

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad (2012). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bonwell, C.C., & Eison, J.A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Washington DC: ASHE-ERIC.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Company.
- Crow, L. D., & Crow, A. (1973). *Human Development and Learning*. New York: American Book Company.
- Damayanti. (2019). *Analisis Kompetensi Guru PAI dalam Penanaman Nilai Sosial (Penelitian)*.
- Daradjat, Z. (1995). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. B. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaluddin, & Usman, S. (2005). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kamaruddin, S. A. (2012). *Character Education and Students Social Behavior. Journal of Education and Learning*, 6(4), 223–230.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2011). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011 tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum 2013: Pengembangan Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2013). *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Nugroho. (2020). *Kompetensi Afektif Guru dan Empati Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rofiah. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Rosita. (2022). *Cerita Inspiratif: Metode Kisah Islami dalam Penguatan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Suparlan. (2010). *Pendidikan Karakter di Era Global*. Jakarta: Grasindo.

- Susanto, H. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wahab, A., & Umiarso. (2011). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuhairini. (1981). *Metodologi Pengajaran Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01

A. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Kopetensi Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang” sebagai berikut:

- a. Strategi guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa melalui enam kompetensi di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang
- b. Bentuk sikap sosial yang berhasil dikembangkan oleh guru PAI kepada siswa
- c. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa

2. Pedoman Dokumentasi

INSTRUMEN DOKUMENTASI

No	Indikator
1	Kegiatan pembelajaran PAI di kelas
2	Kegiatan guru PAI bersama siswa (sholat berjama'ah, gotong royong, dll)
3	Dokumentasi program pengembangan karakter
4	Foto kegiatan sosial siswa yang dipandu oleh guru PAI
5	Data profil MI Islamiyah Bendet dan struktur organisasi

3. Pedoman Wawancara

- a. Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa melalui enam kompetensi di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang
 - 1) Informan: Kepala Madrasah
 - a) Bagaimana penilaian Bapak terhadap kompetensi guru PAI dalam membina karakter dan sikap sosial siswa?

- b) Apakah guru PAI sudah menunjukkan sikap keteladanan, kepemimpinan, dan nilai-nilai spiritual dalam aktivitas madrasah?
- c) Apa bentuk dukungan dan fasilitasi madrasah terhadap pembinaan karakter siswa oleh guru PAI?

2) Informan: Guru PAI

- a) Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan kompetensi pedagogik dalam membina sikap sosial siswa?
- b) Apa strategi atau metode pembelajaran aktif yang digunakan untuk menanamkan nilai sosial?
- c) Bagaimana kompetensi kepribadian dan spiritual Bapak/Ibu berperan dalam menjadi teladan?
- d) Apa bentuk interaksi sosial Bapak/Ibu dengan siswa dalam membangun kedekatan emosional dan sosial?
- e) Apakah Bapak/Ibu merasa memiliki peran kepemimpinan dalam mendorong perubahan sikap siswa?

3) Informan: Siswa

- a) Bagaimana menurutmu sikap dan cara guru PAI mengajar dan membimbing kalian?
- b) Apa kebiasaan atau sikap guru yang menurutmu patut ditiru?
- c) Apakah guru PAI sering memberi contoh langsung tentang sikap sosial yang baik?

b. Apa Saja Bentuk Sikap Sosial yang Berhasil Dikembangkan oleh Guru PAI kepada Siswa

1) Informan: Kepala Madrasah

- a) Sikap sosial apa saja yang berkembang di kalangan siswa karena pembinaan dari guru PAI?
- b) Bagaimana evaluasi yang dilakukan terhadap pembinaan sikap sosial siswa?

2) Informan: Guru PAI

- a) Apa saja bentuk sikap sosial siswa yang terlihat dalam kegiatan pembelajaran dan di luar kelas?
- b) Bagaimana guru PAI menumbuhkan sikap tanggung jawab, gotong royong, dan kepedulian siswa?
- c) Apa indikator keberhasilan pembinaan sikap sosial menurut Bapak/Ibu?

3) Informan: Siswa

- a) Sikap sosial apa saja yang kamu pelajari dan praktikkan dari pelajaran PAI?
- b) Apakah kamu merasa lebih peduli, disiplin, atau sopan setelah belajar bersama guru PAI?
- c) Kegiatan sosial atau kebiasaan apa yang kamu sukai dari bimbingan guru PAI?

c. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa

1) Informan: Kepala Madrasah

- a) Apakah lingkungan madrasah mendukung pengembangan karakter dan sikap sosial siswa?
- b) Apa kendala yang sering dihadapi guru dalam pelaksanaan pembinaan karakter?

