

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, M. (2021). *Pemahaman Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Terhadap Nilai-Nilai Akidah Dalam Kitab Aqidatul Awam*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Muftadi'in*, 7(01), 232–246.
- Afifah, S. N. (2022). Pemahaman Ilmu Tajwid Melalui Metode Sorogan Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 67–80.
- Ainifarista, U. (2018). Penerapan pembelajaran Nahwu Shorof dalam perspektif Amtsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Sabilul Muttaqin Pungging-Mojosari. *UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Amalia, S. (2017). Analisis implementasi program bank sampah di kota Yogyakarta. *Jurnal Analis Kebijakan*.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Arifin, M., & Setiawan, R. R. (2019). Peningkatan Kapasitas Santri Pondok Pesantren Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus Melalui Pelatihan Web. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 1(1).
- ASTUTI, S. Y. (2020). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN TENTANG PENGELOLAAN BARANG MILIK DAERAH DI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH KOTA BANDUNG*. PERPUSTAKAAN PASCASARJANA.

- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71–88.
- Fadilah, E. (2022). Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 104–121.
- Fikri, W. N. (2018). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Di PPHMDemak. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 126–137.
- Firdian, F., & Santosa, S. (2022). IMPLEMENTASI METODE DISKUSI KELOMPOK PADA MATA KULIAH MENEJEMEN MADRASAH DI IAIN SAS BANGKA BELITUNG. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 60–66.
- Firmansyah, A. (2022). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Mahmud Yunus dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional*. UIN SMH BANTEN.
- Fitriyah, K. (2023). Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Secara Cepat di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sidoarjo. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 4(2), 577–590.
- Hana, T. N. (t.t.). *IMPLEMENTASI METODE AMSILATI DAN METODE SOROGAN DALAM MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PPHM GURAH KEDIRI SKRIPSI*.
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf

Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2).

Helwani, A. H. S. A. (2020). Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 5(2), 40–49.

Hilal, M. (2015). HUBUNGAN SAINS DAN AGAMA MENURUT SYAIKH HUSAIN AFANDŽ AL-JASR. *JURNAL PUSAKA*, 3(1), 81–92.

Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis kesiapan guru kelas dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 di SD pahlawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 50–55.

Muhammad Wali, S. T., Efitra, S., Kom, M., Sudipa, I. G. I., Kom, S., Heryani, A., Sos, S., Hendriyani, C., Rakhmadi Rahman, S. T., & Kom, M. (2023). *Penerapan & Implementasi Big Data di Berbagai Sektor (Pembangunan Berkelanjutan Era Industri 4.0 dan Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Munawaroh, N. (2023). *Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam Judul: Kreativitas Guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan Siswa di SMAN 1 Natal Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, mix method (mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka.

- Nasution, C. (2017). *Implementasi Peraturan Daerah Kota Medan No. 6 Tahun 2003 Tentang Larangan Gelandangan dan Pengemisan Serta Praktek Susila di Kota Medan*. Universitas Medan Area.
- Nurhadi, N. (2020). Kajian Akidah Pelajaran Aqidah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Rutan Kelas II B Pekanbaru. *PANDAWA*, 2(1), 1–24.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- Rahma, A. (2020a). *Implementasi metode amtsilati dalam membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Karomah Galis Madura*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rohman, F. (2018). Pendidikan Islam Anti Radikalisme Melalui Nadham (Telaah Kitab Shifa'Al-Ummah Karya Kh. Taufiqul Hakim Bangsri Jepara). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 133–148.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Sabil, N. F., & Diantoro, F. (2021). Sistem Pendidikan Nasional... *Jurnal Pendidikan Islam*, 19.
- Saragih, D. S. R., Arta, J., Khodizah, S., & Nurmaini, S. (2020). Program Pengenalan Ilmu Tajwid Melaui Media Pembelajaran Pohon Ilmu. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 116–128.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.

