

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik* (Cetakan pertama). GET Press Indonesia.
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL-STEM pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i2.42441>
- Azizah, D., Wibawa, A., Budiarto, L., & dkk. (2021). Hakikat Epistemologi Artificial Intelligence. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 1(8), 592–598. <https://doi.org/10.17977/um068v1i82021p592-598>
- Bhubha, J., Faturrachman, Muh. A., & Rukman, A. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran PPKN Di SMA Negeri 11 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 2(3), 428–444. <https://doi.org/10.56983/jgps.v2i3.751>
- Binti Rohaizam, N. (2024). ChatGPT: Between Opportunities and Challanges in Increasing Academic Productivity. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 14(1), 54–60. <https://doi.org/10.20473/jpua.v14i1.2024.54-60>
- Dinata, R. R., Handyaningrum, W., Rahayu, E. W., & dkk. (2024). *Peran Transformatif Artificial Intelligence (AI) dalam Membentuk Pendidikan Kreatif Abad 2*. 17–25.
- Gultom, T. R., Rasyid, Y., & Rafli, Z. (2020). Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas X SMA Budi Mulia. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 127. <https://doi.org/10.30651/st.v13i2.4518>
- Halimah, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS Di Sma Negeri 3 Pasuruan. *Jurnal Al-Murabbi*, 7(1), 20–30. <https://doi.org/10.35891/amb.v7i1.2685>

- Hayani, A., Sari, E. A., & Sukiman, S. (2021). Artificial Intelligence Librarian as Promotion of IAIN Lhokseumawe Library in the Revolutionary Era 4.0. *Journal of Robotics and Control (JRC)*, 2(2). <https://doi.org/10.18196/jrc.2258>
- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265>
- Istofany, M. A. B., Negara, H. R. P., & Santosa, F. H. (2024a). Analisis Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Jurnal Ulul Albab*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.31764/jua.v28i1.23325>
- Istofany, M. A. B., Negara, H. R. P., & Santosa, F. H. (2024b). Analisis Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Jurnal Ulul Albab*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.31764/jua.v28i1.23325>
- Kleesiek, J., Wu, Y., Stiglic, G., Egger, J., & Bian, J. (2023). An Opinion on ChatGPT in Health Care—Written by Humans Only. *Journal of Nuclear Medicine*, 64(5), 701–703. <https://doi.org/10.2967/jnumed.123.265687>
- Luritawaty et al., 2022, hlm. 3. (t.t.).
- Maila, A., & Aviani, Y. I. (2024). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru II. *EDU SOCIATA (JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI)*, 7(1), 17–24. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.1907>
- Merentek, T. C., Usuh, E. J., & Lengkong, J. S. J. (2023). Implementasi Kecerdasan Buatan ChatGPT dalam Pembelajaran. 7, 26862–26869.
- Muchlis, M. (2025). PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: MANFAAT DAN TANTANGAN. *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 23(1), 100–109. <https://doi.org/10.52266/kreatif.v23i1.3518>
- Muhammad+Riski+Syahwal+Fahri_Pendidikan+Inovatif+di+Abad+21+Mewujudkan+Pembelajaran+yang+Bermakna+dan+Berkelanjutan (1). (t.t.).

- Muhammad Tarmizi, & Yahfizham, Y. (2023). Perspektif Mahasiswa Terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan *ChatGPT* dalam Penyusunan Tugas Akhir. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 151–161. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15425>
- Mukaromah, J. L., Ibnu, S., & Subandi, S. (2020). Dampak Model Pembelajaran BBL-Mind Map terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(5), 630. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i5.13487>
- Munir, A. (2025). *PEMBELAJARAN ERA ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KAJIAN LITERATUR*. 02(01).
- Narianti, W. I., & Masriyah, M. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.26740/jppms.v3n1.p21-41>
- Nastiti, F. E., & Ni'mal, A. R. (2020). *Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0*. 61–66.
- Novyanti, Y., Rahmayanti, H., & Ichsan, I. Z. (2021). PENGARUH MOTIVASI DAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PERSPEKTIF SISWA SMK. *Jurnal PenSil*, 10(2), 96–105. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i2.19078>
- Padmiono, Putri, D. A. P., & Wicaksono, L. (t.t.). *PENGARUH PEMANFAATAN CHAT GPT TERHADAP KOMPETENSI GURU (KOMPENTENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL)*. 70–76.
- Pertiwi, A., Sappebua, I., Makkalo, L., & Patarek, S. (t.t.). *PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELEGENT (AI) CHATGPT DALAM DUNIA PENDIDIKAN*. 2023.
- Pola pendidikan karakter dalam pembelajaran IPSdi SMAN 1 Grati Pasuruan.pdf*. (t.t.).
- Puspitasari, D., Hanik, E. U., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). *INTEGRASI PENDEKATAN TPACK DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SIKL (SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR)*.
- Putri, A. N. L., Sutarto, S., & Wahyuni, D. (2024). Meta Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal*

