DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni, (2006). *Manajemen Sumbr Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin B. (2007). *Penelitian Kualitati*f, Jakarta: Prenada Media Group.
- Choild Narbuko dan Abu Ahmadi. (2007). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Faustino Cardoso Gomes. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Fuchan A. (2010). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim Bafadal. (2006). Peningkatan Profesionalisme Sekolah Dasar; Dalam Rangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2011). Guru Prefesinal Imlementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardalis. (2004). Metode Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Marwansyar. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia, Bandung: Alfabeta.
- Moeleong, Lexy J. (2016). Metode penelitian kualitatif, Bandung: Rosdakarya.
- Muhammad Rahman dan Sofan Amri. (2014). *Kode Etiik Profesi Guru*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nurul Ulfatin dan Teguh Triwiyanto. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ondi Saondi, Aris Shuherman. (2015). *Etika Profesi Keguruan*, Bandung: PT Refika Aditama.

- Piet A. Suhertian. (2000). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia, Jakarta: Rinika Cipta.
- Reni Fahdini, Ence Mulyadi, Deni Suhandani, dan Julia. (2014). *Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang, Jarlit Bapeda Kabupaten Sumedang, Mimbar Sekolah Dasar*, Jawa barat.
- Sudarwan denim. (2003). *Agen Pembaharuan Sistem Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan (R&D)*, Bandung Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suparno Eko Widodo. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suparyadi. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Udin Syafeudin Saud. (2012). Pengembangan Profesi Guru, Bandung: Alfabeta,
- Undang-undang Guru dan Dosen. (2012). Cet-1, t. np., Jakarta.
- Usman. (2007). Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yayan Mulyana. (2011). Peran Kepala Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru, Jakarta: Alfabeta
- Zainal Aqib, Elham Rahmanto. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan PengawasSekolah*, Bandung: CV. Yrama Widya.

INSTRUMENT PENELITIAN

A. Instrument Observasi

- 1. Bagaimana pelatihan Profesionalisme guru di MTs N 1 Jombang?
- 2. Bagaimana pengembangan profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran di MTs N 1 Jombang?
- 3. Bagaimana profesionalisme guru di MTsN 1 Jombang?

B. Insrtrumen Dokumentasi

- 1. Bagaimana pelatihan Profesionalisme guru di MTs N 1 Jombang?
- 2. Bagaimana pengembangan profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran di MTs N 1 Jombang?
- 3. Bagaimana profesionalisme guru di MTsN 1 Jombang?

C. Instrument Wawancara

- 1. Kepala Madrasah
 - a. Apakah di MTsN 1 Jombang ada program pelatihan bagi guru? Jika ya, seperti apa bentuknya?
 - b. Siapa penyelenggara pelatihan tersebut (internal/sekolah, Kemenag, pihak eksternal)?
 - c. Apakah semua guru diwajibkan mengikuti pelatihan? Bagaimana seleksi atau pemilihannya?
 - d. Menurut Anda, seberapa besar manfaat pelatihan yang sudah diikuti terhadap kinerja guru?
 - e. Apa saja bentuk pengembangan profesionalisme yang dilakukan oleh guru selain pelatihan (misal: workshop, seminar, studi lanjut)?
 - f. Bagaimana cara sekolah mengukur dampak pengembangan guru terhadap hasil belajar siswa?
 - g. Menurut Anda, apakah pengembangan guru berdampak langsung pada kualitas pembelajaran?

- h. Menurut Anda, sejauh mana guru-guru di MTsN 1 Jombang sudah memenuhi kriteria sebagai guru professional?
- i. Bagaimana sekolah mendorong guru untuk terus mengembangkan kompetensinya?

2. Waka kurikulum dan guru

- a. Apa saja bentuk pelatihan yang pernah Anda ikuti selama mengajar di MTsN 1 Jombang?
- b. Seberapa sering pelatihan profesionalisme guru diadakan di MTsN1 Jombang?
- c. Menurut Anda, bagaimana hubungan antara profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran di kelas?
- d. Apa bentuk upaya yang Anda lakukan secara pribadi dalam mengembangkan profesionalisme Anda?
- e. Bagaimana Anda menjaga sikap profesional dalam menjalankan tugas sebagai pendidik?
- f. Menurut Anda, apakah pengembangan guru berdampak langsung pada kualitas pembelajaran?
- g. Menurut Anda, sejauh mana guru-guru di MTsN 1 Jombang sudah memenuhi kriteria sebagai guru professional?
- h. Bagaimana sekolah mendorong guru untuk terus mengembangkan kompetensinya?

