

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PENANAMAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SANTRI DI TPQ AL-MAHMUD
KERAS DIWEK JOMBANG**



NURHIDAYAH

NIM: 2021.112.01.4977

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2024**



**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PENANAMAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SANTRI DI TPQ AL-MAHMUD
KERAS DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**NURHIDAYAH
NIM: 2021.112.01.4977**

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. QURROTUL AINIYAH, M.HI.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

Nama : Nurhidayah

NIM : 2021.112.01.4977

Judul : Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Di TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang

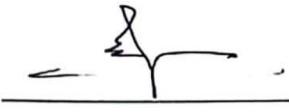
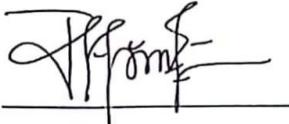
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Dosen Pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
1	Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.	6 Mei -2024	

PENGESAHAN

Skripsi oleh: Nurhidayah, NIM, 2020.112.01.4977 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 20 Mei 2024.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji I
Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd		Penguji II
Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M. HI.		Penguji III / Pembimbing



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang
Jenjang Sarjana:

Nama : Nurhidayah

NIM : 2021.112.01.4977

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Kabul, Praya barat daya, Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Di TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang**" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 15 April 2024
Yang menyatakan,



Nurhidayah

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULIS SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah

NIM : 2020.112.01.4977

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Alamat : Sape, Kabul, Praya Barat Daya, Lombok Tenggah,
Nusa Tenggara Barat

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 20 Mei. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atau petunjuk dosen pembimbing. Oleh karna itu, dapat dijamin kualitas penulis skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikin surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Jombang, 10 Mei 2024
Yang Menyatakan,

Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M. HI

Nurhidayah



MOTTO

الْقُرْآن قِرَاءَةُ أُمَّتِي عِبَادَةٌ أَفْضَلُ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ رَسُولُهُ قَالَ

Artinya: Rasulullah shallahu ‘alaihi wasallam bersabda, “Sebaiknya ibadah umat ku adalah membaca Al-Quran” (HR. al-Baihaqi).

HALAMAN PERSEMPAHAN

بِسْمِ هَلْلَةِ تُوكِلْتُ عَلَى هَلْلَةِ الْحَوْلِ وَالْقُوَّةِ إِلَّا بِهَلْلَةِ الْعَلَى الظَّيْمِ

Hal yang paling utama saya sebutkan pastinya adalah ungkapan syukur yang tiada henti kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan saya nikmat dapat merasakan hidup di dunia dan bisa sampai tahap ini. Atas nikmat-Nyalah saya bisa melewati kehidupan ini.

Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW senantiasa kita ucapkan semoga kita semua mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak. Amin ya Robbal 'aaamiin.

"Dengan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persesembahkan kepada"

Pengasuh Pondok-ku

Guru pembimbing dunia akhirat Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai, semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT, dalam membimbing santri-santrinya hidup di dunia dan keselamatan di akhira. Aamiin.

Ayah dan Ibu serta Saudara Tercinta

Penebar kesejukan dengan penuh cinta serta perjuangan yang tiada henti, sosok malaikat tak bersayap dan guru terbaik, beliau adalah ibuku tercinta (Ibu Masuhurni) yang tidak bisa kuungkapkan berapa banyak terima kasih yang harus saya ucapkan kepadanya. Dan motivator kehidupan yang mengajarkan semangat perjuangan ialah ayahku tercinta (Bapak Mahar) yang tanpa kenal Lelah mendukung saya baik berupa doa dan kerja keras untuk menghantarkan saya kepada masa depan yang cerah di dunia dan masa depan yang indah di akhirat.

Teruntuk Kakak-kakakku, adikku, juga pelipur laraku, kak Hamdan, kak Muamar Bai'at, kak Nasir, adik Hikmah, yang sangat saya sayangi. Semoga Allah senantiasa memberi kesabaran serta kelapangan hati bersama dengan rohman dan rohim-Nya Allah SWT.

Guru dan Dosen-ku

Terima kasih yang tiada terhingga untuk dosen pembimbing proposal dan skripsi Ibu Nyai Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI.Yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang selalu memberikan semangat untuk tidak menyerah, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, kalau bukan karena bimbingan dan arahan beliau semua tidak akan sampai pada tahap ini, semoga beliau diberi kesehatan umur panjang agar beliau terus dapat membimbing generasi-generasi selanjutnya.

Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosenku di STIT UW yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya.

Tak lupa juga untuk beliau para ustadz-ustadzah PP. UW terkhusus kepada ibu Isah Munfaridah S. Pd. I selaku unit saya dari semester 2 hingga akhir yang sudah seperti ibu bagi saya dan semua angkatan 2020 putri, yang tetap sabar merawat dan memperhatikan kita dengan penuh cinta bagaikan anaknya sendiri.

Sahabat-Sahabatku

Untuk semeton-semetonku Isma'u NTB Kia, Nita, Elis, Heni dan semua semetonku di kelas C PAI angkatan 2020. semoga kita semua bisa menjadi mahasiswi sesuai harapan Abah yaitu menjadi pejuang Al-Quran amin.

Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan baik materil atau non-materil dan semangat serta mendoakan saya selama studi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.. 😊

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alaamiin, puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan dan menuntun umatnya sehingga bisa menuju zaman yang penuh cahaya dengan ajaran agama Islam sebagai *rahmatan lil'alamiin*, dan juga yang sangat dinanti-natikan syafa'atnya diyaumul qiyamah kelak.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai syarat dalam rangka untuk menyelesaikan studi Program Strata 1 Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Adapun judul proposal skripsi yang disusun penulis berjudul **“ Implementasi Metode Yanbu’ा Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran Santri di TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang”**.

Dengan segala rasa syukur penyusunan proposal skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik atas do'a, dukungan, dan bantuan berbagai pihak khususnya disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. K.H. M. Qoyim Ya'qub (Alm) selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
2. Dr Hj. Mihmidaty Al Faizah Ya'qub, M. PdI., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Ali Mustofa., M. PdI., selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M. HI., selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membagikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar

5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M. PdI., selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M. Si, selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.PdI. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Kepala TPQ beserta para Ustadzah TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya untuk dapat meneliti serta memperoleh data di lembaga tersebut
9. Para dosen program studi Pendidikan Agama Islam dan semua dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang, semoga ilmu yang diberikan selama ini berkah dan manfaat di dunia dan akhirat nanti
10. Serta semua pihak yang turut membantu dan memotivasi penulis hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, sehingga masih perlu banyak kritik, saran, dan perbaikan. Penulis berharap penulisan skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat sebagai khazanah ilmu pengetahuan. *Aamiin Ya Robbal'alaamiin.*

Jombang, 15 April 2024

Nurhidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEJUTUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN	
KUALITAS PENULISAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Membaca Al-Quran.....	8
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran	9
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	10
3. Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran.....	13
4. Metode-Metode Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran.....	13
B. Metode Yanbu'a.....	17
1. Pengertian Metode Yanbu'a	17
2. Sejarah Metode Yanbu'a	18
3. Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a	19
C. Implementasi Metode Yanbu'a.....	20
1. Pengertian Implementasi Metode Yanbu'a	20
2. Penerapan Metode Yanbu'a	20
3. Langkah-langkah Mengajar dengan Metode Yanbu'a	21

4. Kelebihan dan Kekurangan metode Yanbu'a.....	22
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Uji Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN.....	34
A. Hasil Penelitian	24
B. Diskusi Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	-Ustadzah mengajar menggunakan metode Yanbu'a	36
4.2	-Santri saat meniru Ustadzah	37
4.3	-Kegiatan Yanbu'a teknik baca simak	39
4.4	-Santri yang pengulangan	41
4.5	-Laporan hasil belajar baca Al-Quran	44
4.6	-Santri belajar tajwid dengan benar	46
4.7	-Yanbu'a jilid 3	47
4.8	-Santri saat meniru bacaan Ustadzah	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	- Instrumen
2	- Wawancara dengan Kepala TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang
3	- Wawancara dengan Ustadzah 1, MI Al-Asy'ari Keras Diwek Jombang
4	- Wawancara dengan Ustadzah 2, MI Al-Asy'ari Keras Diwek Jombang
5	- Wawancara dengan santri 1, di TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang
6	- Wawancara dengan santri 2, di TPQ Al-Mahmud Keras Diwek Jombang
7	- Kitab Yanbu'a
8	- Syahadah Muqri' Yanbu'a Muarofah Ustadzah TPQ Al-Mahmud
9	- Biografi Penulis
10	- Kartu Bimbingan Skripsi