Penelitian Pembelajaran Fisika, 15(1), 43–48.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.15580>

Putri, D. A. H., Fauziah, N., & Wati, W. W. (2022). ANALISIS EFFECT SIZE PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(2), 205.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.10295>

Rositawati, D. N. (2019). KAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 3, 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>

Rosyadi, A. A. P. (2021). ANALISIS BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTROVERSIAL MATEMATIKA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.9988>

Siti Fahra Utami, Amanda Ikra Negara, Wulan Anggraini, Rita Novita Sari, & Mardiah Astuti. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2364–2368.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.902>

Supit, P. G. Y., & Winardi, Y. (t.t.). *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET (RESEARCH- BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, BERPIKIR KREATIF DAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI*.

Supriyono, A., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. (2024). The Impact and Challenges of Utilizing *ChatGPT* in Learning within the Kurikulum: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9, 134–152.

Verawati, N. N. S. P., Wahyudi, W., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry-Creative-Process (ICP) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 4(1), 7.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i1.151>

Zahara, S. L., Azkia, Z. U., Chusni, M. M., & dkk. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan.

Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan (JPSP), 3(1), 15–20.
<https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>

Zakaria, I., Suyono, & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(10), 1630–1649. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15072>

Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, & Andina Dwijayanti. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan *ChatGPT* Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *TEMATIK*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>

LAMPIRAN

A.1 Instrumen Belum Valid Untuk Uji Eksternal Di SMA PGRI PETERONGAN

BLUPRINT SKALA SEBELUM DI UJIKAN PENGGUNAAN AI CHATGPT DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI

Variabel	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
				Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Penggunaan AI Chatgpt	Karakteristik ChatGPT		Penggunaan model generatif (ChatGPT)	1–5	6–10	10
			Pemerian umpan balik personal	11–15	16–20	10
			Adaptasi terhadap gaya belajar siswa	21–25	26–30	10
			Peningkatan aktivitas dan keterlibatan siswa	31–35	36–40	10
			Stimulasi berpikir kritis dan pemecahan masalah	41–45	46–50	10
			Dukungan terhadap pengembangan keterampilan menulis	51–55	56–60	10
			Kebutuhan akan koneksi internet dan literasi digital	61–65	66–70	10
			Jumlah	35	35	70

Variabel	Indikator	No	Indikator	Item		Jumlah
				Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Kemampuan Berfikir Kritis	Komponen Berpikir Kritis	1	Identify (Mengidentifikasi masalah)	1–3	4–6	6
		2	Define (Menentukan fakta-fakta pembatas)	7–9	10–12	6
		3	Enumerate (Menyusun alternatif solusi)	13–15	16–18	6
		4	Analyze (Menganalisis alternatif solusi)	19–21	22–24	6
		5	List (Memberi alasan terhadap solusi yang dipilih)	25–27	28–30	6
		6	Self-correct (Melakukan koreksi mandiri)	31–33	34–36	6
Jumlah				18	18	36

VARIABEL X (PENGUNAAN AI CHATGPT)