2) Informan: Guru PAI

- a) Apa saja faktor pendukung yang membantu Bapak/Ibu dalam membina sikap sosial siswa (lingkungan, kurikulum, dukungan orang tua)?
- b) Apa kendala atau hambatan yang paling sering Bapak/Ibu hadapi?
- c) Bagaimana peran sarana prasarana dan alokasi waktu dalam mendukung atau menghambat proses pembinaan?
- d) Sejauh mana peran orang tua/wali siswa dalam membantu pembentukan sikap sosial anak?

3) Informan: Siswa

- a) Apakah lingkungan sekolah, guru, dan teman-temanmu mendukung kamu untuk bersikap baik?
- b) Menurutmu, apa yang membuat kamu kadang tidak semangat dalam menerapkan sikap sosial yang diajarkan?
- c) Apakah orang tua kamu juga mengajarkan nilai-nilai sosial di rumah?

**TRANSKIP WAWANCARA KEPALA MADRASAH,
GURU PAI DAN SISWA**

Identitas Responden

Nama : _____

Tanggal/Waktu : _____

Jenis Kelamin : _____

Topik : _____

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban Informan
1.	Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa melalui enam kompetensi di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang?	Strategi guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa melalui enam kompetensi di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang
2.		
3.		
	Dst...	Dst...

Lampiran 02

PROFIL MI ISLAMIYAH BENDET DIWEK JOMBANG

Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Bendet merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar di bawah naungan Yayasan Islamiyah Bendet yang berdiri sejak tahun 1978, MI Islamiyah Bendet berlokasi di Jl. KH. Moch. Badjoeri No. 06, Desa Bendet, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang. MI Islamiyah Bendet telah terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M), dan siap mencetak generasi bangsa yang berilmu, berakhlakul karimah, dan berdaya saing tinggi. Madrasah ini berkomitmen menanamkan nilai-nilai keimanan kepada Allah SWT serta membentuk peserta didik menjadi insan yang berilmu, beriman, dan beramal shaleh.

Visi dan Misi

Visi: Berakhlak Mulia, Unggul dalam Prestasi, dan Berlandaskan Nilai-Nilai Keislaman.

Misi:

1. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT dalam seluruh aktivitas pembelajaran.
2. Mengembangkan kegiatan intra dan ekstrakurikuler yang mampu menunjang pembentukan karakter siswa yang disiplin, tangguh, dan bertanggung jawab.
3. Menyiapkan lulusan yang unggul dalam pengetahuan dan keterampilan dasar sebagai bekal melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.
4. Menciptakan suasana belajar yang nyaman, islami, dan menyenangkan serta menjadikan MI Islamiyah sebagai madrasah pilihan utama masyarakat.
5. Membudayakan hidup bersih, sehat, dan peduli lingkungan sesuai prinsip Adiwiyata.

Lampiran 03

Wawancara bersama Kepala Madrasah MI Islamiyah Bendet



Wawancara bersama Guru PAI (Fikih) MI Islamiyah Bendet



Wawancara bersama Guru PAI (Aqidah Akhlak) MI Islamiyah Bendet



Wawancara bersama Guru PAI (SKI) MI Islamiyah Bendet



Wawancara bersama siswi kelas V MI Islamiyah Bendet



Wawancara bersama siswa kelas VI MI Islamiyah Bendet



Lampiran 04



KELOMPOK KERJA PENGAWAS MADRASAH / PENDAMPING SATUAN PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG

INSTRUMEN PENDAMPINGAN - KUALITAS PEMBELAJARAN KATEGORI BAIK

PERKIN (Perjanjian Kinerja) :

24 j. Persentase satuan Pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik

Nama RA / MI : MI Islamiyah Bendet
Alamat : Jalan KH. Moch. Badjoeri No. 06 Bendet

No	Nama Guru	Mata Pelajaran / Guru Kelas - Tematik	Nilai Dokumen Pembelajaran *)		Nilai *) Pelaksanaan Pemb.	Kategori Nilai Akhir
			Perencanaan	Penilaian		
1	Slamet Pujiono, S.Pd.I	SKI	B	B	B	B
2	Miftachur Rahman, S.HI	Fikih	B	B	B	B
3	Sri Wahyuni Fibriati, S.Pd.	Bahasa Indonesia	B	B	B	B
4	Bambang Tetuko P.H., S.Sy.	Al Qur'an Hadis	B	B	B	B
5	Sunaiyah, S.Pd.	Matematika	B	B	B	B
6	Zulianah, S.Pd.I	Nahwu/Shorof	A	A	B	A
7	M. Satria Zihada, S.Pd.	Penjaskes	B	B	B	B
8	Siti Hariroh	Bahasa Indonesia	B	B	B	B
9	Lailatul Fitriya, S.S.	Bahasa Inggris	B	B	B	B
10	Aprilia Wahyu Atika, S.Pd.	SBdP	B	B	B	B
11	Kiki Rahayu	Al Qur'an Hadis	B	B	B	B
12	Denny Anggara	SBdP	B	B	B	B
Jumlah akhir nilai satuan pendidikan **)						B

