

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE AMTSILATI DALAM
PEMBELAJARAN KITAB AL-ḤUṢŪNU AL-
ḤAMĪDIYYAH PADA PENDIDIKAN AKIDAH
DI PPHM AMTSILATI GURAH KEDIRI**



**M. Ilfa Nur Azis
NIM 2021.112.01.4887**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**



**PENERAPAN METODE AMTSILATI DALAM
PEMBELAJARAN KITAB AL-ḤUṢŪNU AL-
ḤAMĪDIYYAH PADA PENDIDIKAN AKIDAH
DI PPHM AMTSILATI GURAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



**M. Ilfa Nur Azis
NIM 2021.112.01.4887**

**Dosen Pembimbing:
Achmat Abdul Munif, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDIPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : M. Ilfa Nur Azis

NIM : 2021.112.01.4887

Judul : Penerapan Metode Amtsilati dalam pembelajaran Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah pada pendidikan Akidah di PPHM Amtsilati Gurah Kediri.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

NO	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Achmad Abdul Munif, M.Pd.I.	12-1-2025	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh: M. Ilfa Nur Azis, NIM: 2021.112.01.4887, telah dipertahankan di
depan Tim penguji pada tanggal 16 Februari 2025

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi

Ahmad Budiyono, S.Pd., M.Pd.		Penguji 1
------------------------------	---	-----------

Mujahidin, S.Pd., M.Pd.		Penguji 2
-------------------------	---	-----------

Achmad Abdul Munif, M.Pd.I.		Penguji 3
-----------------------------	--	-----------

Mengetahui,
Ketua STIT UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : M. Ilfa Nur Azis

Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 05 juni 1998

NIM/NIMKO : 2021. 112.01.4887

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PTAIS : STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiat karya ilmiah atau penelitian ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiat dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jombang, 26 januari 2025

Penulis



M. Ilfa Nur Azis

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

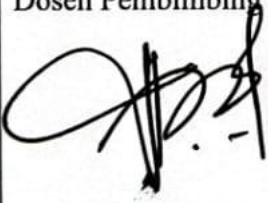
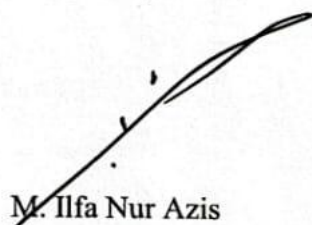
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ilfa Nur Azis
NIM : 2021. 112.01.4887
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Ds. Berbek Kec. Berbek Kab. Nganjuk

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 26 Januari 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui, Dosen Pembimbing Skripsi  Achmat Abdul Munif,M.Pd.I.	Jombang, 26 Januari 2025 Yang menyatakan,  M. Ilfa Nur Azis
---	---

MOTTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَهُوَ يَعْلَمُ لَمْ يَرْفَعْ وَلَمْ يُصِبْ كَانَ لَهُ بِكُلِّ حَرْفٍ سَبْعُمِئَةِ حَسَنَةٍ

“Barang siapa yang membaca al-quran yang mana ia mengetahui [nahwunya] kenapa alasan dirofa’kan kenapa dinasobkan, maka ia mendapat 700 kebaikan pada setiap hurufnya.

(kitab AL-Manhaju As-sawi: 497)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah terucap berjuta-juta syukur kepada **Allah SWT** yang telah memberikan segalanya kepada hambanya, setiap gerak, detak jantung, hembusan nafas, denyut nadi dan sebagainya adalah atas belas kasih dari-Mu, semoga Engkau selalu meridhoi hambamu ini..Aamiin. Shalawat serta salam kepada **Nabi Muhammad SAW** senantiasa kita ucapkan mudah-mudahan kita diberikan syafaat di hari akhir kelak, Aamiin. *“Dengan Kerendahan Hati, Karya Sederhana Ini Kupersembahkan”*

Teruntuk motivator hidupku guru lahir batinku **AL-Habib Musthofa bin Muhammad Ba’abud, AL-Habib Husain Akbar Ba’abud, AL-Habib Siyeh bin Musthofa Ba’bud, Abah KH. M. Qoyyim Ya’qub, Abah Kyai Syarwani Said** sekeluarga, matur sembah nuwun selalu membimbing, mudah-mudahan selalu diberikan kebaikan oleh Allah.

Teruntuk kedua orang tua bapak/ibu. Terimakasih atas semua didikasi materi maupun non materi yang telah di berikan pada saya. Orang-orang tersayang yang selalu sabar dan selalu memberikan limpahan kasih sayang, dukungan moral, spiritual, materi, motivasi, didikan, doa-doa yang selalu dipanjatkan, semangat, serta bimbingan untuk kesuksesan penulis.

Dosen-dosen pembimbing dan Guru-guru mulai dari yang pertama mengenalkan huruf (ilmu) sampai kini di perguruan tinggi. Kalian semua takkan pernah terlupakan dan akan selalu terkenang dalam do’a, terima kasih tak terhingga atas didikan yang telah diberikan, semoga dapat menghantarkan penulis menjadi manusia harapan bangsa dan agama.

Teman-temanku mahasiswa angkatan 2021 yang selalu memberi dukungan semangat, canda, dan kebersamaan, semoga kita selalu dalam *Rahmat* Allah dan diberi kemudahan oleh Allah untuk mewujudkan Visi Misi STIT UW Jombang.