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	Saya merasa penjelasan materi PAI melalui ChatGPT mudah dipahami.					
2	ChatGPT mampu memberikan penjelasan yang sesuai dengan konteks pertanyaan saya.					
3	Saya menggunakan ChatGPT untuk memahami konsep-konsep sulit dalam materi PAI.					
4	ChatGPT membantu saya dalam menyusun argumen atau jawaban yang logis dalam tugas PAI.					
5	Saya merasa ChatGPT menyajikan informasi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar PAI.					
6	Saya menjadi bergantung pada ChatGPT sehingga jarang mencari informasi dari sumber lain.					
7	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam berdiskusi dengan teman atau guru mengenai materi PAI.					
8	Saya merasa kemampuan berpikir kritis saya menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
4	ChatGPT membantu saya dalam menyusun argumen atau jawaban yang logis dalam tugas PAI.					
5	Saya merasa ChatGPT menyajikan informasi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar PAI.					
6	Saya menjadi bergantung pada ChatGPT sehingga jarang mencari informasi dari sumber lain.					
7	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam berdiskusi dengan teman atau guru mengenai materi PAI.					
8	Saya merasa kemampuan berpikir kritis saya menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
9	Saya menerima informasi dari ChatGPT yang ternyata kurang akurat atau tidak sesuai dengan ajaran PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
10	Saya merasa penggunaan ChatGPT mengurangi kreativitas saya dalam menyelesaikan tugas atau memahami materi PAI secara mandiri.					
11	ChatGPT memberikan tanggapan yang cepat terhadap pertanyaan saya.					
12	Saya merasa tanggapan dari ChatGPT membantu saya dalam memahami materi PAI dengan lebih baik.					
13	ChatGPT memberikan umpan balik yang relevan dengan topik yang saya pelajari dalam PAI.					
14	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan atau tugas PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
15	Umpan balik dari ChatGPT membantu saya dalam memperbaiki pemahaman saya terhadap materi PAI.					
16	Saya merasa umpan balik dari ChatGPT terkadang tidak sesuai dengan konteks pertanyaan saya dalam PAI.					
17	Tanggapan dari ChatGPT kadang-kadang membingungkan atau tidak konsisten dengan materi PAI yang saya pelajari.					
18	Saya merasa bahwa umpan balik dari ChatGPT tidak selalu membantu dalam memperdalam pemahaman saya terhadap nilai-nilai PAI.					
19	Saya merasa terlalu bergantung pada umpan balik dari ChatGPT sehingga jarang berdiskusi dengan dosen atau teman mengenai materi PAI.					
20	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam mencari sumber belajar lain untuk memperkaya pemahaman saya tentang PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
21	ChatGPT memungkinkan saya untuk belajar sesuai dengan kecepatan saya sendiri.					
22	Saya dapat memilih topik atau materi PAI yang ingin saya pelajari melalui ChatGPT.					
23	ChatGPT menyediakan berbagai sumber atau referensi yang membantu saya dalam memahami materi PAI.					
24	Saya merasa lebih mandiri dalam belajar PAI dengan bantuan ChatGPT.					
25	ChatGPT membantu saya dalam menyesuaikan metode belajar dengan gaya belajar saya.					
26	Saya merasa bahwa ChatGPT tidak selalu memahami preferensi belajar saya, sehingga kadang-kadang sulit menyesuaikan materi dengan kebutuhan saya.					
27	Terkadang, saya merasa terlalu bergantung pada ChatGPT sehingga mengurangi inisiatif saya untuk mencari informasi dari sumber lain.					
28	Saya mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan umpan balik dari ChatGPT ke dalam gaya belajar saya yang unik.					
29	ChatGPT tidak selalu menyediakan penjelasan yang sesuai dengan cara saya memahami materi PAI.					
30	Saya merasa bahwa penggunaan ChatGPT mengurangi interaksi saya dengan guru atau teman dalam proses belajar PAI.					
31	Saya aktif bertanya mengenai materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
32	Saya lebih aktif dalam berdiskusi mengenai materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
33	ChatGPT membuat saya lebih tertarik untuk mengeksplorasi topik-topik baru dalam PAI.					
34	Saya merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
35	ChatGPT membantu saya dalam mengorganisir ide-ide saya saat menulis tugas PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
36	Saya menjadi terlalu bergantung pada ChatGPT sehingga jarang mencari informasi dari sumber lain.					
37	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam berdiskusi dengan teman atau guru mengenai materi PAI.					
38	Saya merasa kemampuan berpikir kritis saya menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
39	Saya pernah menerima informasi dari ChatGPT yang ternyata kurang akurat atau tidak sesuai dengan ajaran PAI.					
40	Saya merasa penggunaan ChatGPT mengurangi kreativitas saya dalam menyelesaikan tugas atau memahami materi PAI secara mandiri.					
41	ChatGPT membantu saya dalam menganalisis informasi yang saya terima terkait materi PAI.					
42	Saya merasa lebih mampu mengevaluasi argumen atau pendapat yang berkaitan dengan topik PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
43	ChatGPT memberikan contoh atau latihan yang membantu saya dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis.					
44	Saya merasa lebih percaya diri dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
45	ChatGPT membantu saya dalam mengembangkan solusi terhadap permasalahan yang saya hadapi dalam pembelajaran PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
46	Saya merasa terlalu bergantung pada ChatGPT dalam menganalisis informasi, sehingga mengurangi kemampuan berpikir kritis saya.					
47	ChatGPT terkadang memberikan informasi yang tidak akurat atau tidak sesuai dengan konteks materi PAI yang saya pelajari.					
48	Saya merasa kemampuan saya dalam memecahkan masalah secara mandiri menurun karena sering mengandalkan ChatGPT.					
49	ChatGPT tidak selalu memberikan penjelasan yang mendalam, sehingga saya kesulitan dalam memahami konsep-konsep kompleks dalam PAI.					
50	Penggunaan ChatGPT membuat saya jarang berdiskusi dengan teman atau dosen untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi PAI.					
51	ChatGPT memberikan contoh struktur penulisan yang baik dalam tugas PAI.					
52	Saya merasa lebih mudah dalam menyusun ide-ide saya menjadi tulisan yang koheren dengan bantuan ChatGPT.					
53	ChatGPT membantu saya dalam memperkaya kosakata yang saya gunakan dalam menulis tugas PAI.					
54	Saya merasa tulisan saya lebih terstruktur dan logis setelah menggunakan ChatGPT.					
55	ChatGPT memberikan umpan balik yang membantu saya dalam memperbaiki kualitas tulisan saya dalam tugas PAI.					
56	Saya menjadi terlalu bergantung pada ChatGPT dalam menulis, sehingga mengurangi kemampuan menulis saya secara mandiri.					
57	Penggunaan ChatGPT membuat saya jarang berlatih menulis tanpa bantuan teknologi.					
58	Saya merasa kreativitas saya dalam menulis menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
59	ChatGPT tidak selalu memahami konteks atau nuansa yang saya inginkan dalam tulisan saya.					
60	Saya merasa kemampuan saya dalam menyusun argumen atau pendapat pribadi menurun karena sering menggunakan ChatGPT dalam menulis tugas PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
61	Saya memiliki koneksi internet yang memadai untuk mengakses ChatGPT.					
62	Saya merasa memiliki keterampilan digital dasar yang diperlukan untuk menggunakan ChatGPT secara efektif.					
63	Saya dapat mengakses ChatGPT tanpa mengalami kesulitan teknis.					
64	Saya merasa nyaman dalam menggunakan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran PAI.					
65	ChatGPT dapat diakses dengan mudah melalui perangkat yang saya miliki.					
66	Saya mengalami kesulitan mengakses ChatGPT karena keterbatasan koneksi internet.					
67	Saya merasa kurang percaya diri dalam menggunakan teknologi digital untuk pembelajaran PAI.					
68	Saya merasa keadaan tertentu mengalami kendala teknis saat menggunakan ChatGPT.					
69	Saya merasa perlu pelatihan tambahan untuk meningkatkan keterampilan digital saya dalam menggunakan ChatGPT.					
70	Saya merasa perangkat yang saya miliki tidak mendukung penggunaan ChatGPT secara optimal.					