Keterangan :

- *) Data nilai diambil dalam Penilaian Supervisi Guru oleh Kepala. Diisi nilai kategori : A / B / C / D
- **) Data nilai Rekapitulasi / nilai Supervisi Guru dalam satuan Pendidikan : Diisi nilai kategori : A / B / C / D



Kepala RA / MI
ADI BURNOMO, S.Pd.I
NIP. 9434760661200002

Jombang, 28 Juli 2025

Pendamping Madrasah,

Drs. SAIFUL HADI, M.Pd.I
NIP. 196804201999031003



KELOMPOK KERJA PENGAWAS MADRASAH/PENDAMPING SATUAN PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN JOMBANG

FORMULIR REKAPITULASI PEMANTAUAN DAN PENILAIAN TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

Nama Madrasah	Bulan/Tahun	Kelas	Jumlah Siswa
MIS Islamiyah Bendet	Juli	5	26

No	Kebiasaan	Pekan / BT-ST-JS dan %																% Bulan
		Pekan 1				Pekan 2				Pekan 3				Pekan 4				
		BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	
1	Bangun Pagi	1	25	26	95%	2	23	26	90%	1	25	26	95%	2	23	26	90%	92,5%
2	Beribadah	2	23	26	90%	1	25	26	95%	2	23	26	90%	1	25	26	95%	92,5%
3	Berolahraga	2	23	26	90%	1	25	26	95%	2	23	26	90%	1	25	26	95%	92,5%
4	Makan Sehat dan Bergizi	2	23	26	90%	1	25	26	95%	2	23	26	90%	1	25	26	95%	92,5%
5	Gemar Belajar	13	13	26	50%	9	17	26	55%	13	13	26	50%	9	17	26	55%	52,5%
6	Bermasyarakat	3	22	26	85%	2	23	26	90%	3	22	26	85%	2	23	26	90%	87,5%
7	Tidur Cepat	17	9	26	15%	16	10	26	20%	17	9	26	15%	16	10	26	20%	17,5%
Rerata persentase																		88,4%

Cara Penilaian :

1. Di isi angka : BT (Belum Terbiasa), ST (Sudah Terbiasa). Data diperoleh dari wali kelas
2. JS (Jumlah Siswa),% (Prosentase untuk yang ST / Sudah terbiasa),% Bulan (Jumlah % / 4 pekan). Rerata persentase (dari 7 kebiasaan dari 20 siswa)
3. Untuk jenjang RA dan MI kelas 1 sampai kelas 3, formulir di isi oleh orang tua / wali murid. Sedangkan untuk kelas 4 sampai kelas 6 di isi oleh siswa dan diketahui oleh orang tua / wali murid.

Jombang, 2025
 Pendamping Madrasah,

Drs. SAIFUL HADI, M.Pd.I
 NIP. 196804201999031003



KELOMPOK KERJA PENGAWAS MADRASAH/PENDAMPING SATUAN PENDIDIKAN
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN JOMBANG

FORMULIR REKAPITULASI PEMANTAUAN DAN PENILAIAN TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

Nama Madrasah	Bulan/Tahun	Kelas	Jumlah Siswa
MIS Islamiyah Bendet	Juli	6	13

No	Kebiasaan	Pekan / BT-ST-JS dan %																% Bulan
		Pekan 1				Pekan 2				Pekan 3				Pekan 4				
		BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	BT	ST	JS	%	
1	Bangun Pagi	1	12	13	95%	2	11	13	90%	1	12	13	95%	2	11	13	90%	92,5%
2	Beribadah	2	11	13	90%	1	12	13	95%	2	11	13	90%	1	12	13	95%	92,5%
3	Berolahraga	2	11	13	90%	1	12	13	95%	2	11	13	90%	1	12	13	95%	92,5%
4	Makan Sehat dan Bergizi	2	11	13	90%	1	12	13	95%	2	11	13	90%	1	12	13	95%	92,5%
5	Gemar Belajar	6	7	13	50%	6	7	13	55%	6	7	13	50%	6	7	13	55%	52,5%
6	Bermasyarakat	3	10	13	85%	2	11	13	90%	3	10	13	85%	2	11	13	90%	87,5%
7	Tidur Cepat	10	3	13	15%	9	4	13	20%	10	3	13	15%	9	4	13	20%	17,5%
Rerata persentase																		88,4%

