

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN
SISWA DI MA AL UMMAH DIWEK JOMBANG**



Nazilatul Hidayah

2020.112.01.4243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG**

2025

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN
SISWA DI MA AL UMMAH DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Nazilatul Hidayah

2020.112.01.4243

Dosen Pembimbing:

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Nazilatul Hidayah

NIM : 2020.112.01.4243

Judul : Implementasi Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Melalui Program
Boarding School Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan
Kemandirian Siswa di MA Al Ummah Diwek Jombang.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan:

No.	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I	06 Agustus 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nazilatul Hidayah, NIM 2020.112.01.4243, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 12 Agustus 2025.

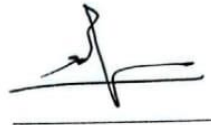
Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



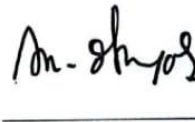
Ketua Prodi PAI

Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.



Anggota Penguji I

Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I.,
M.Pd.



Anggota Penguji II

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



Anggota Penguji III

Mengetahui,
Ketua STITUL WUTSQA JOMBANG



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.Hi., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Nazilatul Hidayah
NIM : 2020.112.01.4243
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : RT 04 RW 03, Dsn. Kasemen, Ds. Wangkalkepuh, Kec.
Gudo, Kab. Jombang, Prov. Jawa Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHFIDZ AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN SISWA DI MA AL UMMAH DIWEK JOMBANG"** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil daritindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 06 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Nazilatul Hidayah

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazilatul Hidayah

NIM : 2020.112.01.4243

Program Studi : PAI

Alamat/No.HP : RT 04 RW 03, Dsn. Kasemen, Ds. Wangkalkepuh, Kec.

Gudo, Kab. Jombang, Prov. Jawa Timur

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 12 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I

Jombang, 06 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Nazilatul Hidayah

MOTTO



“Dan sungguh, Kami telah memudahkan al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(Q.S. Al-Qamar: 17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala ungkapan rasa Syukur yang tiada hentinya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan saya nikmat sehat, nikmat hidup, dan nikmat untuk merasakan kebahagiaan atas pencapaian yang tiada tara ini. Atas nikmat-Nya saya bisa melewati proses bersusah payahnya dalam Tholabul Ilmi untuk menggapai kebahagiaan ukhrowi.

Shalawat serta salam selalu dilantunkan kepada tauladan kami Nabi Agung Muhammad Saw, semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Aamiin Ya Rabbal 'Aalamin

“Dengan hati yang tulus, karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada”

Kedua Orang Tuaku dan Saudaraku

Rumah ternyaman untuk pulang ialah sosok ibu, kehangatan dan kesabaran yang diberikan bagaikan penyemangat dari terpuruknya sayap sayap yang patah. Bidadari dunia yang selalu menyejukkan hati bila dipandang, beliau adalah orang yang aku jaga air matanya untuk tidak sekalipun menetes, ibuku tercinta (Ibu Sri Sulastri). Dan untuk orang yang selalu berjuang demi kebahagiaanku, yang tak kenal lelah dari kerasnya kehidupan demi memberikan kehidupan ternyaman untukku, beliau adalah ayahku (Bapak Mahfud Huda) pejuang sekaligus pahlawanku.

Untuk kakak-kakakku (Fatkhiyatul Maskiyah, Ilma Fitriyatus Sholihah dan Maulidatul Fadhilah) yang dengan penuh kasih sayang selalu membimbing, melindungi dan mendukungku. Untuk adik-adikku (Neni Hikmatus Sa'diyah, Nova Karina R., Nur Azizah dan Nurussamawati) yang selalu mengajarkan arti kesederhanaan dan keceriaan. Senyummu adalah pelita di kala lelah menyapa.

Orang Tua dan Suami-ku

Mertuaku tercinta (bapak Rosyidi dan ibu Kamini), yang dengan doa, kasih sayang dan ketulusan senantiasa mendukung dan memberikan restu. Kehadiran kalian menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidupku.

Suamiku (Moch. Rifky) yang selalu menjadi penopang semangat, sahabat terbaik dalam suka dan duka, serta pemberi doa dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku. Anakku tersayang (Abidzar) yang menjadi cahaya hati dan alasan terbesar bagiku untuk terus berjuang. Semoga karya kecil ini menjadi bukti cintaku untuk masa depanmu.

