

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *AI CHATGPT* TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI BARENG JOMBANG**



Anggi Rahmawati

2021.112.01.4964

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUSTQO JOMBANG
2025**



**HUBUNGAN PENGGUNAAN *AI CHATGPT* TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI BARENG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Proposal Skripsi Sarjana (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Anggi Rahmawati

2021.112.01.4964

Dosen pembimbing:

Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUSTQO JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Anggi Rahmawati

NIM : 2021.112.01.4964

Judul : Hubungan Penggunaan *AI ChatGPT* Terhadap Kemampuan
Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri
Bareng Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan:

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.	10-08-2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Anggi Rahmawati, NIM: 2021.112.01.4964, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 17 agustus 2025.

Tim Penguji :

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



Ketua Prodi PAI

Khudriyah, M.Pd.



Penguji I

Dita Dzata Mirrota, M.Pd.



Penguji II

Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.



Penguji III/Pembimbing

Mengetahui,

STIT-UJW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Anggi Rahmawati
NIM : 2021.112.01.4964
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No HP : Bulurejo, Diwek, Jombang/087853022666

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN PENGGUNAAN *AI CHATGPT* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI BARENG JOMBANG"** adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil dari plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindak plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 8 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Anggi Rahmawati

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi Rahmawati
NIM : 2021.112.01.4964
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No HP : Desa Bulurejo, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang,
Jawa Timur/087853022666

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 8 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metode penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd

Jombang, 8 Agustus 2025

Yang menyatakan



Anggi Rahmawati

MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

“(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut pada (azab) akhirat, dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?” Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran.”(Kemenag, 2013).

(QS. Az-zumar’:9)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“orang lain tidak akan bisa faham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Anggi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Hal yang paling utama saya sampaikan adalah ungkapan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Atas izin-Nya saya dapat melalui setiap proses yang panjang, penuh rintangan, dan penuh pembelajaran hingga akhirnya sampai pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.
2. Teristimewa untuk kedua orang tua. untuk bapak, terimakasih untuk semua yang engkau berikan dan terutama ibu, wanita muliku, terimakasih atas doa mu yang selalu kamu panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik. Karya sederhana ini adalah persembahan kecil yang tidak akan pernah sebanding dengan semua pengorbanan dan cinta yang telah diberikan.
3. Dosen Pembimbing dan Guru-ku
Dengan penuh hormat saya haturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing proposal skripsi hingga skripsi saya, Ibu Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd yang telah dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing untuk melewati setiap proses penyusunan skripsi ini. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT agar dapat terus membimbing generasi-generasi selanjutnya. Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosen saya di STIT UW Jombang yang membimbing dan membentuk saya dengan ilmu dan akhlak mulia. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan dalam setiap langkah dan pengabdian beliau.
4. Kepada NIM 2021112014964 sang penulis yaitu diri saya sendiri, Anggi Rahmawati, terimakasih telah menjadi perempuan tangguh dan tulus itu. Terimakasih telah berusaha dan bertahan sejauh ini, *u are best girl*. Semoga hal-hal baik semakin mengiringi langkah kita kedepan.
5. Untuk Sahabat terbaikku, Tarissa Pradita dan Nisrina Dianing Putri, terimakasih kurang lebih 4 tahun ini selalu menjadi teman, saudara, pendengar, penasehat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terimakasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka yang dialami. Semoga harapan, doa dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan dikemudian hari menjadi kenyataan. Semoga persahabatan kita *until jannah ya!*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberi rahmat, Taufiq dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Penggunaan AI CHATGPT Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Bareng”** dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreativitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafa'atnya nanti di hari kiamat.

Penulis menyadari sepenuhnya tentang kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm), selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I., selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI., sebagai Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I., sebagai Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T.M.Si., selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.

8. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Ibu Anik Noerachini, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri Bareng yang telah memberikan banyak informasi selama proses penulisan skripsi ini. Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis, tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali doa semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah Swt. Disertai dengan ridho dan fadhol selama di dunia, dan surga yang penuh kenikmatan di akhirat kelak. Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 08 Agustus 2025

Anggi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Artificial Intelligence (AI) dan <i>ChatGPT</i>	8
1. Definisi Artificial Intelligence (AI).....	8
2. Definisi <i>ChatGPT</i>	9
3. Karakteristik Penggunaan <i>ChatGPT</i>	10
4. Fungsi dan pemanfaatan <i>ChatGPT</i>	13
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
1. Definisi kemampuan berpikir kritis	15
2. Karakteristik berpikir Kritis.....	16
3. Komponen kemampuan berpikir kritis	18
4. Tantangan dalam Kemampuan Berpikir Kritis	21
C. Hubungan Artificial Intelligence (AI) <i>ChatGPT</i> terhadap kemampuan berpikir kritis.....	22
1. Dampak positif Artificial Intelligence (AI) <i>ChatGPT</i> terhadap kemampuan berpikir kritis.....	22
2. Dampak negatif Artificial Intelligence (AI) <i>ChatGPT</i> terhadap	

kemampuan berpikir kritis	23
D. Kajian penelitian terdahulu	25
E. Kerangka berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	42
A. HASIL PENELITIAN.....	42
B. HASIL ANALISIS DATA.....	57
BAB V PENUTUP	61
Kesimpulan.....	61
Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENELITI	

DAFTAR TABEL

2.1 Kajian terdahulu	25
3.1 Data sampel penelitian	33
3.2 Kategorisasi jawaban	35
3.3 Kisi-kisi instrument variabel X (penggunaan <i>AI CHATGPT</i>).....	35
3.4 Kisi-kisi instrument variabel Y (kemampuan berfikir kritis).....	36
3.5 Rumus kategorisasi	40
4.1 Tabel skore jawaban.....	43
4.2 Uji validitas eksternal variabel X di SMA PGRI Peterongan	45
4.3 Hasil item yang valid dan tidak valid variabel X	46
4.4 Hasil uji reliabilitas variabel X di SMA PGRI Peterongan.....	46
4.5 Hasil uji validitas eksternal variabel Y di SMA PGRI Peterongan	48
4.6 Hasil item yang valid dan tidak valid variabel Y	49
4.7 Hasil uji reliabilitas variabel Y	49
4.8 Hasil uji statistik deskriptif	50
4.9 Hasil kategorisasi variabel X	51
4.10 Hasil kategorisasi variabel Y	52
4.11 Hasil uji normalitas	53
4.12 Hasil uji linieritas	54
4.13 Hasil korelasi <i>spearman rank</i>	56

DAFTAR GAMBAR

2.2 Kerangka berfikir	27
3.1 Rumus slovin.....	31
3.2 Rumus product momen	37
3.3 Rumus spearman rank	45
4.1 Hubungan variabel	55

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Instrumen Belum Valid Untuk Uji Eksternal Di SMA PGRI PETERONGAN

A.2 Instrumen Yang Sudah Valid Untuk Di SMA NEGERI BARENG

B.1 Surat persetujuan penelitian

B.2 Kuesioner SMA PGRI PETERONGAN

C.1 Kuesioner SMA NEGERI BARENG