

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, A. (1980). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Bulan Bintang.
- Al-Fauzan, S. S. (2022). *Syarah Risalah Ubudiyah Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah rahimahullah ta'ala*. <http://archive.org/details/bnr32702-1>
- Al-Ghazali. (t.t.). *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn, Juz III*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Qurṭubī, A. 'Abdullāh M. ibn A. al-Anṣārī. (2006). *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*. Beirut: Al-Resalah Publishers.
- Al-Rāzī, F. al-D. M. ibn 'Umar. (2020). *Tafsīr Al-Kabīr (Maḥāṣin al-Ghayb)*. Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- Al-Syaibany, O. M. A.-T. (1979). *Falsafah pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Ṭabarānī, S. ibn A. (t.t.). *Al-Mu'jam al-Kabīr*. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī.
- Ancok, Djamaluddin & Suroso, U. (2005). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- An-Nawawi, Y. ibn S. (2001). *Syarḥ Ṣaḥīḥ Muslim*. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī.
- Aris. (2023). *Filsafat Pendidikan Islam*. Cirebon: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/10135/1/E-Book%20Filsafat%20Pendidikan%20Islam%20OK%20%281%29.pdf>
- Aristya, S., Atmaja, B. T., Deraputra, A. A., & Dewi, D. Y. (2024). *Implementasi Pemikiran Ibnu Khaldun dalam Pendidikan Islam di Era Society 5.0: Pendekatan Holistik dan Kontekstual*. 28. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v28i2.2531>
- Asrowi. (2022). *Pendidikan Islam Menurut Syaikh Nawawi Al-Bantani Dan Implikasinya Di Era Globalisasi*. Vol 3, No. 2.
- As-Suyūṭī & Al-Maḥallī. (t.t.). *Tafsīr al-Jalālayn*. Beirut: Dār al-Fikr.
- Awaliah, S., Putri, N. D., Lestari, R. A., Sari, P., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). *Fenomena Pergaulan Bebas di Kalangan Remaja*. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1533>
- Ayyub. (2022). *Penerapan Tahdzir dan Hajr dalam Dakwah Salafi: Perspektif Eksternal dan Internal*. Volume 8. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3355535&title=Penerapan+Tahdzir+dan+Hajr+dalam+Dakwah+Salafi+Perspektif+Eksternal+dan+Internal&val=29417>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Bayani, M. (2025). *Islamic Education: Foundation of Character and Morals in Modern Life*. <https://journal.stainim.ac.id/index.php/Proceeding>
- Burhānuddīn, al-Z. (2009). *Terjemah Ta'lim al-Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmiah, D. (2023). *Penanaman Nilai Akhlak Pada Anak Didik Dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 22. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.18098>