Sahabat-sahabatku di pondok, dari sini penulis belajar arti kemandirian, indahnya berbagi, dan kebersamaan, “Kalian adalah keluargaku yang kedua”. Semoga amal shaleh kita diterima Allah sebagai amal yang barokah. *Aamiin*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreativitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata S1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: “Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah Pada Pendidikan Akidah di PPHM Amtsilati Gurah”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. KH. M. Qoyim Ya’qub (Alm). Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI.,M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya’qub, M.Pd.I. Selaku waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul ’Ainiyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj.Chumaidah Syc.,M.Pd.I selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun.ST.,M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam(PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.

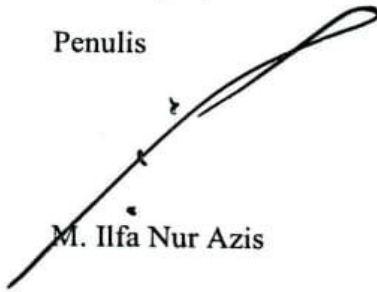
8. Ahmad Budiyono, S.Pd.I., M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Achmat Abdul Munif, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Amin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Amin.

Jombang, 2 Januari 2025

Penulis



M. Ilfa Nur Azis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR BERLOGO STIT-UW	II
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	V
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS SKRIPSI.....	VI
MOTTO	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
ABSTRAK.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penerapan Metode Amtsilati	8
1. Perencanaan Metode.....	8
2. Pelaksanaan Metode	9
3. Evaluasi Metode	12
B. Metode.....	12
1. Sejarah Amtsilati.	12
2. Pengertian Metode Amtsilati.....	14
C. Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah Sebagai Pendidikan Akidah.....	14

1. Sejarah.....	14
2. Pendidikan Akidah dalam Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah	15
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian.....	21
B. Situasi Sosial dan Partisipasi Penelitian.....	21
C. Kehadiran Peneliti	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Uji Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Sistematika Penulisan	27
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Penerapan Metode Amtsilati di PPHM Amtsilati Gurah Kediri	29
2. Kelebihan Dan Kekurangn Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah	47
3. Hambatan dalam mempelajari kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah pada pendidikan akidah.....	50
B. Analisis Data	52
1. Metode amtsilati dalam mempelajari kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah di PPHM atsilati gurah kediri	52
2. Kendala-kendala metode amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah	56
3. Metode di PPHM Amtsilati gurah kedir.....	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
4.1	Jadwal kegiatan PPHM Amtsilati	31
4.2	Jadwal mingguan PPHM Amtsilati	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Buku Amtsilati jilid 1	35
4.2	Buku Amtsilati jilid 2	36
4.3	Buku Amtsilati jilid 3	37
4.4	Buku Daftar Isi Amtsilati jilid 4	38
4.5	Buku Daftar Isi Amtsilati jilid 5	39
4.6	Buku Qoidati.....	40
4.7	Buku Shorofiyyah.....	41
4.8	Buku Tattimah 1	42
4.9	Buku Tattimah 2	43
4.10	Buku Khulasoh	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil uji validitas instrumen

Lampiran 2 Surat penerimaan penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Biografi Penulis

ABSTRAK

M. Ilfa Nur Azis. 2025. *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah Pada Pendidikan Akidah di PPHM Amtsilati Gurah Kediri*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Achmat Abdul Munif, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Metode Amtsilati, Pembelajaran Kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah

Penanaman Metode Amtsilati adalah metode cara cepat belajar kitab kuning. Metode ini diperkenalkan pertama kali di Jepara pada tanggal 16 Juni 2002. Metode Amtsilati terdiri dari lima jilid yang dijadikan pembelajaran bagi peserta didik, dua jilid Tatimmah (praktek) yang biasanya diterapkan setelah semua materi selesai, satu Khulasoh yang dijadikan sebagai dasar atau nadzaman, satu Qo'idati (kumpulan kaidah-kaidah) dan 1 Sharfiyah. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mempermudah santri yang kesulitan dalam belajar memahami ataupun membaca kitab kuning, yang menganggap bahwa ilmu nahwu dan sharaf itu sulit untuk dipelajari. Maka dari itu dengan adanya buku Amtsilati diharapkan dapat mempermudah para santri dalam pendidikan akidah dan membaca kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah dengan penerapan metode amtstilati bagi santri. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, menunjukkan bahwa metode Amtsilati ini dapat dikembangkan oleh guru pengampu dengan menggabungkan antara metode membaca dengan metode hafalan. Sedangkan untuk lebih memahami santri, materi yang sudah dipelajari akan terus diulang-ulang oleh guru pengampu supaya santri tidak mudah lupa dengan apa yang sudah dipelajari. Tentang penerapan metode Amtsilati dalam pembelajaran kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah dilaksanakan dalam ruangan, adapun tatacara penerapannya adalah pertama-tama santri berkumpul ditempat pengajian sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan masing-masing santri membawa kitab Al-Ḥuṣūnu al-Ḥamīdiyyah, kemudian santri satu persatu secara bergilir membacakan serta menterjemahkan kitab yang dibaca sesuai kaidah nahwu-shorof. Apabila dalam membaca santri terdapat kesalahan maka ustadz langsung membenarkannya.