VARIABEL Y (KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS)

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	Saya dapat mengenali permasalahan utama dalam materi PAI yang sedang dipelajari.					
2	Saya mampu memahami instruksi soal dan menemukan inti permasalahan sebelum mencari solusi.					
3	Saya peka terhadap ketidaksesuaian atau keraguan dalam informasi awal yang diberikan dalam pembelajaran PAI.					
4	Saya sering kesulitan mengidentifikasi inti masalah dalam materi PAI yang dipelajari.					
5	Saya cenderung langsung mencari jawaban tanpa memahami terlebih dahulu inti permasalahan dalam soal PAI.					
6	Saya kurang memperhatikan adanya ketidaksesuaian atau keraguan dalam informasi awal yang diberikan dalam pembelajaran PAI.					
7	Saya dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menyelesaikan masalah dalam materi PAI.					
8	Saya mampu menyaring fakta yang dibutuhkan dan membedakan mana yang penting dan tidak diperlukan dalam penyelesaian masalah.					
9	Saya memahami struktur informasi dari soal secara akurat dalam pembelajaran PAI.					
10	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi fakta-fakta yang relevan untuk menyelesaikan masalah dalam materi PAI.					
11	Saya sering bingung membedakan antara fakta yang penting dan yang tidak diperlukan dalam penyelesaian masalah PAI.					
12	Saya kurang memahami struktur informasi dari soal dalam pembelajaran PAI.					
13	Saya dapat membuat berbagai pilihan solusi dan strategi penyelesaian yang logis untuk masalah dalam materi PAI.					
14	Saya berpikir terbuka dan mempertimbangkan semua pendekatan yang memungkinkan terhadap suatu persoalan dalam pembelajaran PAI.					
15	Saya mampu menyusun alternatif solusi yang beragam sebelum memilih solusi terbaik dalam menyelesaikan masalah PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
16	Saya sering kesulitan dalam membuat berbagai pilihan solusi dan strategi penyelesaian yang logis untuk masalah dalam materi PAI.					
17	Saya cenderung tidak mempertimbangkan semua pendekatan yang memungkinkan terhadap suatu persoalan dalam pembelajaran PAI.					
18	Saya jarang menyusun alternatif solusi yang beragam sebelum memilih solusi terbaik dalam menyelesaikan masalah PAI.					
19	Saya menganalisis setiap alternatif solusi dengan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangannya dalam konteks materi PAI.					
20	Saya memilih strategi penyelesaian yang paling rasional setelah menganalisis berbagai alternatif solusi dalam pembelajaran PAI.					
21	Saya mampu membandingkan dan mengevaluasi berbagai solusi sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah PAI.					
22	Saya jarang mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan dari setiap alternatif solusi dalam konteks materi PAI.					
23	Saya cenderung memilih strategi penyelesaian tanpa menganalisis berbagai alternatif solusi terlebih dahulu dalam pembelajaran PAI.					
24	Saya kesulitan membandingkan dan mengevaluasi berbagai solusi sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah PAI.					
25	Saya memberikan alasan logis yang mendukung solusi akhir yang saya pilih dalam menyelesaikan masalah PAI.					
26	Saya menyusun argumen yang kuat untuk mendukung pilihan solusi saya dalam pembelajaran PAI.					
27	Saya memastikan bahwa solusi yang saya pilih bukan hasil tebakan, melainkan berdasarkan analisis mendalam terhadap materi PAI.					
28	Saya sering kesulitan memberikan alasan logis yang mendukung solusi akhir yang saya pilih dalam menyelesaikan masalah PAI.					
29	Saya jarang menyusun argumen yang kuat untuk mendukung pilihan solusi saya dalam pembelajaran PAI.					
30	Saya cenderung memilih solusi berdasarkan tebakan tanpa melakukan analisis mendalam terhadap materi PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
31	Saya melakukan evaluasi terhadap keseluruhan proses berpikir dan hasilnya setelah menyelesaikan tugas PAI.					
32	Saya melakukan pengecekan ulang untuk memastikan tidak ada kesalahan konsep dalam solusi yang saya berikan dalam pembelajaran PAI.					
33	Saya menjamin ketepatan solusi yang saya berikan melalui refleksi dan kesadaran kognitif dalam berpikir kritis pada materi PAI.					
34	Saya jarang melakukan evaluasi terhadap proses berpikir dan hasilnya setelah menyelesaikan tugas PAI.					
35	Saya sering tidak melakukan pengecekan ulang sehingga memungkinkan adanya kesalahan konsep dalam solusi yang saya berikan dalam pembelajaran PAI.					
36	Saya kurang melakukan refleksi dan kesadaran kognitif dalam memastikan ketepatan solusi yang saya berikan pada materi PAI.					