PROFIL MAN 1 JOMBANG

A. Profil Lokasi Penelitian

Peraturan-peraturan yang menjadi dasar hukum adanya SK Menag. Nomor: 16 tahun 1978 tertanggal 16 Maret 1978. Menerapkan: bahwa PGAN 6 Tahun Plandi Jombang kelas I, II & III menjadi MTsN Plandi Jombang, kelas IV, V & VI menjadi PGAN 6 Tahun Jombang. Adanya SK tersebut, kalau dahulunya MTsN hanya ada di lingkungan pondok-pondok saja, khususnya di Pondok Denanyar, Tambakberas dan Rejoso Peterongan, maka Kabupaten Jombang mendapat tambahan 4 buah lembaga lagi yakni: MTsN Plandi Jombang MTsN Rejoso, MTsN Bakalan Rayung (Kudu) dan MTsN Kauman Utara Jombang. Dengan kebijakan baru (SK) itu, maka masyarakat dikenalkan dengan lembaga pendidikan yang coraknya baru, walaupun sebenarnya sebelumnya sudah ada.

Perkembangan tersendiri dan masyarakat maka PGAN 6 tahun untuk kelas I, II & III dijadikan MTsN pada tahun 1979. maka secara praktis MTsN Plandi memiliki siswa kelas I, II & III sebanyak 7 lokal sebagaimana layaknya sekolah lanjutan pertama lain sedangkan kegiatan belajar mengajar waktu itu dapat menggunakan fasilitas PGAN 6 tahun (dipinjami) karena siswanya sebagian masuk sore sehingga kurang efektif, dalam keadaan ini kami bersama kepala sekolah dan guru mulai ikut serta memikirkan masa depan kelangsungan pendidikan MTsN Plandi sesuai dengan hasil penyaringan calon siswa, berdasarkan fakta yang kami himpun semasa PGAN dan MTsN dapat kami simpulkan bahwa penerimaan siswa yang hampir 75 % berasal dari sebelah selatan Wringin Contong atau sebelah selatan pasar legi ke selatan sampai dengan kecamatan Diwek. Siswa lulusan lembaga pendidikan sangat diharapkan kemungkinan berasal dari Kecamatan Diwek, Kecamatan Jombang Selatan, Kecamatan Perak Timur, Kecamatan Peterongan barat daya dan barat laut.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 63 Tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Provinsi Jawa Timur maka mulai tanggal 2 Januari 2018 Madrasah Tsanawiyah Negeri Plandi (MTsN Plandi) berubah nama menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang (MTsN 1 Jombang).

B. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MTsN 1 Jombang

2. Nama Kepala Madrasah : Drs. PURNOMO, M.Pd.I

3. Madrasah dibuka tahun : 1978

4. Alamat

a. Desa : Pandanwangi

b. Kecamatan : Diwek

c. Kabupaten : Jombang

d. Provinsi : JawaTimur

e. Telpon : 0321-863289

f. Alamat email : mtsn1jombang@yahoo.com

g. Longitude/latitude : 7°33'55.7"S / 112°13'26.3"E

5. Ijin Pendirian/Operasional

a. Instansi yang mengeluarkan : SK Menteri Agama Republik

Indonesia

b. Nomor SK : 16 Tahun 1978

c. Tanggal SK : 16 Maret 1978

d. NSS : 121135170004

e. NPSN : 20582299

6. Waktu Penyelenggaraan : Pagi

7. Status Kepemilikan Gedung Madrasah: Negara

8. Status Tanah

a. Surat Kepemilikan Tanah : Milik Sendiri

b. Luas Tanah : 9.500 M²

C. Visi, misi dan tujuan MTsN 1 Jombang

1. Visi MTsN 1 Jombang

Visi yaitu merupakan suatu imajinasi atau gambaran mengenai cara yang akan ditempuh sebuah organisasi atau institusi akan seperti apa dimasa yang akan datang. Visi dapat juga disebut sebagai pandangan jangka panjang. Adapun Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang adalah:

"Terwujudnya Madrasah Berkarakter, Unggul dalam Imtaq dan Iptek, Inovatif, Berbudaya Lingkungan serta Ramah Anak"

