

ABSTRAK

Zamroji, Muhammad. 2025. *Peran Ekstrakurikuler Hadroh Al Banjari DAlam Meningkatkan Kecintaan Santri Terhadap Kesenian Islam di Pp Nurul Ahmadi Jombang*. Skripsi, Strata 1 (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Sugiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Hadroh, Kecintaan terhadap Kesenian Islam

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan penunjang yang berperan penting dalam pengembangan potensi, minat, dan bakat peserta didik di luar kegiatan intrakurikuler. Salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Hadroh Al-Banjari, yang tidak hanya berfungsi sebagai hiburan, tetapi juga sebagai media edukatif dan spiritual. Kecintaan terhadap kesenian Islam menjadi salah satu nilai yang ditanamkan melalui aktivitas hadroh secara intensif dan terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran ekstrakurikuler Hadroh Al-Banjari dalam meningkatkan kecintaan santri terhadap kesenian Islam di Pondok Pesantren Nurul Ahmadi Jombang.

Pendekatan yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pembina hadroh, santri peserta ekstrakurikuler, serta pengurus pondok pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ekstrakurikuler hadroh al banjari sebagai berikut: 1. Sebagai media ekspresi santri, 2. meningkatkan kepercayaan diri santri, 3. menguatkan identitas santri, 4. melatih kedisiplinan santri, 5. media dakwah. Adapun faktor penghambatnya sebagai berikut: 1. Keterbatasan gedung, 2. Keterbatasan waktu, 3. Kurangnya pelatih profesional, 4. Belum adanya dana khusus untuk ekstrakurikuler. secara Islami. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler Hadroh Al-Banjari memiliki peran yang signifikan

ABSTRACT

Zamroji, Muhammad. 2025. *The Role of Hadroh Al-Banjari Extracurricular Activities in Increasing Students' Affection for Islamic Arts at Pondok Pesantren Nurul Ahmadi Jombang*. Undergraduate Thesis, Bachelor's Degree (S1), Islamic Religious Education Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Supervisor: Sugiyanto, M.Pd.

Keywords: Hadroh Extracurricular, Affection for Islamic Arts

Extracurricular activities are supporting activities that play a vital role in developing students' potential, interests, and talents beyond intracurricular activities. One such activity is Hadroh Al-Banjari, which serves not only as entertainment but also as an educational and spiritual medium. A love of Islamic art is one of the values instilled through intensive and structured hadroh activities. This study aims to determine the role of the Hadroh Al-Banjari extracurricular activity in fostering students' love of Islamic art at the Nurul Ahmadi Islamic Boarding School in Jombang.

The approach used was a qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of hadroh instructors, students participating in extracurricular activities, and Islamic boarding school administrators. The results of the study show that the role of the Hadroh Al-Banjari extracurricular activity is as follows: 1. As a medium for students' expression, 2. Increasing students' self-confidence, 3. Strengthening students' identity, 4. Training students' discipline, 5. Media for da'wah. The inhibiting factors are as follows: 1. Limited buildings, 2. Limited time, 3. Lack of professional trainers, 4. Lack of special funds for extracurricular activities. Thus, it can be concluded that the Hadroh Al-Banjari extracurricular activity has a significant role.