X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	X.36	X.37	X.38	X.39	X.40	X.41	X.42	X.43	X.44	X.45	X.46	X.47	X.48	X.49	X.50	Total X																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	3	2	2	3	3	5	4	3	2	2	5	3	3	3	4	1	1	3	3	4	4	2	1	3	2	4	5	3	5	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	5	3	4	5	1	1	2	152																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	4	3	1	2	4	3	3	3	1	4	2	2	3	4	1	2	4	3	3	4	3	1	1	3	2	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	1	5	5	3	5	3	4	2	157																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	4	1	1	2	2	1	3	3	1	2	2	4	2	1	4	1	2	2	4	3	2	2	3	125																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	4	3	1	3	1	3	3	3	1	2	1	4	4	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	4	1	4	1	2	1	2	3	1	3	4	4	3	2	1	1	1	4	3	2	2	3	2	1	118																																																																																																																																																																																																																																
4	4	3	4	5	2	4	2	3	4	2	5	1	3	3	5	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	1	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	3	146																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	4	4	2	1	3	5	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	1	3	5	3	2	4	3	2	3	4	3	5	3	5	3	2	2	2	3	4	4	2	1	4	153																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	2	4	3	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	5	3	1	2	2	117																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	4	5	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	2	1	5	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	154																																																																																																																																																																																																																																	
4	5	4	4	2	1	3	5	3	2	2	2	5	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	4	2	3	1	3	5	3	2	4	2	2	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	5	5	5	2	3	2	156																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	1	4	3	3	2	1	2	1	132																																																																																																																																																																																																																																	
3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	4	4	2	145																																																																																																																																																																																																																																
4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	1	2	2	2	5	5	4	5	1	1	2	139																																																																																																																																																																																																																																	
3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	140																																																																																																																																																																																																																																
3	4	4	4	3	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	1	2	3	191																																																																																																																																																																																																																																		
2	5	4	4	1	2	5	5	2	2	5	3	2	3	3	2	4	5	4	4	3	2	3	4	5	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	4	3	1	5	2	4	1	3	3	5	2	3	4	1	153																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	5	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	5	2	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	155																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	3	2	5	4	2	5	5	5	1	5	4	4	2	5	4	5	1	4	1	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	5	5	5	2	2	2	183																																																																																																																																																																																																																																	
3	5	5	2	3	1	3	4	3	2	1	2	2	5	2	2	5	1	3	1	4	3	5	1	1	3	3	5	2	3	4	5	2	4	3	2	5	1	2	2	3	1	2	3	3	5	5	4	3	2	146																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	146																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	147																																																																																																																																																																																																																																	
3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	160																																																																																																																																																																																																																																	
5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	5	3	3	3	3	3	5	2	2	2	2	5	3	5	5	3	3	3	2	4	3	3	5	5	3	3	3	4	2	5	2	3	5	3	3	3	175																																																																																																																																																																																																																																
5	3	4	5	1	3	2	3	5	2	4	1	5	3	4	3	3	4	2	5	4	3	4	2	3	4	5	3	5	3	5	4	3	2	5	3	5	4	4	2	1	4	1	5	5	5	4	2	3	2	172																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	4	4	3	2	3	5	4	1	4	4	5	3	3	2	4	1	2	3	2	3	5	3	3	4	2	2	3	4	5	5	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	161																																																																																																																																																																																																																																	
3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	5	5	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	151																																																																																																																																																																																																																																	
4	5	4	4	2	3	4	4	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	4	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	132																																																																																																																																																																																																																																	
3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	150																																																																																																																																																																																																																																	
4	4	3	4	2	4	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	1	3	2	2	5	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2	5	2	2	5	4	4	2	2	3	146																																																																																																																																																																																																																																	
5	5	5	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	1	3	144																																																																																																																																																																																																																																	
4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	5	4	3	2	3	3	3	4	2	3	1	2	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	2	2	3	3	5	4	3	2	5	3	3	4	2	4	162																																																																																																																																																																																																																																	
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.378701	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

