

ABSTRAK

Indahsari, Siti Nur. 2025. *Kompetensi Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa di MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang. Dr. Hj. Mamik Rosita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam, Sikap Sosial.

Penurunan sikap sosial siswa di era digital menjadi tantangan serius dalam pendidikan karakter di tingkat dasar. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peran strategis dalam mengembangkan sikap sosial siswa melalui pembelajaran yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga afektif dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: kompetensi guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa, bentuk sikap sosial yang berhasil dikembangkan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru PAI, dan beberapa siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah mengimplementasikan enam kompetensi utama sesuai KMA No. 211 Tahun 2011, yaitu: pedagogik, kepribadian, profesional, sosial, spiritual, dan kepemimpinan. Kompetensi ini diterapkan dalam membina sikap tanggung jawab, empati, toleransi, kerja sama, dan disiplin. Faktor pendukung yang ditemukan meliputi keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, keterlibatan keluarga, kurikulum yang terintegrasi nilai sosial, serta metode pembelajaran aktif. Adapun faktor penghambat mencakup latar belakang keluarga yang kurang mendukung, terbatasnya waktu pembelajaran PAI, serta pengaruh media dan lingkungan luar sekolah yang tidak sejalan dengan nilai-nilai sosial yang diajarkan di sekolah.

ABSTRACT

Indahsari, Siti Nur. 2025. *The Competence of Islamic Religious Education Teachers in Developing Students' Social Attitudes at MI Islamiyah Bendet Diwek Jombang*. Thesis, Islamic Religious Education, Al Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Sciences Jombang. Dr. Hj. Mamik Rosita, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Competence, Islamic Religious Education, Social Attitude.

The decline of students' social attitudes in the digital era presents a significant challenge to character education at the elementary level. Islamic Religious Education (PAI) teachers have a strategic role in developing social attitudes through learning that addresses not only cognitive, but also affective and spiritual aspects. This study aims to describe: the competence of PAI teachers in developing students' social attitudes, the forms of social attitudes developed, and the supporting and inhibiting factors in the process. This research uses a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. Informants included the school principal, PAI teachers, and several students. The findings show that PAI teachers have implemented six core competencies according to the Regulation of the Minister of Religious Affairs No. 211 of 2011: pedagogical, personal, professional, social, spiritual, and leadership competencies. These are applied in fostering attitudes such as responsibility, empathy, tolerance, cooperation, and discipline. Supporting factors include teacher role modeling, a religious school environment, parental involvement, an integrated curriculum, and active learning methods. Inhibiting factors involve unsupportive family backgrounds, limited instructional time for PAI, and external influences such as media and social environments that conflict with the values taught in school.