

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Ikromul Afifi. 2024. Tinjauan Hukum Islam Terhadap Hukuman Ta'zir Dalam Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Baitussalam Prambanan. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Ainiyah, Qurrotul., Fatikah, Noor., & Daniati, Eka Yuyun faris. 2022. Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaliy Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I* Vol. 4, No. 1
- Arifin, M. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Atheva, Abi. 2007. *Perilaku Baik Sehari-hari*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Diyanto, Joko Ahmad. 2022. Implementasi Hukuman Dalam Peningkatan Kedisiplinan Sholat Berjama'ah Santri Di Pondok Pesantren Riyadatul 'Ulum Batanghari Lampung Timur. *Skripsi*. IAIN Metro. Lampung.
- Durkeim, Emile. *Pendidikan Moral (Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan)*. Jakarta: Erlangga.
- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Syiah Kuala*. Vol. 3 No. 4.
- Fauzi, Muhammad. 2016. Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al Ibrah*. Vol 1 No. 1.
- Hamidiyah, Isna Iffatul. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Kiai dan Penerapan Hukuman (Ta'zir) terhadap Disiplin Santri Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. *Skripsi*. IAIN Ponorogo.
- Harmita, Dwi & Aly, Hery Noer. 2023. Implementasi Pengembangan Dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*. Vol. 3, No. 1.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.

- Kemenag. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 2017. Jakarta: Mecca Qur'an.
- Khudriyah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jombang: CV Nakomu.
- Mamonto, Samuel. dkk. 2023. *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Moenir, A.S., 2010. *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nuriah, Fitri Syifa. 2023. Penerapan Ta'zir Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Babakan Jamanis. *Journal Of Islamic Studies*. Vol. 1 No. 1 Hal 45-52.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Risma. 2020. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Bening*. Vol. 4 No. 1.
- Santrock, J. W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Kalimantan Tengah: Kencana.
- Septina, Atika. 2023. Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*. Vol. 4 No. 3.
- Sudjana, Nana, Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang & Nurani Yuliana. 2005. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryani, Ira. dkk. 2022. Nilai-nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surat Al-Asyr ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4 No. 1.
- Suwarno. 1992. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grafindo.
- Ula, Mutammimul, Risawandi, Rosdian. 2019. Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqiah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Samudu. *Techsi*. Vol. 11 No. 1.

Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Usman, Nurdin. 2002. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Bandung: Sinar Baru.

Wibowo, Agus. 2010. Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran 1.

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



المعهد فيض القرآن الاسلامي
PONDOK PESANTREN PUTRI FAIDLUL QUR'AN
BENDUNG REJO JOGOROTO JOMBANG
Telp. 087875689759

SURAT KETERANGAN Nomor: 023/PPFQ/VIII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Putri Faidlul Qur An Jogoroto Jombang, menerangkan bahwa:

Nama : Nasikhatul Ummah
NIM : 2021.112.01.4920
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Bening Ds. Bening Kec. Gondang Kab. Mojokerto

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putri Faidlul Qur An Jogoroto Jombang pada tanggal 15 Agustus 2025 s/d 24 Agustus 2025 dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **"Implementasi Hukuman Dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Faidlul Qur An Jombang"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 24 Agustus 2025

Pengasuh PP Faidlul Qur An



Abah Yai Moh. Ismail Al-Hafidz

Lampiran 2.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Judul Penelitian: *Implementasi Hukuman Dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Faidlul Qur An Jombang*

A. Pedoman Observasi

Tujuan dari pedoman observasi ini adalah untuk mengamati secara langsung pelaksanaan hukuman dan perilaku kedisiplinan santri. Observasi dilakukan terhadap kegiatan harian santri, terutama saat pelanggaran terjadi dan saat hukuman dijalankan.