A.2 Instrumen Yang Sudah Valid Untuk Di SMA NEGERI BARENG

BLUPRINT SKALA SESUDAH DI UJIKAN PENGGUNAAN AI CHATGPT DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI

Variabel	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
				Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Penggunaan AI ChatGPT (X)	Karakteristik ChatGPT	1	Penggunaan model generatif (ChatGPT)	1, 2, 3, 4, 44, 45, 46, 47	7, 12	10
		2	Pemberian umpan balik personal	8, 9, 20, 21, 22	5, 6, 10, 11	9
		3	Adaptasi terhadap gaya belajar siswa	13, 14, 15	16, 17, 18	6
		4	Peningkatan aktivitas & keterlibatan siswa	23	19, 24, 25, 36	5
		5	Stimulasi berpikir kritis & pemecahan masalah	29, 30, 31, 32	26, 27, 28, 33, 34, 35	10
		6	Dukungan terhadap pengembangan keterampilan menulis	37, 38, 39	40, 41, 42, 43	7
		7	Kebutuhan akan koneksi internet & literasi digital	–	48, 49, 50	3
Jumlah				23	27	50

Variabel	Indikator	No.	Sub Indikator	Item		Jumlah
				Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Kemampuan Berfikir Kritis (Y)	Karakteristik Chatgpt	1.	Identify (Mengidentifikasi masalah)	1,2	3, 4, 5	5
		2.	Define (Menentukan fakta-fakta pembatas)	6, 7, 8	9, 10, 11	5
		3.	Enumerate (Menyusun alternatif solusi)	12, 13, 14	15, 16, 17	6
		4.	Analyze (Menganalisis alternatif solusi)	18, 19, 20	21, 22, 23	6
		5.	List (Memberi alasan terhadap solusi yang dipilih)	24, 25, 26	27, 28, 27	6
		6.	Self-correct (Melakukan koreksi mandiri)	29, 30, 31	32, 33, 34	6
Jumlah				17	17	34

VARIABEL X

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	ChatGPT mampu memberikan penjelasan yang sesuai dengan konteks pertanyaan saya.					
2	Saya menggunakan ChatGPT untuk memahami konsep-konsep sulit dalam materi PAI.					
3	ChatGPT membantu saya dalam menyusun argumen atau jawaban yang logis dalam tugas PAI.					
4	Saya merasa ChatGPT menyajikan informasi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan saya dalam belajar PAI.					
5	Saya merasa kemampuan berpikir kritis saya menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
6	Saya pernah menerima informasi dari ChatGPT yang ternyata kurang akurat atau					

	tidak sesuai dengan ajaran PAI.					
7	Saya merasa penggunaan ChatGPT mengurangi kreativitas saya dalam menyelesaikan tugas atau memahami materi PAI secara mandiri.					
8	Saya merasa tanggapan dari ChatGPT membantu saya dalam memahami materi PAI dengan lebih baik.					
9	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan atau tugas PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
10	Saya merasa bahwa umpan balik dari ChatGPT tidak selalu membantu dalam memperdalam pemahaman saya terhadap nilai-nilai PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
11	Saya merasa terlalu bergantung pada umpan balik dari ChatGPT sehingga jarang berdiskusi dengan dosen atau teman mengenai materi PAI.					
12	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam mencari sumber belajar lain untuk memperkaya pemahaman saya tentang PAI.					
13	Saya dapat memilih topik atau materi PAI yang ingin saya pelajari melalui ChatGPT.					
14	Saya merasa lebih mandiri dalam belajar PAI dengan bantuan ChatGPT.					
15	ChatGPT membantu saya dalam menyesuaikan metode belajar dengan gaya belajar saya.					
16	Terkadang, saya merasa terlalu bergantung pada ChatGPT sehingga mengurangi inisiatif saya untuk mencari informasi dari sumber lain.					
17	Saya mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan umpan balik dari ChatGPT ke dalam gaya belajar saya yang unik.					
18	ChatGPT tidak selalu menyediakan penjelasan yang sesuai dengan cara saya memahami materi PAI.					

