

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2020). Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi Kajian Islam dan Keberagaman. *Jurnal Pemikiran Islam* 1.
- Aziz, A. (2021). Tinjauan Etimologi Moderasi dan Wasathiyah dalam Perspektif Islam.
- Amril, H. & Amril, S. (2022). Seperti di Abaikan : Isu Gender Dalam Moderasi Beragama. *Jurnal Hawa : Pengarus Utamaan Gender Dan Anak* 4(1).
- Ardiansyah, L. A. (2024). Toleransi Keanekaragaman Suku dan Budaya Bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat jati*, 5(1).
- Athoillah, I. (2023). Moderasi Beragama dalam Ideologi Pancasila. *Poros Onim: Jurnal Sosial Keagamaan*, 23(2).
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya* (Cetakan ke-3). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. (2018). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage publications.
- Fadli, I. (2021). Analisis Data dalam Penelitian Moderasi Beragama. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1).
- Fauzi, S. (2021). Pemahaman Guru Terhadap Konsep Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2).
- Febriyanti, A. H. (2017). Sikap Keagamaan Moderat Nahdlatul Ulama' Dan Komitmennya Dalam Mempertahankan Empat Pilar Kebangsaan. *Seminar nasional UNNES* 1(1).
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. Analisis: *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2).
- Hidayat, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Budaya*, 9(2).
- Hidayati, N. (2023). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam Vol.12, No. 2. *Schemata : Jurnal Sarjana UIN Mataram*, 12(2).
- Hidayah, N., & Setiawan, R. (2025). Strategi Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Hikmah, S. &. (2024). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1).
- Iqbal, I. (2024). Moderasi Beragama dan Peran Guru Dalam Penanamannya Di Sekolah. *Living Islam* 7 (1).
- Kemendikbud. (2021). *Standar Kompetensi Guru Profesional di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, S. (2024). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Tahapan Transformasi, Transaksi, dan Transinternalisasi. IAIN Ponorogo.
- Lutfiyani, L., & Ashoumi, H. (2022). Internasionalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama

Melalui Pembelajaran ASWAJA dan Implementasinya terhadap sikap anti-radikalisme mahasiswa. *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 9(2).

Maimun, A. (2020). Penelitian Studi Kasus Bidang Pendidikan Islam. Malang: UIN Maliki Press.

Meleong, L. J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: Rosdakarya .

Mudzakkir. (2020). Moderasi Beragama dan tantangan Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Sosial Keagamaan*, 12(1).

Muhaemin, I. I. (2024). Moderasi Beragam dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Literatur Al-qur'an dan Hadits. *SYAIKHONA: Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam* 2 (2).

Muhaimin. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo pers.

Muhammad, R. (2021). Internalisasi Moderasi Beragam Dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 6(1).

Nafiuddin, & Maharani, D. (2024). Toleransi di Kalangan santri Pondok Pesantren Kabupaten Bekasi. *Refleksi: Jurnal Studi Keislaman*, 23(1).

Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.

Nugroho, D. (2019). Pendekatan Pendidikan Nilai Moderasi Beragama. Yogyakarta: Deepublish.

Nuryati, S. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kognitif Moral untuk Meningkatkan Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 4(8).

Parmadi, W. &. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Keteladanan Berbasis Budaya Sekolah di SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah PGSD* 9 (1).

Putra, H. (2020). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Moderat Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).

Pudjiastuti, S. R. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mencegah Paham Radikal. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 19(2).

Purjabati, H, I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *Falasifa : Jurnal: Studi Keislaman*, 11(2).

Puslitbang Kemenag RI. (2021). Survei Nasional Moderasi Beragama di Sekolah-Sekolah Indonesia. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat kemenag RI.

Rahmat, N. &. (2022). Internalisasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal pendidikan Agama Islam* 1(2).

Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Pemerintah RI.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Tanya Jawab Moderasi Beragama (Buku

- Saku). Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Sagala, S. (2009). Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan masalah belajar dan mengajar, Bandung: Alfabeta.
- Setara Institute. (2022). Laporan Tahunan Kondisi Toleransi di Lingkungan Pelajar Indonesia, Bandung: Alfabeta.
- Sofanudin, A. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Smart* 1(2)
- Subchi. (2020). Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah : Studi Implementasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2018). Pembiasaan Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2).
- Tilar, H. A. R. (2007). Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional. Jakarta: Grasindo.
- Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications : Design and Methods (6th ed). SAGE Publications.
- Zaluchu, S. E. (2021). Metode Penelitian di Dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2).
- Zuchdi, D. (2019). Pendidikan Nilai Melalui Refleksi untuk Internalisasi Nilai Moral. *Jurnal Pendidikan karakter*, 9(1).

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Sikap moderasi beragama yang dimiliki siswa SMPN I Ngoro Jombang.
2. Peran guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama siswa SMPN I Ngoro Jombang.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama siswa SMPN I Ngoro Jombang.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Foto kegiatan yang menunjukkan kerukunan antar siswa yang berbeda agama (seperti upacara, peringatan hari besar agama, kegiatan ekstrakurikuler).
2. Silabus/RPP mata pembelajaran PAI dan PAK yang memuat toleransi dan anti kekerasan
3. Dokumentasi bimbingan konseling terkait penanganan kasus perbedaan agama atau konflik yang diselesaikan secara damai.

C. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana Nilai Moderasi Beragama yang Dimiliki Siswa SMPN 1 Ngoro Jombang.

Responden : Siswa

- a. Apakah kamu memiliki teman yang berbeda agama, suku atau budaya? Bagaimana hubunganmu dengan mereka?
- b. Bagaimana sikapmu saat temanmu merayakan hari besar agamanya?
- c. Saat berdiskusi dikelas, bagaimana kamu menyikapi teman yang memiliki pendapat yang berbeda?
- d. Bagaimana cara kamu menyampaikan perasaan marah atau tidak setuju tanpa membuat konflik?
- e. Menurutmu, mengapa penting untuk hidup rukun dengan teman yang berbeda agama?

Responden : Guru PAI dan PAK

- a. Bagaimana anda melihat sikap siswa terhadap teman yang berbeda agama, suku dan budaya?
- b. Apakah siswa menunjukkan sikap saling menghormati saat pembelajaran lintas agama?
- c. Adakah pengalaman anda mendampingi siswa dalam konflik antar kelompok berbeda latar belakang?
- d. Bagaimana pendekatan pembelajaran anda dalam menanamkan nilai-nilai moderasi bergama?

Responden : Guru Bk

- a. Apakah pernah ada kasus siswa yang terlibat konflik karena perbedaan agama atau suku? Bagaimana penanganannya?
- b. Bagaimana anda menanamkan nilai toleransi dan anti kekerasan/pengendalian diri dalam bimbingan konseling?

- c. Bagaimana karakter siswa dalam menjalin hubungan sosial lintas latar belakang budaya/agama?
 - d. Apakah ada program sekolah untuk mencegah kekerasan dan menumbuhkan rasa saling menghormati ?
 - e. Secara umum, bagaimana anda menilai penerapan nilai moderasi bergama di kalangan siswa?
2. Bagaimana Peran Guru dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama?

Responden : Guru PAI dan PAK

- a. Apa yang anda pahami tentang konsep moderasi beragama?
- b. Bagaimana anda menanamkan nilai toleransi kepada siswa dalam proses pembelajaran? Bisa beri contoh praktik di kelas?
- c. Pendekatan apa yang anda gunakan untuk mendorong sikap saling menghargai antar siswa yang berbeda keyakinan?
- d. Apakah materi ajar anda secara langsung mengajarkan penolakan terhadap kekerasan? Bagaimana cara anda menyikapinya?
- e. Bagaimana peran anda dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi pada siswa
- f. Apakah anda pernah menghadapi siswa yang bersikap intoleran atau menunjukkan potensi kekerasan karena alasan agama? Bagaimana cara menanganinya?
- g. Menurut anda, sejauh mana siswa SMPN 1 Ngoro Jombang ini telah mencerminkan nilai-nilai moderasi beragama?

Responden ; Waka Kaur

- a. Apa visi dan komitmen sekolah dalam menanamkan nilai-nilai moderasi bergama kepada siswa?
- b. Apakah ada program sekolah yang secara khusus menumbuhkan toleransi antar lintas agama / budaya ?
- c. Bagaimana sekolah menanggapi atau menngani jika terjadi konflik bernuansa agama atau diskriminasi?
- d. Apakah sekolah melibatkan guru lintas mata pelajaran dalam penguatan nilai moderasi bergama?

Responden : Guru BK

- a. Apakah ada layanan konseling yang membahas nilai-nilai keberagaman, empati atau penyelesaian konflik secara damai ?
- b. Bagaimana anda menangani kasus Intoleransi yang terjadi di lingkungan sekolah?
- c. Apakah anda terlibat dalam kegiatan preventif/promotive terkait kerukunan dan saling menghargai ?
- d. Menurut anda, apakah siswa sudah menunjukkan karakter moderat dalam kehidupan sekolah sehari-hari?
- e. Apa saja faktor pendukung dan Penghambat dalam menginternalisasikan nilai nilai moderasi beragama

Responden : Siswa

- a. Apakah ada hal yang membuatmu dan teman-teman bisa hidup rukun meskipun berbeda agama?

- b. Apakah ada hal yang membuatmu merasa sulit menerima atau memahami teman yang berbeda agama? Apa itu?
- c. Kegiatan sekolah apa yang menurutmu paling membantu menumbuhkan sikap saling menghargai ?

Responden : Guru PAI dan PAK

- a. Faktor apa yang mendukung anda dalam mengajarkan nilai moderasi beragama di kelas?
- b. Apakah yang menjadi kendala saat menanamkan nilai sikap toleransi dan anti kekerasan?Jelaskan!
- c. Apakah menurut anda sekolah menyediakan ruang atau kegiatan yang cukup untuk menguatkan nilai moderasi beragama?

Lampiran 2

GAMBARAN UMUM LOKASI

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN I Ngoro Jombang yang berlokasi di, Jl. Terusan Semeru No. 33, Desa Kauman, Kecamatan Ngoro, Kabupaten Jombang, Jawa Timur, 61473.