Aspek yang diamati	Indikator
A. Pelaksaaan Hukuman	Waktu dan ketepatan pelaksanaan hukuman
	Prosedur pelaksanaan hukuman
	Jenis hukuman yang digunakan
	Konsistensi hukuman antar kasus
B. Kedisiplinan Santri	Respons santri saat menjalani hukuman
	Kehadiran tepat waktu pada kegiatan wajib
	Kepatuhan terhadap aturan pondok
	Perubahan sikap setelah dihukum
C. Faktor yang mempengaruhi	Peran pengurus dalam membina kedisiplinan
	Pengaruh teman sebaya terhadap kedisiplinan
	Kondisi lingkungan dan aktivitas harian pondok

B. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara ini digunakan untuk menggali informasi mendalam dari pengasuh, pengurus dan santri.

1. Untuk pengasuh

Indikator	Pertanyaan
A. Implementasi Hukuman	Bagaimana pondok merencanakan dan menetapkan sistem hukuman bagi santri?
	Bagaimana prosedur pelaksanaan hukuman? Apakah ada tahap klarifikasi atau teguran?
	Bagaimana cara pondok melakukan evaluasi terhadap efektivitas hukuman?
	Apakah ada perubahan sistem hukuman berdasarkan hasil evaluasi?
B. Dampak terhadap kedisiplinan	Bagaimana pengaruh hukuman terhadap perilaku dan kedisiplinan santri secara umum?
	Apa dampak emosional hukuman yang biasa Anda amati pada santri?
	Bagaimana respons santri terhadap hukuman yang diberikan? Apakah mereka termotivasi berubah?
	Apakah ada catatan tentang pengulangan pelanggaran setelah santri dihukum?
C. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan santri	Bagaimana kondisi fisik santri mempengaruhi kedisiplinan mereka?
	Bagaimana kondisi mental santri mempengaruhi kedisiplinan mereka?
	Bagaimana peran keluarga dalam mendukung kedisiplinan santri?
	Bagaimana lingkungan pondok dan pergaulan santri memengaruhi kedisiplinan mereka?

2. Untuk pengurus

Indikator	Pertanyaan
-----------	------------

D. Implementasi Hukuman	Bagaimana Anda menjalankan sistem hukuman yang telah ditetapkan pondok?
	Apakah sebelum memberikan hukuman ada proses teguran atau konfirmasi?
	Bagaimana Anda memastikan hukuman diterapkan secara adil dan konsisten?
	Apakah Anda pernah mengamati perubahan kebijakan terkait hukuman selama bertugas?
E. Dampak terhadap kedisiplinan	Apa reaksi umum santri setelah menerima hukuman?
	Apakah hukuman terlihat efektif dalam memperbaiki perilaku dan kedisiplinan santri?
	Bagaimana dampak hukuman terhadap motivasi belajar dan partisipasi santri di pondok?
	Pernahkah Anda melihat santri yang tetap mengulangi pelanggaran meskipun sudah dihukum?
F. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan santri	Bagaimana kondisi fisik santri selama di pondok? Apakah mempengaruhi kedisiplinan mereka?
	Bagaimana kondisi mental santri selama di pondok? Apakah mempengaruhi kedisiplinan mereka?
	Bagaimana Anda melihat pengaruh latar belakang keluarga terhadap kedisiplinan santri?
	Bagaimana peran teman sebaya dan lingkungan pondok dalam mendukung atau menghambat kedisiplinan?