19	Saya merasa bahwa penggunaan ChatGPT mengurangi interaksi saya dengan guru atau teman dalam proses belajar PAI.					
20	Saya aktif bertanya mengenai materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
21	Saya lebih aktif dalam berdiskusi mengenai materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
22	Saya merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
23	ChatGPT membantu saya dalam mengorganisir ide-ide saya saat menulis tugas PAI.					
24	Saya menjadi terlalu bergantung pada ChatGPT sehingga jarang mencari informasi dari sumber lain.					
25	Penggunaan ChatGPT membuat saya kurang aktif dalam berdiskusi dengan teman atau guru mengenai materi PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
26	Saya merasa kemampuan berpikir kritis saya menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
27	Saya pernah menerima informasi dari ChatGPT yang ternyata kurang akurat atau tidak sesuai dengan ajaran PAI.					
28	Saya merasa penggunaan ChatGPT mengurangi kreativitas saya dalam menyelesaikan tugas atau memahami materi PAI secara mandiri.					
29	ChatGPT membantu saya dalam menganalisis informasi yang saya terima terkait materi PAI.					
30	Saya merasa lebih mampu mengevaluasi argumen atau pendapat yang berkaitan dengan topik PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
31	Saya merasa lebih percaya diri dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi PAI setelah menggunakan ChatGPT.					
32	ChatGPT membantu saya dalam mengembangkan solusi terhadap permasalahan yang saya hadapi dalam					

	pembelajaran PAI.					
33	Saya merasa terlalu bergantung pada ChatGPT dalam menganalisis informasi, sehingga mengurangi kemampuan berpikir kritis saya.					
34	Saya merasa kemampuan saya dalam memecahkan masalah secara mandiri menurun karena sering mengandalkan ChatGPT.					
35	ChatGPT tidak selalu memberikan penjelasan yang mendalam, sehingga saya kesulitan dalam memahami konsep-konsep kompleks dalam PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
36	Penggunaan ChatGPT membuat saya jarang berdiskusi dengan teman atau dosen untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi PAI.					
37	ChatGPT memberikan contoh struktur penulisan yang baik dalam tugas PAI.					
38	ChatGPT membantu saya dalam memperkaya kosakata yang saya gunakan dalam menulis tugas PAI.					
39	Saya merasa tulisan saya lebih terstruktur dan logis setelah menggunakan ChatGPT.					
40	Saya menjadi terlalu bergantung pada ChatGPT dalam menulis, sehingga mengurangi kemampuan menulis saya secara mandiri.					
41	Penggunaan ChatGPT membuat saya jarang berlatih menulis tanpa bantuan teknologi.					
42	Saya merasa kreativitas saya dalam menulis menurun karena terlalu sering mengandalkan ChatGPT.					
43	Saya merasa kemampuan saya dalam menyusun argumen atau pendapat pribadi menurun karena sering menggunakan					

	ChatGPT dalam menulis tugas PAI.					
44	Saya memiliki koneksi internet yang memadai untuk mengakses ChatGPT.					
45	Saya dapat mengakses ChatGPT tanpa mengalami kesulitan teknis.					
46	Saya merasa nyaman dalam menggunakan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran PAI.					
47	ChatGPT dapat diakses dengan mudah melalui perangkat yang saya miliki.					
48	Saya merasa kurang percaya diri dalam menggunakan teknologi digital untuk pembelajaran PAI.					
49	Saya sering mengalami kendala teknis saat menggunakan ChatGPT.					
50	Saya merasa perlu pelatihan tambahan untuk meningkatkan keterampilan digital saya dalam menggunakan ChatGPT.					

VARIABEL Y

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	Saya mampu memahami instruksi soal dan menemukan inti permasalahan sebelum mencari solusi.					
2	Saya peka terhadap ketidaksesuaian atau keraguan dalam informasi awal yang diberikan dalam pembelajaran PAI.					
3	Saya sering kesulitan mengidentifikasi inti masalah dalam materi PAI yang dipelajari.					
4	Saya cenderung langsung mencari jawaban tanpa memahami terlebih dahulu inti permasalahan dalam soal PAI.					
5	Saya kurang memperhatikan adanya ketidaksesuaian atau keraguan dalam informasi awal yang diberikan dalam pembelajaran PAI.					
6	Saya dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk menyelesaikan masalah dalam materi PAI.					
7	Saya mampu menyaring fakta yang dibutuhkan dan membedakan mana yang penting dan tidak diperlukan dalam					