2. Misi MTsN 1 Jombang

- a. Membudayakan salat berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas.
- b. Membiasakan gemar membaca (LITERASI) dan berdiskusi
- c. Menanamkan sikap jujur, disiplin, taat, bertanggungjawab, toleran dan Ramah
- d. Mengembangkan minat, bakat, potensi seluruh civitas akademik serta berbudaya ramah terhadap lingkungan
- e. Mengembangkan kegiatan keagamaan, BTQ secara intensif dan berkualitas
- f. Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik di tingkat Kab,Kota, Provinsi,Nasional
- g. Meningkatkan pembelajaran berbasis berbasis Teknologi Informasi
- h. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran
- i. Meningkatkan kualitas kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
- j. Mengembangkan bakat, minat pendidik dan peserta didik dalam berinovasi
- k. Mengapresiasi kreativitas warga madrasah

- Mengembangkan kreativitas dan inovasi pendidik dan peserta didik (melalui Perpustakaan ,literasi)
- m. Menanamkam rasa dalam melestarikan budaya bangsa (BATIK)
- n. Meningkatkan budaya bersih dan sadar lingkungan hidup (ADIWIYATA)
- o. Meningkatkan budaya hidup sehat, green and clean
- p. Meningkatkan suasana yang ramah, nyaman, tenang,dan aman seluruh warga madrasah (SRA)

3. Tujuan MTsN 1 Jombang

- a. Membentuk peserta didik yang memiliki ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengamalkan setiap keyakinannya dalam kehidupan sehari-sehari.
- b. Membentuk peserta didik yang memiliki pengetahuan yang memadai untuk dapat melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi serta mampu meraih prestasi akademik optimal sesuai kemampuan, minat, dan bakatnya.
- c. Membentuk peserta didik yang berbudi pekerti luhur, berbudaya, mampu menghormati orang tua dan sesama peserta didik, serta memperkokoh kerukunan dan gotong royong sesama warga madrasah.
- d. Membentuk peserta didik yang memiliki wawasan luas dalam segala bidang melalui teknologi informasi dan komunkasi serta bahasa asing yang dikuasainya.
- e. Menjadi juara lomba KSM, OSN, dan AKSIOMA minimal tingkat propinsi.
- f. Implementasi K13 yang mengintegrasikan nilai karakter.
- g. Melibatkan semua elemen madrasah untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran yang berbasis lingkungan hidup.
- h. Menjadikan suasana madrasah yang sejuk, aman dan nyaman.

1. Daftar Guru dan Pegawai

	Status kepegawaian											Jumlah seluruhnya			
						PN	S								
Jabatan		ol I		ol II		ol. II		fol. IV	Jun	nlah	Non	PNS			
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	5
Ka. Sek							1			1				1	
Guru					1 5	1 3	6	6	21	19	1	7	22	2	6
Tenaga Admin.				1		1				2	7	3	7		5
		•		•	Ju	mla	h						2	27	32
														59	

2. Daftar Peserta Didik

		JUMLAH SISWA										
ROMBEL	JML. SELURUHNYA			KELAS 9		KELS 8			KELAS 7			
	JML	P	L	JML	P	L	JML	P	L	JML	P	L
25	776	421	355	253	129	124	255	131	124	268	161	107
25 Rombel	mbel : 1	ılah ro	Jum	oel	Roml	8	bel	Roml	8	oel	Roml	9

