

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di MTsN 1 Lamongan Filial Sumberbanjar, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Berdasarkan visi dan misi madrasah yang menekankan pada penguatan karakter religius, peningkatan prestasi akademik dan non-akademik, digitalisasi pembelajaran, serta lingkungan belajar yang ramah dan berdaya saing. Strategi tersebut diimplementasikan melalui program keagamaan seperti shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, kajian kitab kuning, kegiatan ekstrakurikuler seperti PBB, pramuka, futsal, dan seni al-Banjari. Perencanaan dan pelaksanaan strategi dilakukan melalui koordinasi dengan unsur pimpinan dan guru, pemanfaatan optimal SDM guru alumni pesantren, serta kerja sama dengan pihak eksternal seperti komite dan masyarakat.

Terlihat dari meningkatnya kepercayaan masyarakat, ditandai dengan bertambahnya jumlah peserta didik setiap tahun. Strategi tersebut juga dinilai berhasil dari respon positif guru dan masyarakat, peningkatan fasilitas meskipun terbatas, serta keterlibatan aktif seluruh komponen madrasah dalam pelaksanaan program. Kepala madrasah secara rutin melakukan evaluasi strategi dan terus mengembangkan program untuk menjawab kebutuhan zaman, seperti pelatihan guru, forum diskusi, dan program unggulan seperti tahfidz dan hari bahasa. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan dana, kepala madrasah mampu menyiasatinya melalui inovasi koperasi madrasah dan pengelolaan dana BOS secara efektif.

Strategi yang dijalankan tidak hanya menunjukkan kepatuhan pada teori manajemen strategi, namun juga mencerminkan kepemimpinan transformatif dan kolaboratif, sebagaimana yang diamanatkan dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007. Strategi yang adaptif, partisipatif, serta berbasis pada potensi internal dan kerja sama eksternal terbukti mampu

meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan secara menyeluruh di MTsN 1 Lamongan Filial Sumberbanjar.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan strategi yang telah efektif, serta memperluas kerja sama dengan stakeholder lainnya untuk mendukung kebutuhan sarana dan program pembelajaran. Kepala madrasah juga diharapkan dapat menjawab tantangan zaman dengan terus mendorong digitalisasi dan pembelajaran berbasis teknologi.

2. Bagi Guru

hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan pelatihan yang diberikan, serta mengembangkan kreativitas dalam mengelola pembelajaran agar sesuai dengan karakter siswa. Peran guru sangat strategis sebagai pelaksana langsung dari strategi madrasah.

3. Bagi Siswa

diharapkan mampu berperan aktif dalam mengikuti program-program madrasah, serta memanfaatkan fasilitas dan bimbingan yang telah diberikan untuk mengembangkan potensi diri secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengkaji strategi kepala madrasah dalam konteks madrasah yang berbeda, atau menelaah lebih dalam mengenai hubungan antara strategi kepemimpinan dengan capaian prestasi siswa baik akademik maupun karakter.