. (2021). *Panduan Tahfizh Qur'an*. UIN Sumatera Utara, Fakultas Ilmu Tarbiyah.
- Rasyid, T. (2021). Efektivitas Ziyadah Teratur terhadap Capaian Hafalan Santri. *Jurnal Pendidikan Tahfidz*, 5(1), 14–21.
- Setiawan, T. (2023). *Pelaksanaan Riyadhah Dalail Al-Qur'an di Langgar Barokah Mangkuyudan Surakarta (Skripsi)*. UIN Mas Said Surakarta.
- Smith, L., & Johnson, R. (2024). *Service Quality and Emotional Engagement*. London: Routledge.
- Sugiyono. (2020). *Metode Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, A. (2021). *Target dan Manajemen Hafalan Qur'an*. Solo: Hikmah Press.
- Syarif, H. (2021). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an: Studi Kasus di Pesantren Tahfidz*. Bogor: IPB Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). SAGE Publications.