Cara Penilaian :

1. Di isi angka : BT (Belum Terbiasa), ST (Sudah Terbiasa). Data diperoleh dari wali kelas
2. JS (Jumlah Siswa),% (Prosentase untuk yang ST / Sudah terbiasa),% Bulan (Jumlah % / 4 pekan). Rerata persentase (dari 7 kebiasaan dari 20 siswa)
3. Untuk jenjang RA dan MI kelas 1 sampai kelas 3, formulir di isi oleh orang tua / wali murid. Sedangkan untuk kelas 4 sampai kelas 6 di isi oleh siswa dan diketahui oleh orang tua / wali murid.

Jombang, 2025
 Pendamping Madrasah,

Drs. SAIFUL HADI, M.Pd.I
 NIP. 196804201999031003

Lampiran 05



**MADRASAH IBTIDAIYAH
“ISLAMİYAH”**

STATUS : TERAKREDITASI “A” NSM : 111235170040
SK Menkumham Nomor AHU-0014379.AH.01.04 Tanggal 25 September Tahun 2015

Alamat : Jalan KH. Moch. Badjoeri No. 06 Bendet Diwek Jombang Jawa Timur

Nomor : MI. 15.12.040/PP.00/076/VI/2025
Lamp : -
Hal : Persetujuan Ijin Kegiatan Penelitian

Kepada Yth:
Ketua Prodi S-1 PAI
STIT AL Urwatul Wutsqo
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat merujuk surat dari STIT AL Urwatul Wutsqo, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam. Nomor : uw/008.222/A.05/112.01/V/2025 perihal permohonan izin penelitian, dengan ini disampaikan bahwa : kami dapat menerima kegiatan penelitian pada tanggal 09 juni 2025, dengan :

Nama : Siti Nur Indahsari
NPM : 2021.112.01.4842
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kecamatan Bulurejo Diwek Jombang

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



KARTU BIMBINGAN


**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG**

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

 Bulurejo Diwék Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stitw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stitwjombang.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Siti Nur Indah Sari
 NPM/NIRM : 2021.112.01.4842
 JUDUL SKRIPSI : Kompetensi Guru PAI dalam mengembangkan Sikap Sosial Siswa di MI Islamiyah Bendet diwék Jombang
 DPS : Dr. Hj. Manik Rosita, M.pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal Progress Planning	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	01 Juli 2025	Benahi latar belakang masalah	Bimbingan BAB I (pendahuluan)	
2.	03 Juli 2025	Tambahi teori	Bimbingan BAB II (Tinjauan pustaka)	
3.	09 Juli 2025	Tambahi teori di bagian latar belakang dari KMA minimal 7 halaman	Bimbingan BAB I (Latar belakang)	
4.	10 Juli 2025	Tambahi teori tentang sikap, kompetensi guru, strategi Penanaman sikap, dll.	Bimbingan BAB II (Tinjauan pustaka)	
5.	16 Juli 2025	Tinjauan pustaka diperbaiki, teori ditambahi diperlebar	Bimbingan BAB I - III	
6.	18 Juli 2025	Setiap rumusan masalah dipaparkan perpoint	Bimbingan BAB IV (paparan data)	
7.	25 Juli 2025	Analisis disambungkan dg bab II	Bimbingan BAB IV	
8.	03 Agust 2025	Diperbaiki penulisan nya, ditambahi	Bimbingan BAB IV (paparan & Analisis)	
9.	04 Agust 2025	Lengkapi lampiran - nya	Bimbingan BAB I - V	
10.	05 Agust 2025	Segera daftar munagosa	ACC.	

BIOGRAFI PENULIS



SITI NUR INDAHSAARI, Dilahirkan di Kabupaten Jombang tanggal 10 Juli 2004, tepatnya di Dusun Kedaton, Desa Bulurejo RT/RW 01/04 Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Anak kedua dari dua bersaudara pasangan dari Bapak Muhammad dan Ibu Sukismah.

Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di MI Islamiyah Bendet Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang pada tahun 2015. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTs Ar-Rahman Nglaban Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang dan tamat pada tahun 2018, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA Ar-Rahman Sumoyono Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang pada tahun 2018 dan lulus di tahun 2021. Pada tahun 2021 peneliti melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di STIT Al-Urwatul Wustqo Jombang pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) . Peneliti kuliah strata satu (SI) pada tahun 2025.