

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelatihan Profesionalisme guru di MTs N 1 Jombang, Pelatihan yang efektif dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar peserta didik. Dalam kaitannya dengan pelatihan profesionalisme guru, ketersediaan guru yang berkompeten merupakan salah satu komponen penting yang harus dipenuhi dalam menunjang sistem pendidikan. pelatihan yang dilakukan berdampak langsung pada:
 - a. Peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran
 - b. Peningkatan kualitas nilai rapor siswa
 - c. Perubahan metode ajar dan pendekatan kepada siswa
 - d. Penanaman nilai moderasi beragama di lingkungan kelas
2. Pengembangan profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran di MTsN 1 Jombang. Pengembangan profesi guru harus mencakup peningkatan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam mendukung kualitas pembelajaran. Pelatihan guru mata pelajaran berfokus pada peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional, seperti pelatihan kurikulum, media pembelajaran, dan penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran. Sementara itu, pelatihan pengembangan diri diarahkan pada peningkatan kapasitas guru secara personal, seperti publikasi ilmiah, workshop, dan seminar keprofesian.
3. Profesionalisme Guru di MTsN 1 Jombang, guru profesional adalah kepemilikan sertifikat pendidik. Hal ini sejalan dengan ketentuan UU No. 14 Tahun 2005 dan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 28, yang menyatakan bahwa pendidik wajib memiliki kualifikasi akademik dan

kompetensi serta dibuktikan dengan sertifikat keahlian. Sertifikasi ini menjadi dasar legalitas yang menunjukkan bahwa guru memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang memenuhi standar nasional pendidikan. Profesionalisme tidak hanya ditentukan oleh aspek administratif semata, tetapi juga ditunjukkan dari pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi).

B. Saran

1. Kepada pihak madrasah agar dapat lebih banyak lagi melakukan pelatihan pengembangan dan mengimplementasikannya karena program ini juga dapat menunjang dalam mengembangkan kinerja guru. Sehingga kinerja guru dapat dengan mudah ditingkatkan berdasarkan pada pelatiha-pelatihan pengembangan yang ada.