	penyelesaian masalah.					
8	Saya memahami struktur informasi dari soal secara akurat dalam pembelajaran PAI.					
9	Saya kesulitan dalam mengidentifikasi fakta-fakta yang relevan untuk menyelesaikan masalah dalam materi PAI.					
10	Saya sering bingung membedakan antara fakta yang penting dan yang tidak diperlukan dalam penyelesaian masalah PAI.					
11	Saya kurang memahami struktur informasi dari soal dalam pembelajaran PAI.					
12	Saya dapat membuat berbagai pilihan solusi dan strategi penyelesaian yang logis untuk masalah dalam materi PAI.					
13	Saya berpikir terbuka dan mempertimbangkan semua pendekatan yang memungkinkan terhadap suatu persoalan dalam pembelajaran PAI.					
14	Saya mampu menyusun alternatif solusi yang beragam sebelum memilih solusi terbaik dalam menyelesaikan masalah PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
15	Saya sering kesulitan dalam membuat berbagai pilihan solusi dan strategi penyelesaian yang logis untuk masalah dalam materi PAI.					
16	Saya cenderung tidak mempertimbangkan semua pendekatan yang memungkinkan terhadap suatu persoalan dalam pembelajaran PAI.					
17	Saya jarang menyusun alternatif solusi yang beragam sebelum memilih solusi terbaik dalam menyelesaikan masalah PAI.					
18	Saya menganalisis setiap alternatif solusi dengan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangannya dalam konteks materi PAI.					
19	Saya memilih strategi penyelesaian yang paling rasional setelah menganalisis berbagai alternatif solusi dalam pembelajaran PAI.					
20	Saya mampu membandingkan dan mengevaluasi berbagai solusi sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah PAI.					
21	Saya jarang mempertimbangkan kelebihan					

	dan kekurangan dari setiap alternatif solusi dalam konteks materi PAI.					
22	Saya cenderung memilih strategi penyelesaian tanpa menganalisis berbagai alternatif solusi terlebih dahulu dalam pembelajaran PAI.					
23	Saya kesulitan membandingkan dan mengevaluasi berbagai solusi sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah PAI.					
24	Saya memberikan alasan logis yang mendukung solusi akhir yang saya pilih dalam menyelesaikan masalah PAI.					
25	Saya menyusun argumen yang kuat untuk mendukung pilihan solusi saya dalam pembelajaran PAI.					

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
26	Saya memastikan bahwa solusi yang saya pilih bukan hasil tebakan, melainkan berdasarkan analisis mendalam terhadap materi PAI.					
27	Saya sering kesulitan memberikan alasan logis yang mendukung solusi akhir yang saya pilih dalam menyelesaikan masalah PAI.					
28	Saya cenderung memilih solusi berdasarkan tebakan tanpa melakukan analisis mendalam terhadap materi PAI.					
29	Saya melakukan evaluasi terhadap keseluruhan proses berpikir dan hasilnya setelah menyelesaikan tugas PAI.					
30	Saya melakukan pengecekan ulang untuk memastikan tidak ada kesalahan konsep dalam solusi yang saya berikan dalam pembelajaran PAI.					
31	Saya menjamin ketepatan solusi yang saya berikan melalui refleksi dan kesadaran kognitif dalam berpikir kritis pada materi PAI.					

32	Saya jarang melakukan evaluasi terhadap proses berpikir dan hasilnya setelah menyelesaikan tugas PAI.					
33	Saya sering tidak melakukan pengecekan ulang sehingga memungkinkan adanya kesalahan konsep dalam solusi yang saya berikan dalam pembelajaran PAI.					
34	Saya kurang melakukan refleksi dan kesadaran kognitif dalam memastikan ketepatan solusi yang saya berikan pada materi PAI.					

B.1 Kuesioner SMA PGRI PETERONGAN

B.2 Kuesioner SMA NEGERI BARENG

BIOGRAFI PENULIS



Anggi Rahmawati, lahir di Jombang pada tanggal 28 April 2000, anak kedua dari pasangan Bapak Budiono dan Ibu Sri Utami. Penulis menempuh pendidikan formal pertama di MI Al-Urwatul Wutsqo dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Al-Urwatul Wutsqo hingga lulus pada tahun 2015. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Darul Falah Cukir dan diselesaikan pada tahun 2019.

Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Selama masa studi, penulis aktif mengikuti kegiatan akademik dan non-akademik yang mendukung pengembangan wawasan, keterampilan, dan pengalaman di bidang Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga memiliki pengalaman berorganisasi di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STIT-UW Jombang, dengan pernah menjabat sebagai Wakil Ketua BEM dan Divisi Komunikasi dan Informasi (Kominfo). Pengalaman ini menjadi bekal berharga dalam mengembangkan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen organisasi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul “Pengaruh Penggunaan *AI ChatGPT* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Bareng Jombang”.

Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.