Lampiran 03

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan Waka Kurikulum



Surat Tugas Diklat Online



Daftar Peserta Pelatihan



Dokumen Rapat Dinas

Struktur Organisasi



DAFTAR HADIR RAPAT DINAS MTsN 1 JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2024-2025											
	bu, 06 November 2024										
ИО	NAMA	JABATAN	Tanda Tangan								
1	Drs. PURNOMO, M.Pd.I	Kepala Madrasah	1								
2	KHOIRU UMMATIN, SE	KAUR TU	2								
3	M. MIFTACHUL DJINAN, S.Pd., M.Pd.I	Waka, Kurikulum	3								
4	SISWATI, S.Si	Waka, Kesiswaan	4								
5	ALI IMRON, S.Pd	Waka. Sarpras	5								
6	LULUK NUR FAIZAH, M.Pd.I	Waka, Humas	6								
7	ABDUL WAKID, S.Pd.	Guru	7								
8	LILIK KURNIATI RAHAYU, S.Pd.	Guru	8								
9	UPIT NUR FITRIYAH, S.Pd	Guru	9								
10	Drs. MOCH. TALHA	Guru	10								
11	LENY AGUSTIN, S.Ip	Guru	11								
12	SYAIFUL BAHRI, S.Pd.	Guru	12								
13	SITI KHARISMA DWIYANTI, S.Pd	Guru	13								
14	Drs. SYAMSUL ISLAM HIDAYATULLOH, M.Pd.I	Guru	14								
15	Dra. DIYAH SUPARWININGRUM	Guru	15								
16	MIFTAHUL MUNIR, S.Pd	Guru	16								
17	DIENA FATMAWATI, S.Pd.	Guru	17								
18	AGUS JANUWISTORO, S.Pd.	Guru	18								
19	IDA LAILA, M.Pd.I	Guru	19								
20	EMI ROSIDAH, S.Pd	Guru	20								
21	ENDANG SUSILOWATI, S.Pd	Guru	21								
22	FAISOL VICTORY, SH, S.Pd	Guru	22								
23	NOVIRA EKA YANTI, S.Pd.I	Guru	23								
24	CHOIRUL ANAM, S.Pd	Guru	24								
25	MOCH. BASUKI ROCHMAT HERMAWADI, S.Pd	Guru	25								
26	SULIYANTO, S.Pd	Guru	26								
27	FATIMAH,M.PSI.	Guru	27								
28	AVIV AHYAD, SE	Guru	28								
29	SUPARDI,S.Pd.	Guru	29								
30	HIJRATUL MUFARIDAH, S.Pd.I	Guru	30								
31	BAMBANG KARIYANTO, S.Pd.	Guru	31								
32	TUFTAKHUL ARIFIN, S.Pd.I	Guru	32								
33	WARDAN HABIBA, SE.	Guru	33								
34	M. AHMADI, S.Ag	Guru	34								
35	MOH. AZWAR ANAS, S.Pd. I	Guru	35								
36	IMA RAHMAWATI, M.Pd	Guru	36								
37	MIMIK MAHMUDATIN, S.Pd	Guru	37								
38	ALFIA NURUL AZIZAH, S.Pd.	Guru	38								
39	MIFTAKHURROHMAH, S.Pd.I	Guru	39								
40	AYI' AINURROHMAN, S.Pd.I	Guru	40								
41	FRINDI ANTIKA SARI, S.Pd	Guru	41								
42	SANDY DEKY SAPUTRO, S.Pd	Guru	42								
43	SAYYIDAH	STAF TU	43								
44	DR. NUR 'AZAH, M.Pd.I	Guru	44								
45	Hj. IDA MAULIDA HASANAH, S.S	Guru	45								

Daftar hadir rapat dinas



Surat penetapan visi dan misi MTsN 1 Jombang



Penilaian Kinerja Guru di MTsN 1 Jombang



Workshop Kemahiran Digital



Penguatan Kompetensi Pengelolaan Kurikulum



Foto Guru MTsN 1 Jombang yang mendapat Sertifikat Guru Profesional

Surat Penerimaan Penelitian di MTsN 1 Jombang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 1 Jalan Prof. Moh. Yamin 56 Kec. Diwek, Kab. Jombang Telepon / Faksimili. (0321) 863289 Email: mtsnfjombang@kemenag.go.id; Website: www.mtsnfjombang.go.ib.id

Nomor B-469/Mts.13.12.01/TL.00/09/2024

24 September 2024

Lamp. Hal Kesediaan Izin Penelitian

Yth. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang

Jombang

Menindaklanjuti surat izin penelitian Skripsi mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang Nomor: 0078.237/A.05/STIT-UW/112/20/IX/2024 tanggal 20 September 2024, maka kami tidak keberatan memberikan izin untuk mengadakan penelitian kepada:

Nama : JULIA GUSTINA Nim : 2021.112.20.0758

Program Studi : Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Madrasah

Biografi Penulis



Penulis bernama Julia Gustina, dilahirkan di Tenam duduk kabupaten Muara enim kecamatan Semende darat laut Provinsi Sumatera selatan pada tanggal 1 Agustus 2002. Penulis adalah anak tunggal dari bapak Sukamat dengan Ibu Suparti. Sejak kecil penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan cukup agamis.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu di SDN 17 Semende Darat Laut dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Semende Darat Laut lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke SMKN 1 Semende Darat Laut sampai lulus pada tahun 2020. Setelah lulus sekolah menengah penulis tidak langsung melanjutkan pendidikan, penulis mengabdi di PAUD MANDIRI milik desa setempat sebagai guru pengganti kurang lebih 1 tahun. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STIT AL URWATUL WUTSQO Jombang. Mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di STIT AL URWARUL WUTSQO Jombang, penulis selama kuliah berdomilisi di Pondok pesantren Mamba'ul Muttaqin Jombang.