- Sari, M. A. (2022). *Peran Manajemen Kearsipan Dalam Meningkatkan Kinerja Ketatausahaan Di SMAN 8 Kediri*. IAIN Kediri.
- Sholikhah, S. (2023). *TRANSFORMASI METODE SOROGAN KE METODE AMSTILATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH SIMO SOKO TUBAN*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Sukananda, S., & Nugraha, D. A. (2020). Urgensi penerapan analisis dampak lingkungan (AMDAL) sebagai kontrol dampak terhadap lingkungan di Indonesia. *Jurnal Penegakan Hukum dan Keadilan*, 1(2), 119–137.
- Sulistianingsih, D. (2019). Penanaman Jiwa Kewirausahaan Bagi Santri. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia (Indonesian Journal of Legal Community Engagement) JPHI*, 2(1), 30–38.
- Tauviqillah, A. (2022a). *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab Umm al-barahin dan Al-Husun al-Hamidiyah serta Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah*. IAIN KUDUS.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33.
- Tilwiyati, A. (2021). *Problematika Metode Amtsilati Dalampembelajaran Kitab Kuning Di PPHM Amtsilati Gurah Kediri*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(9), 176–186.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Zainuri, A., & Adil, M. (2023). Kurikulum Ulya di Pondok Pesantren Darul Ulum Al-Burhan Palembang. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 296–303.
- Zuniar, R., & Tandos, R. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Guru Raudhatul Athfal Salman Al-Farisi. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 125–130.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil uji validitasi instrumen

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Ketua pimpinan PPHM Amtsilati Gurah Kediri

- a. Apa visi dan misi penerapan metode Amtsilati?
- b. Seperti apa peroses pembelajaran metode Amtsilati?
- c. Bagaimana penerapan metode Amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah?

2. Guru PPHM Amtsilati Gurah Kediri

- a. Apa kelebihan metode Amtsilati di PPHM Amtsilati Gurah Kediri?
- b. Apa kelebihan penerapan metode Amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah?
- c. Apa kekurangan metode Amtsilati?
- d. Apa kekurangan penerapan metode Amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah?
- e. Apa evaluasi pengurus untuk menanggulangi Hambatan dalam mempelajari kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah?

3. Santri PPHM Amtsilati Gurah Kediri

- a. Apa kelebihan mempelajari metode Amtsilti?
- b. Apa probelem dalam mempelajari kitab Amtsilati?
- c. Apa kekurangan penerapan metode Amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah?

Lampiran 2. Surat penerimaan Penelitian

 **PONDOK PESANTREN PUTRA PUTRI
HIDAYATUL MUBTADIIN AMTSILATI GURAH**
معهد المدني للعلوم الإسلامية
Jl. Imam Bonjol 271 Rt 01 Rw 03 Desa Sukorejo, Kec. Gurah, Kab. Kediri, Jawa Timur. Kode pos: 64181

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO : 137/SKP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Syarwani
Jabatan : Pengasuh pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Gurah
Alamat : Jl. Imam Bonjol ,Rt 01 Rw 03 Desa Sukorejo, Kec. Gurah, Kab. Kediri

Menerangkan bahwa mahasiswa STIT UW Jombang dibawah ini:

Nama : M. Ilfa Nur Azis
NIM : 2021.112.01.4887
Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI)

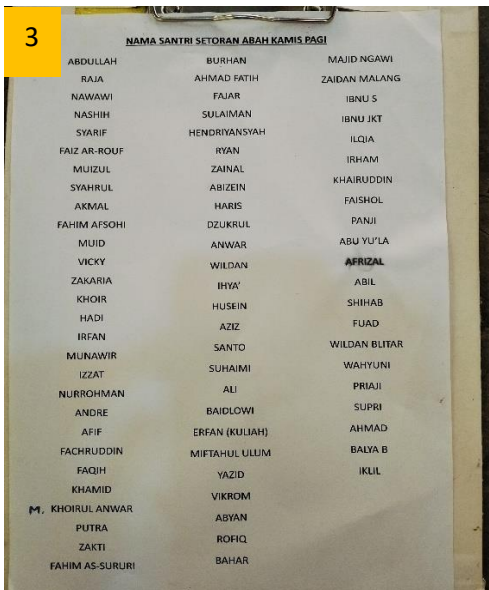
KETERANGAN :

Nama tersebut diatas benar telah melakukan observasi/penelitian di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Gurah pada tanggal 30 Mei – 4 Juli 2024 dalam rangka penggarapan skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