- Departemen Agama RI, D. A. R. (2005). *Al-qur'an dan Terjemahannya* (Surabaya:). Duta Ilmu.
- Fadhilah, N., Usriadi, A. Y., & Gusmaneli, G. (2025). Peran Pendidikan Islam Sebagai Solusi Krisis Moral Generasi Z di Era Globalisasi Digital. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 230–237. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1119>
- Ferdiansyah, H. (2023, Februari 14). *Mengapa Ada Banyak Kisah Umat Terdahulu dalam Al-Qur'an?* Islami[Dot]Co. <https://islami.co/mengapa-ada-banyak-kisah-umat-terdahulu-dalam-al-quran/>
- Hanim, L., Mesra, R., Pratiwi, S. H., Putri, P. O., Marlina, R., Zuriah, N., Widadiyah, Q., Rogahang, S. S. N., Hajar, S., Syukrilla, W. A., Anantadjaya, S. P., Sari, R., Kudus, A., Paling, S., & Safriyani, E. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Hidayat, M., & Sukari. (2025). Relevansi Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah dengan Kebutuhan Dunia Modern. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.483>
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Alih bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Ibn Hajar al-‘Asqalānī. (2004). *Fatḥh al-Bārī bi Syarḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Riyadh: Dār al-Salām.
- Ibn Taymiyyah. (1995). *Majmū‘ al-Fatāwā*. Riyadh: Dār al-Wafā’.
- Kaṣīr, I. ibn ‘Umar I. (2012). *Tafsīr al-Qur‘ān al-‘Aẓīm*. Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- Kemenag, T. (t.t.). *Terjemahan dan Tafsir Quran surah Hud ayat 120 dalam Bahasa Indonesia*. Diambil 29 Juli 2025, dari <https://quranweb.id/11/120/>
- Kholifah, S. N., Pratiwi, S., & Chanifuddin. (2024). Degradasi Moral Dalam Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Akibat Dari Penggunaan Gadget Tanpa Pengawasan Intensif. *ResearchGate*, 5, 138–146. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i2.1313>
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis: An introduction to its methodology* (2nd ed). Sage.
- Kurnia. (2025, Agustus 2). *BKKBN Ungkap 60% Remaja Indonesia Terlibat Seks Pranikah, Dinas Pendidikan Sumsel Ambil Langkah Edukasi—Akurat Sumsel*. BKKBN Ungkap 60% Remaja Indonesia Terlibat Seks Pranikah, Dinas Pendidikan Sumsel Ambil Langkah Edukasi - Akurat Sumsel. <https://sumsel.akurat.co/sumsel/1865622394/bkkbn-ungkap-60-remaja-indonesia-terlibat-seks-pranikah-dinas-pendidikan-sumsel-ambil-langkah-edukasi>
- Makdisi, G. (1981). *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh University Press. <https://www.jstor.org/stable/10.3366/j.ctvxcrcxg>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1944). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks:
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.) (Third edition). SAGE Publications, Inc.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong*. [https://pustaka.iaincurup.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=7805&keywords=](https://pustaka.iaincurup.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7805&keywords=)
- Morrison, H. C. (1926). *The Practice of Teaching in the Secondary School*. University of Chicago Press.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus al-munawwir Arab-Indonesia* (Surabaya). Pustaka Progressif. [//akademik.man1blitar.sch.id%2F%7Emanesa%2Fperpus2021%2Findex.php%3Fp%3Dshow\\_detail%26id%3D2681](http://akademik.man1blitar.sch.id%2F%7Emanesa%2Fperpus2021%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2681)
- Nata, A. (2006). *Metodologi studi Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2010). Ilmu Pendidikan Islam. Dalam *Scribd*. <https://id.scribd.com/document/527424920/Ilmu-Pendidikan-Islam-Prof-Abudin-Nata>
- Nata, A. (2011). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nelsen, J. (with Internet Archive). (2006). *Positive discipline*. New York : Ballantine Books. [http://archive.org/details/positivediscipli0000nels\\_w0x0](http://archive.org/details/positivediscipli0000nels_w0x0)
- Nur, S., & Hasnawati, H. (2020). Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>
- Nurul, N. R. (2023). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Upaya Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta Didik Kelas Xi Smk Negeri 04 Bandar Lampung* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/28037/>
- Piaget, J. (1932). *The Moral Judgment of the Child*.
- Quraysyi, M. N. I., Sukma, O., & Susilo, R. K. D. (2024). Dampak Globalisasi: Menelusuri Perubahan Moral dan Karakter dalam Masyarakat Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28493–28494.
- Qurbatul Maula, L. (2023). *Kemenag Susun Buku Kisah Dalam Al-Qur'an Yang Menginspirasi Anak-Anak*. <https://pendis.kemenag.go.id>. <https://pendis.kemenag.go.id/direktorat-pd-pontren/kemenag-susun-buku-kisah-dalam-al-qur-an-yang-menginspirasi-anak-anak>
- Ramadhan, F. (2024, Mei 1). Pengertian Kajian Menurut Para Ahli: Membahas Dalam Gaya Santai. *Tambah Pinter*. <https://tambahpinter.com/pengertian-kajian-menurut-para-ahli/>
- Rifa'i, M. A. (2024, Desember 14). *Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif—STAIDA SUMSEL*. <https://staidasumsel.ac.id/reduksi-data-penyajian-data-dan-penarikan-kesimpulan-dalam-penelitian-kualitatif/>
- Sagita, N. S. (2024, Agustus 8). *BKKBN Ungkap Tren Pernikahan Dini Turun tapi Angka Seks Remaja Meningkat*. [detikjabar. https://www.detik.com/jabar/berita/d-7479187/bkkbn-ungkap-tren-pernikahan-dini-turun-tapi-angka-seks-remaja-meningkat](https://www.detik.com/jabar/berita/d-7479187/bkkbn-ungkap-tren-pernikahan-dini-turun-tapi-angka-seks-remaja-meningkat)
- Santrock, J. (2008). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Companies, Incorporated.

- Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Mahasiswa. *Jurnal Mumtaz*, 1(1), Article 1.
- Shihab, Q. (1996). *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhū'ī atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2022). *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 7*. Lentera Hati.
- Skinner, B. F. (1965). *Science And Human Behavior*. Simon and Schuster.
- Skinner, & B.F. (1974). *About Behaviorism*. New York. Knopf.
- Sudarmanto, E., Mukhtarom, A., Kaswoto, J., Mubin, A., Hidayatullah, H., Gunawan, Y. I., Hakim, L., Wahyono, Z., Rifa'i, J., Abnisa, A. P., Derani, S., Reflita, R., & Budiman, M. (2024). Ilmu Pendidikan Islam. Dalam *Minhaj Pustaka*. Tangerang Banten: Minhaj Pustaka. <https://doi.org/10.62083/qs0hs937>
- Tukiyah, R. Y., & Bustan, B. M. (2024). Konsep Pendidikan Holistik Di Pesantren: Analisis Terhadap Pemikiran Imam Al-Ghazali: Konsep Pendidikan Holistik Di Pesantren: Analisis Terhadap Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Jurnal Studi Pesantren*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.35897/studipesantren.v4i1.811>
- Wismanto, W., Saputra, M. R., Sabila, T. A., Hakim, A. L., & Sukma, I. P. (2024). Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Akhlak. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 3(1), 37–50. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v3i1.2487>
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

## **Biografi Penulis**



Penulis bernama Nanang Misbakhul Munir, lahir di Jombang pada tanggal 26 Januari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Akhmad Bahrur Rozi dan Ibu Siti Umaiyah.

Penulis memulai pendidikan formal di MI Nizhomiyah Sentul pada tahun 2006. Setelah lulus, ia melanjutkan pendidikan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah Tambakberas pada tahun 2013, dan kemudian ke Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul Ulum pada tahun 2016. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al Urwatul Wutsqo Jombang, mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan menyelesaikan studinya pada tahun 2025.

Selama menjalani pendidikan di STIT Al Urwatul Wutsqo, penulis mengikuti program perkuliahan jalur beasiswa madrasah diniyah (madin) yang diselenggarakan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur. Penulis berdomisili di Dusun Bedah, Desa Bedahlawak, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang.

Penyusunan skripsi ini merupakan tahapan akhir dalam proses perkuliahan yang telah memberikan banyak pelajaran berharga kepada penulis, baik dalam hal keilmuan maupun pengembangan nilai-nilai spiritual. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam memperkaya metode pendidikan Islam yang berlandaskan ajaran Al-Qur'an.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.