3. Untuk santri

Indikator	Pertanyaan
-----------	------------

A. Implementasi hukuman	Apakah kamu tahu aturan hukuman yang berlaku di pondok? Bagaimana kamu mengetahuinya?
	Pernahkah kamu menerima hukuman? Bagaimana prosesnya?
	Apakah sebelum dihukum kamu mendapatkan teguran atau penjelasan terlebih dahulu?
	Menurutmu, apakah hukuman yang diberikan sudah adil dan sesuai pelanggaran?
B. Dampak terhadap kedisiplinan	Bagaimana perasaanmu setelah menerima hukuman?
	Apakah hukuman membuatmu termotivasi untuk berubah menjadi lebih baik?
	Apakah kamu merasa hukuman mempengaruhi cara kamu belajar atau bergaul di pondok?
	Pernahkah kamu mengulangi kesalahan yang sama? Jika iya, kenapa?
C. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan santri	Bagaimana kondisi fisik dan mentalmu selama mengikuti kegiatan pondok? Apakah memengaruhi kedisiplinan?
	Bagaimana kondisi fisik dan mentalmu selama mengikuti kegiatan pondok? Apakah memengaruhi kedisiplinan?
	Seberapa besar dukungan keluarga dalam membantu kamu disiplin?
	Bagaimana lingkungan pondok dan teman-teman mempengaruhi kedisiplinanmu?

C. Pedoman Dokumentasi

Pedoman dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dokumen dan data pendukung sebagai pelengkap hasil observasi dan wawancara. Dokumentasi ini juga berfungsi untuk meningkatkan kevalidan data.

Indikator	Jenis dokumen yang dibutuhkan
A. Pelaksanaan hukuman	Buku catatan pelanggaran dan sanksi santri
	Jadwal kegiatan santri
	Foto kegiatan hukuman
B. Kedisiplinan sholat berjamaah	Data kehadiran santri pada kegiatan wajib
	Foto kegiatan santri yang menunjukkan kedisiplinan
C. Faktor pendukung dan hambatan	Tata tertib pondok pesantren
	Dokumen evaluasi pembinaan santri

Lampiran 3.

Kartu Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulurejo Diwuk Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stitjuw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stitjuwombang.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : _____

NPM/NIRM : _____

JUDUL SKRIPSI : _____

DPS : _____

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal Progress Planning	Paraf Persetujuan Pembimbing
	08-08-2025	Can indicator dari variable yang sket		
	08-08-2025	Reduksi data kondensasi		
	10-08-2025	Memilih jawaban utturan menjadi Chem 2		
	13-08-2025	Memilih jawaban untuk masalah nyata - forum, penerapan, & implementasi		
	27-08-2025	ACC		

Lampiran 4.

Profil Ponpes Faidlul Qur An Jombang



Bangunan Ponpes Faidlul Qur An

REVISI SUSUNAN KEPENGURUSAN PONDOK PESANTREN PUTRI FAIDLUL QUR'AN MASA KHIDMAT 2024/2026	
Penasehat	: Drs. KH. Jumali Ruslan, M.Pd
Pengasuh	: Ust. Moh. Ismail Al Hafidz
Petanggung jawab	: Agus Ziyadul Hilmi
Ketua	: Firda Zahrotul Nirmala
Sekretaris	: Khusna Imroatus sholihah
Bendahara	: Elsa Dwi Ramadhani Nabila Fatma Nur Maimunah
Seksi - Seksi	
Ubudiyah	
1. Adelya Putri (Koordinator)	
2. Carissa Putri Meisya	
3. Nafila A Zalea	
4. Annisa Adila Pratiwi	
Tahfidz	
1. Suhariyani (Koordinator)	
2. Naila Millatul Ulya	
Pendidikan	
1. Putri Khoirin Nisa (Koordinator)	
2. Afifah Az-Zurroh Sabillah Kusuma	
3. Asyifa Isnania Candra	
4. Dian Faiqotul Himmah	
Keamanan	
1. Aidul Fitri Ciada Azhari (Koordinator)	
2. Viqliyatul Channifah	
3. Amira Adelia Putri	
Kebersihan	
1. Roiya Nafiatul Maslikah (Koordinator)	
2. Atika Nur Rahma	
3. Intan Dwi Maghfiroh	
Kesehatan	
1. Asma Zaqiatul Habibah (Koordinator)	
2. Rahma Rizqina Amardlatilla	
Dokumentasi	
1. Nirmala Eka (Koordinator)	
2. Faizzani Nur Isnaini Aprilia	
Jombang, 12 Mei 2025	
	

