SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMPN 1 MOJOAGUNG



Oleh: Khikmatul Adzimah NIMKO.2021112014843

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO JOMBANG 2025

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMPN 1 MOJOAGUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh: Khikmatul Adzimah NIMKO.2021112014843

Dosen Pembimbing: Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO JOMBANG 2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBIMNG

Skripsi oleh:

Nama : Khikmatul Adzimah

NIM/NIMKO : 2021112014843

Judul : Implementasi Moderasi Beragama dalam

Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1

Mojoagung

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

| No | Nama pembimbing | Tanggal | Tanda tangan |
|----|-------------------------------------|---------|--------------|
| 1. | Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I | 9-07-25 | My |

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Khikmatul Adzimah, NIM: 2021.112.01.4843, telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada Tanggal 19 Juli 2025

Tim Penguji:

| Nama | Tanda tangan | Jabatan |
|--------------------------------------|--------------|---------------------|
| Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. | | Ketua Program Studi |
| Dr. H. S. Arifin, M.Pd. | L | Dosen Penguji I |
| Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd. | COM | Dosen Penguji II |
| Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I. | Ms. | Dosen Pembimbing |



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang

jenjang Sarjana :

Nama : Khikmatul Adzimah

NIM : 2021.112.01.4843

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Gebangsari RT.02/RW.01 Ds. Trawasan Kec.

Sumobito Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1 Mojoagung" adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 9 Juli 2025

Yang menyatakan,

NIM.2021112014843

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khikmatul Adzimah NIM : 2021.112.01.4843

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Gebangsari RT.02/RW.01 Ds. Trawasan Kec. Sumobito

Kab. Jombang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 19 Juli 2025. Dengan ini menyatakan bahwa telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

- 1. Tata tulis
- 2. Metodologi Penelitian
- 3. Substansi
- 4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui.

Dosen Pembimbing Skripsi

Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I

NIDN. 2126068301

Jombang, 9 Juli 2025

Yang menyatakan,

Khikmatul Adzimah NIM.2021112014843

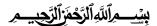
MOTTO

"The middle path is the foundation of Islamic civilization. Extremism destroys societies, but moderation builds them with wisdom, mercy, and cooperation across differences"

"Jalan tengah adalah fondasi peradaban Islam. Ekstremisme menghancurkan masyarakat, tetapi moderasi membangunnya dengan kebijaksanaan, kasih sayang, dan kerja sama lintas perbedaan"

(Syeikh Abdullah bin Bayyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur atas kehadirat Allah SWT dan dengan senantiasa mengharap rahmat dan ridlo-Nya Skripsi ini penulis persembahkan kepada.

Pengasuh pondok

Guru pembimbing dunia akhirat: Alm. Abah. Drs. KH. Muhammad Qoyyim Ya'qub beserta para ibu nyai, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, serta senantiasa diberi kesabaran dalam membimbing kami semua di dunia hingga akhirat, aamiin.

Keluarga

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta yang menjadi pondasi utama dalam setiap perjuangan dan pencapaian saya. Kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas segala cinta yang tak terucap, kesabaran yang tak terbalas dan doa-doa sunyi yang menjadi cahaya dalam gelap langkah. Setiap keberhasilan ini adalah cerminan dari jerih payah dan kasih tulus Bapak dan Ibu. Untuk saudaraku yang hadir sebagai sahabat sekaligus pebguat jiwa, terima kasih atas kebersamaan dan tawa yang menghidupkan hari-hari saya. Dan untuk yang telah berpulang lebih dahulu, meski ragamu telah pergi namun cintamu tetap hidup dalam hati. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi amal jariyah yang mengalir. Skripsi ini bukan sekedar tugas akhir, melainkan wujud kecil dari rasa syukur dan cinta yang tak terucapkan untuk mereka yang selalu percaya saat diri saya sendiri mulai meragukan diri sendiri.

Dosenku

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya skripsi ini saya persembahkan setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing saya, Ibu Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I. Terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah ibu berikan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan ibu adalah cahaya yang menerangi setiap langkah saya. Tak lupa, persembahan ini juga saya haturkan kepada seluruh dosen STIT UW Jombang yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan inspirasi selama

masa perkuliahan. Ilmu yang telah bapak/ibu berikan adalah bekal berharga bagi perjalanan hidup saya. Terakhir kepada ketua program studi PAI, bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I, saya sampaikan penghargaan setinggi-tingginya atas dukungan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan selama ini.

Sahabat-sahabatku

Untuk teman-teman seperjuangan semester 8C PAI, terima kasih atas setiap canda tawa, semangat, dan kenangan indah yang telah kita ukir bersama. Kalian adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini. Khususnya untuk sahabat terkasih, Zila. Seseorang yang hadir bukan hanya dalam tawa tetapi juga dalam sunyi dan air mata yang tak terlihat siapa-siapa, bersamamu banyak luka terasa lebih ringan dan banyak hari terasa lebih layak dijalani, terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu ditularkan.

Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat, bantuan, serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1 Mojoagung" pada waktu yang tepat. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam upaya penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada:

- 1. Syayikhinawa Mualiminawa Mursyidina Alarif Billahal Mukarrom Hadratus Syekh Abah Muhammad Qoyyim bin Ya'qub bin Husein.
- 2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku ketua STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku WAKET I STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. Selaku WAKET II STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 5. Dr. Hj. Chumaidah Syc., M.Pd.I. Selaku WAKET III STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku WAKET IV STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi PAI STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- 8. Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I Selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

- 9. Seluruh Dosen STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis sejak dibangku kuliah.
- 10. Bapak Yoni Tri Joko Kurnianto, S.Pd., M.Si Selaku kepala SMPN 1 Mojoagung beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi serta berpartisipasi membantu peneliti ketika melakukan penelitian di lapangan.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Jombang, 9 Juli 2025

Penulis

Khikmatul Adzimah

Afuel

DAFTAR ISI

| HAL | AMAN JUDUL | i |
|------|--|------|
| HAL | AMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HAL | AMAN PENGESAHAN | iii |
| HAL | AMAN BEBAS PLAGIASI | iv |
| SURA | AT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUAL | ITAS |
| PENU | JLISAN SKRIPSI | v |
| HAL | AMAN MOTTO | vi |
| HAL | AMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KAT | A PENGANTAR | ix |
| DAF | TAR ISI | xi |
| DAF | ΓAR GAMBAR | xiii |
| DAF | ΓAR LAMPIRAN | xiv |
| ABST | TRAK | XV |
| RAR | I PENDAHULUAN | 1 |
| | Latar Belakang Masalah | |
| | Identifikasi Masalah | |
| | Fokus Penelitian | |
| D. | Rumusan Masalah | 4 |
| E. | Tujuan Penelitian | 5 |
| F. | Manfaat Penelitian | 5 |
| | 1. Manfaat Teoritis | 5 |
| | 2. Manfaat Praktis | 5 |
| BAB | II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. | Moderasi Beragama | |
| | 1. Pengertian Moderasi Beragama | 7 |
| | 2. Prinsip-prinsip Moderasi Beragama dalam Islam | 10 |
| | 3. Relasi Moderasi Beragama dalam Peningkatan Sikap | |
| | Toleransi | |
| | 4. Implementasi Moderasi Beragama di Sekolah | 12 |
| В. | Toleransi | |
| | 1. Pengertian Toleransi | |
| | 2. Indikator Sikap Toleransi | 16 |
| | 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Toleransi Siswa | 16 |
| C. | Faktor Pendukung dan Penghambat Moderasi Beragama | = 3 |
| | di Sekolah | 18 |
| | 1. Faktor Pendukung | |

| | 2. Faktor Penghambat | 19 |
|-------|--|----|
| D. | Kajian Penelitian Terdahulu | 20 |
| BAB I | II METODE PENELITIAN | 22 |
| A. | Metode dan Desain Penelitian | 22 |
| B. | Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian | 23 |
| | Kehadiran Peneliti | |
| D. | Instrumen Penelitian | 25 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| | Uji Keabsahan Data | |
| | Teknik Analisis Data | |
| BAB I | IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA | 31 |
| A. | Paparan Data | 31 |
| B. | Analisis Data | 49 |
| BAB V | V PENUTUP | 61 |
| A. | Kesimpulan | 61 |
| B. | Saran | 63 |
| DAFT | 'AR PUSTAKA | |
| LAMI | PIRAN | |
| | | |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Uraian | Halaman |
|--------|---|---------|
| 4.1 | Keberadaan ruangan Agris | 33 |
| 4.2 | Siswa Kristen mendapat pelajaran keagamaan di ruangan Agris | 34 |
| 4.3 | Siswa Kristen melakukan pembiasaan pagi dengan membaca Alkitab | 35 |
| 4.4 | Seluruh siswa baik yang Islam maupun Kristen mengikuti upacara peringatan hari santri | 37 |
| 4.5 | Siswa saling membantu dalam kebaikan | 39 |
| 4.6 | Siswa saling memberikan pendapat dalam diskusi dengan tenang | 41 |
| 4.7 | Siswa bercanda bersama teman-temannya yang berbeda latar belakang | 42 |
| 4.8 | Siswa duduk bersama melihat teman-temannya bermain | 43 |
| 4.9 | Siswa yang berbeda agama bersedia bekerja sama dalam satu kelompok | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Uraian |
|----------|---|
| 1 | Visi misi sekolah, struktur organisasi, jumlah guru dan siswa |
| 2 | Instrumen pengumpulan data |
| 3 | Dokumentasi penelitian |
| 4 | Surat izin penelitian |
| 5 | Biografi penulis |