Guru dan Dosen-ku

Terimakasih banyak untuk dosen pembimbing proposal dan skripsi Bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Banyak ilmu yang saya dapat dari beliau, yang sangat sabar dan selalu memberi motivasi serta support hingga sampai tercapainya satu kebanggaan yang saya impikan. Semoga Allah membalas jasa-jasa beliau dan memberikan kesehatan serta selalu dalam lindungan Allah.

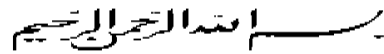
Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosenku STIT UW yang telah mendidikku dalam mencari ilmu serta memberikan tauladan yang baik bagi saya. Semoga beliau semua selalu dalam Rahman Rahim-Nya.

Teman-temanku

Teman-temanku yang selalu mendukung dan membantuku hingga dapat menyelesaikan karya ini, semoga kita sama-sama mendapat ilmu yang manfaat dan barokah, Aamiin.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, tapi kalian semua adalah orang-orang terhebat.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreativitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: ” Implementasi Kegiatan Tahfidz al-Qur’an melalui Program *Boarding School* dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa di MA Al Ummah Diwek Jombang”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Almaghfurillah KH. Drs. M. Qoyim Ya’qub selaku Pendiri STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.Hi., M.Pd selaku Ketua STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I selaku Wakil Ketua I STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI selaku Wakil Ketua II STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku Wakil Ketua III STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A’yun, ST., M.Si selaku Wakil Ketua IV STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang dan Dosen Pembimbing

8. Ahmad Budiyono S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua LP3M STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas oleh-Nya dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Aamiin.

Jombang, 06 Agustus 2025

Penulis

Nazilatul Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.	7
D. Rumusan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian.	8
F. Manfaat Penelitian.	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Implementasi Kegiatan Tahfidz al-Qur'an.	9
1. Pengertian Implementasi.....	9
2. Pengertian Kegiatan Tahfidz al-Qur'an.	11
3. Pengertian Implementasi Tahfidz al-Qur'an.....	16
B. Program <i>Boarding School</i>	19
1. Pengertian <i>Boarding School</i>	19
2. Tujuan <i>Boarding School</i>	22
3. Unsur-unsur <i>Boarding School</i>	24
4. Kelebihan dan kekurangan <i>Boarding School</i>	24
C. Kedisiplinan Siswa.....	26
1. Pengertian Kedisiplinan.	26
2. Macam-macam Kedisiplinan.	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	30

4. Indikator Kedisiplinan.	33
D. Kemandirian Siswa.	36
1. Pengertian Kemandirian.....	36
2. Macam-macam Kemandirian.....	40
3. Faktor-faktor Kemandirian.	42
4. Indikator Kemandirian.	44
E. Kajian Penelitian Terdahulu.	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Dan Desain Penelitian.....	50
B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian.	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Instrumen Penelitian.	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Uji Keabsahan Data.	56
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA

A. Paparan Data.	59
1. Implementasi Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an melalui Program <i>Boarding School</i>	59
2. Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa Setelah Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an melalui Program <i>Boarding School</i>	70
B. Analisis Data.....	75
1. Implementasi Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an.melalui Program <i>Boarding School</i>	75
2. Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa Setelah Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an melalui Program <i>Boarding School</i>	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Jadwal Pelajaran yang Memuat Jadwal Tahfidz al-Qur'an Tertempel di Pintu Kelas.....	60
4.2	Kegiatan Tahfidz al-Qur'an Pagi Hari di Madrasah.....	62
4.3	Ustadz Menerapkan Metode Talaqqi Kepada Siswa Baru.....	64
4.4	Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah.....	66
4.5	Sesi Muroja'ah Hafalan Bersama Ustadz.....	68
4.6	Buku Laporan Perkembangan Hafalan Siswa.....	70
4.7	Siswa Datang Tepat Waktu Saat Kegiatan Thfidz Dilaksanakan.....	71
4.8	Siswa Saling Menyimak Hafalan al-Qur'an.....	73
4.9	Siswa Menghafal al-Qur'an di luar Jam Tahfidz.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Instrumen Penelitian
2	Profil MA Al Ummah
3	Dokumentasi Kegiatan Tahfidz al-Qur'an melalui Program <i>Boarding School</i>