Struktur kepengurusan

Jadwal Kegiatan

Waktu	Kegiatan	Pelaksana
03.00 - 04.00	Sholat Tahajud	Seluruh Santriwati
04.00 - 05.00	Jama'ah Sholat Shubuh	Seluruh Santriwati
05.00 - 06.15	Setoran Al-Qur'an	Santriwati Binnadior & MTs
06.15 - 06.30	Sarapan Pagi	Seluruh Santriwati
06.30 - 12.30	Sekolah Formal MTs	Santriwati MTs
06.30 - 07.00	Muroqobah Pagi	Santriwati MA & Salaf
07.00 - 07.30	Jama'ah Sholat Dhuha	Santriwati MA & Salaf
07.30 - 10.00	Setoran Al-Qur'an	Santriwati Tahfidz MA & Salaf
07.30 - 10.00	Tagror	Santriwati Binnadior MA & Salaf
11.50 - 12.00	Jama'ah Sholat Dhuhur	Seluruh Santriwati
12.00 - 12.45	Makan Siang	Seluruh Santriwati
12.45 - 17.15	Sekolah Formal MA	Santriwati MA
15.30 - 16.00	Jama'ah Sholat Ashar	Santriwati MTs & Salaf
16.00 - 17.15	Madrasah Diniyah	Santriwati MTs
17.30 - 18.00	Jama'ah Sholat Maghrib	Seluruh Santriwati
18.00 - 19.45	Setoran Al-Qur'an	Seluruh Santriwati
19.45 - 20.00	Jama'ah Sholat Isya'	Seluruh Santriwati
20.00 - 21.00	Pengajian Kitab	Seluruh Santriwati
21.00 - 21.30	Muroqobah Malam	Seluruh Santriwati
21.30 - 21.45	Makan Malam	Seluruh Santriwati
21.45 - 22.15	Jam Belajar	Santriwati MTs & MA
22.15 - 23.00	Mudharosah Malam	Seluruh Santriwati
23.00 - 03.00	Istirahat	Seluruh Santriwati