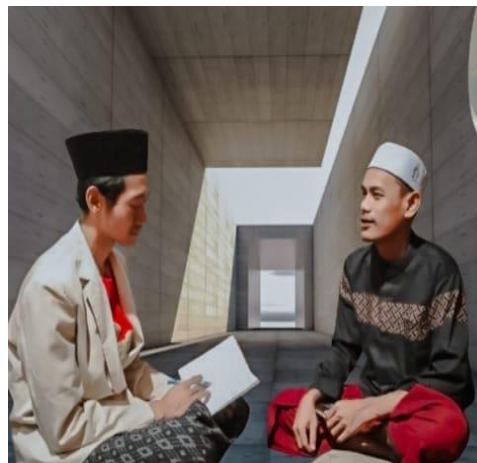
Kediri, 4 Juli 2024
Pengasuh PPHM Amsilati Gurah

Kyai Nuh Syarwani

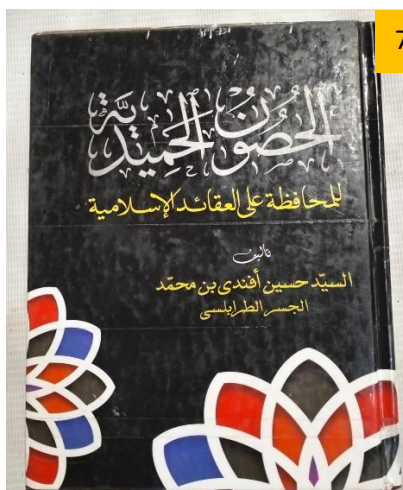
[illegible]



5



6



7



8

KETERANGAN NOMOR DOKUMENTASI:

1. Dokumentasi kegiatan Sorokan Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah
2. Dokumentasi wawancara dengan pengurus Pondok
3. Dokumentasi nama-nama santri yang mengikuti kajian kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah
4. Dokumentasi absen setoran Nadzom Amtsilati
5. Dokumentasi nambah materi Amtsilati
6. Dokumentasi wawancara dengan ustadz pondok
7. Dokumentasi kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah
8. Dokumentasi kitab Amtsilati satu paket

Lampiran 4. Biografi Penulis

BIOGRAFI PENULIS



M. Ilfa Nur Azis, lahir di Nganjuk tanggal 05 juni 1998.

Anak pertama dari Bapak Muhamad Ikrom dan Ibu Siti Asiyah yang beralamatkan di Desa Berbek, Kecamatan Berbek, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur. Sejak lahir, penulis diasuh oleh kedua orang tua yang sama-sama alumni pondok dengan pola keluarga sederhana yang sangat tegas, disiplin dan agamis.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW, penulis juga mengajar kitab Amtsilati di pondok Fathul Muhibbin Watugaluh, Jombang. Penulis memiliki segudang prestasi, antara lain juara 1 Lomba Debat Mahasiswa 2024. Juara 2 MQK NUSGA Jombang 2023. Wisuda terbaik 1 Madin PPHM Amtsilati th 2022. Juga penulis 10 karya lebih, yaitu kitab Tarku Al-ma'ashi, kitab Muhimmatu As-asiyam, kitab Toriku Al-akhiroh, kitab Affatu Al-lisan, kitab Hikayah fi Az-zaujiyah, dls.

Riwayat Pendidikan umum di SD Negeri Berbek 1, Lulus th: 2010, dilanjutkan MTsN 1 berbek, Lulus th: 2013, SMA bakti mulia kediri, kuliah di STIT UW jombang. Penulis juga menempuh Pendidikan Religi: dipondok Mangunsari, Pace, Nganjuk (santri ramadhan th: 2013). Pondok pesantren Anwaruttaufiq, Sisir, Kota Batu, Jawa Timur (santri ramadhan th: 2021). Pondok pesantren Ar-rudhoh Kota Surakarta, Jawa Tengah (santri ramadhan th: 2022). Pondok pesantren Raudlatul Hasanain, Pelem, Mojo, Kediri (th: 2013-2019). Dilanjut dipondok pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati, Gurah, Kediri.