B. Visi Misi Sekolah

1. Visi

Terwujudnya generasi beriman, berkarya, berprestasi, dan berkarakter pelajar pancasila.

2. Misi

- a. Mewujudkan sekolah yang mampu menumbuhkembangkan akhlak dan budi pekerti sesuai norma dan budaya bangsa.
- b. Meningkatkan mutu warga sekolah berbasis IT.
- c. Mewujudkan proses pembelajaran yang inovatif, efektif efisien sesuai karakteristik peserta didik.
- d. Meningkatkan pembelajaran yang kompetitif dan kolaboratif dalam bidang akademik maupun non akademik.
- e. Mewujudkan pengembangan budaya lokal dalam rangka memperkuat budaya nasional.
- f. Membudayakan kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan menuju sekolah yang bersih, sehat, asri, aman dan nyaman.
- g. Mewujudkan pembelajar sepanjang hayat.
- h. Mewujudkan peserta didik yang berkarakter pancasila

C. Struktur Organisasi Sekolah



D. Struktur Organisasi Tata Usaha



Lampiran 3

Dokumentasi wawancara dengan guru dan siswa



Wawancara dengan guru



Wawancara dengan siswa kelas 7 B



Wawancara dengan siswa kelas 8B



Wawancara dengan guru BK



wawancara dengan Waka Kaur

Lampiran 4

Foto kegiatan yang menunjukkan kerukunan antar siswa yang berbeda agama



Perayaan agama umat kristiani



Perayaan hari besar Islam



Kegiatan ekstrakurikuler



Pemilihan ketua osis

Lampiran 5



Penanganan Kasus terkait perbedaan latar belakang yang diselesaikan secara damai



Bimbingan konseling kelompok

Lampiran 6

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Shofiyatus Sholihah, lahir di Jombang pada tanggal 04 Oktober 2002 dari pasangan Riadi dan Utik Utami. Penulis merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara. Sejak kecil, penulis dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, pendidikan, dan keberagaman. Hal inilah yang kemudian membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang terbuka terhadap perbedaan dan memiliki ketertarikan dalam bidang pendidikan agama dan sosial.

Penulis mengawali pendidikan formalnya di MI Al-Urwatul Wutsqo yang diselesaikan pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Urwatul Wutsqo, dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di MA Al-Urwatul Wutsqo, dan berhasil menamatkannya pada tahun 2020.

Pada tahun 2021, penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif dalam berbagai kegiatan akademik dan organisasi mahasiswa.

Skripsi ini berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa SMPN 1 Ngoro Jombang”, yang ditulis sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.). Penulis memilih topik ini karena merasa pentingnya menanamkan nilai-nilai moderasi beragama sejak dini kepada peserta didik di lingkungan sekolah, khususnya di tengah maraknya isu intoleransi dan radikalisme yang mulai menyasar generasi muda. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah maupun praktis dalam memperkuat nilai-nilai toleransi, anti kekerasan, dan inklusivitas dalam dunia pendidikan.

Penulis sangat berterima kasih kepada dosen pembimbing, keluarga, teman-teman, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Penulis memiliki cita-cita untuk terus belajar, mengabdikan diri dalam dunia pendidikan, dan menjadi bagian dari perubahan sosial yang lebih baik melalui pendekatan nilai-nilai Islam yang rahmatan lil ‘alamin.

Lampiran 7

SURAT IZIN PENELITIAN



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**

Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0821 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES)

Nomor : uw/008.226/A.05/112.01/V/2025
Lampiran : -0-
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yang Terhormat:
Kepala SMPN 1 Ngoro Jombang
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

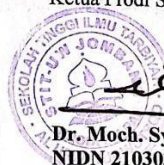
Nama : Shofiyatus Sholihah
NPM : 2021.112.01.4820
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Sugihwaras Ngoro Jombang

adalah mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam STIT al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2024/2025, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA SMPN 1 NGORO JOMBANG"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ ibu Pimpin, mohon perkenan bapak/ibu untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 30 Mei 2025
an. Ketua,
Ketua Prodi S-1 PAI



Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
NIDN 2103038703

Lampiran 8

SURAT BALASAN



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 NGORO
Jl. Badang No.- Ngoro, Jombang. Telp.0321-710060 Kode Pos. 61473
e-mail: smpn1ngoro@yahoo.co.id Web : www.smpn1ngoro.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 400.7.22.1/689/415.16.50/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SHOBIRIN, S.Pd.,MM

NIP : 196702281998031005

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Negeri 1 Ngoro

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : SHOFIYATUS SHOLIAH

NIM : 2021.112.01.4820

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Universitas : STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Ngoro. Pada tanggal 31 Mei 2025 sampai dengan tanggal 24 Juli 2025. Dengan judul penelitian " **INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA SMPN 1 NGORO JOMBANG** "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana perlunya.

Ngoro, 21 Juli 2025

Kepala SMP Negeri 1 Ngoro


SHOBIRIN, S.Pd.,MM
Kepala Sekolah
NIP. 196702281998031005