Jadwal kegiatan santri

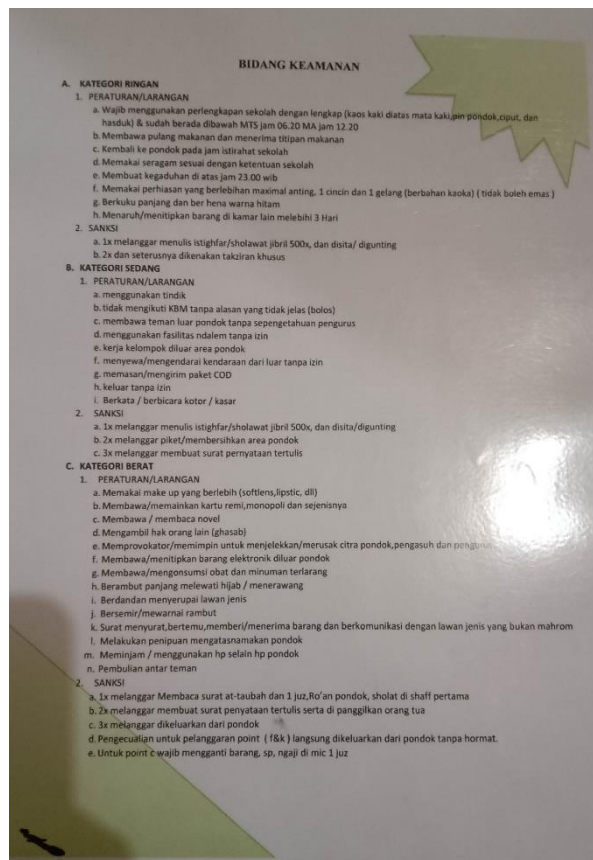
TATA TERTIB SANTRI

PASAL 1

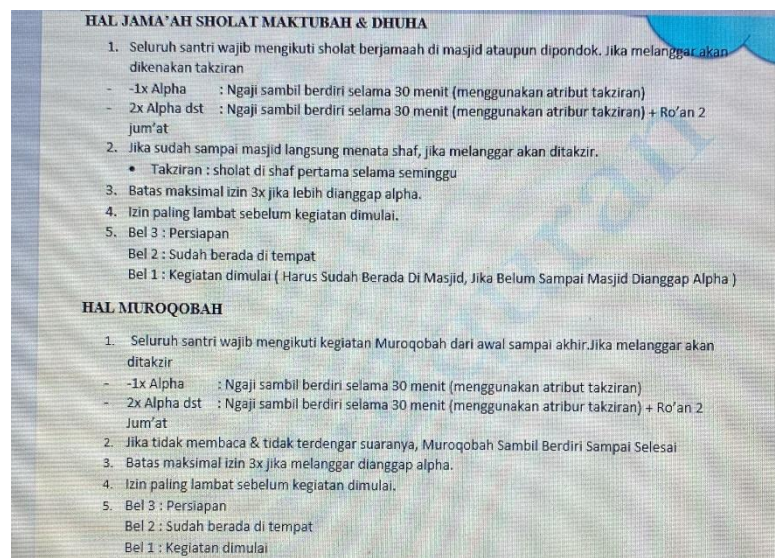
KETENTUAN UMUM

1. Seluruh santri wajib menjunjung tinggi nilai – nilai keislaman, menjaga muruah, etika kesantrian, dan berakhlakul karimah
2. Seluruh santri wajib menjunjung tinggi, menjaga wibawa, dan nama baik almamater baik di dalam maupun di luar pondok
3. Seluruh santri wajib mengikuti seluruh program pondok serta mematuhi dan turut menjaga terlaksananya tata tertib pondok
4. Seluruh santri dilarang melakukan perbuatan yang menyimpang dari norma agama, norma susila, norma hukum, serta perbuatan lain yang mencemarkan nama baik pondok pesantren

Tata tertib santri



Peraturan di bidang keamanan



Peraturan di bidang ubudiyah

Lampiran 5.

Foto Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan pengasuh



Wawancara dengan pengurus bidang keamanan



Wawancara dengan pengurus bidang ubudiyah

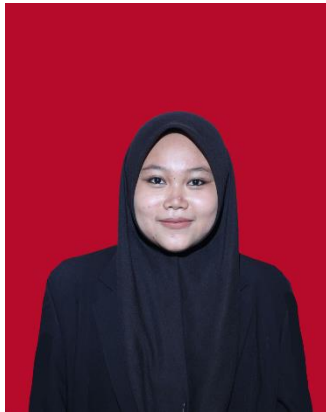


Wawancara dengan santri



Wawancara dengan santri

BIOGRAFI PENULIS



Nasikhatul Ummah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Mojokerto, 18 April 2001 dan anak kedua dari 2 bersaudara. penulis memiliki ayah yang bernama Imam Machmud sebagai seorang karyawan swasta. Sedangkan Ibunya Aim Matul Chasanah adalah sebagai Ibu Rumah Tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SDN Bening di Bening Gondang Mojokerto, kemudian melanjutkan ke MTs Pancasila Gondang Mojokerto, MA Safinatun Najah Kutorejo Mojokerto. Setelah lulus MA melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program pendidikan Pendidikan Agama Islam.

Dengan semangat belajar yang tinggi dan dorongan dari keluarga dan teman-teman terdekat untuk terus berusaha dan berdo'a menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul skripsi “Implementasi Hukuman (*Ta'zir*) Dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Santri Di Ponpes Faidlul Qur An Jogoroto Jombang” semoga dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi sesama.