

SKRIPSI
PERAN GURU PAI DALAM MENCEGAH *BULLYING*
DI SMP NEGERI 5 JOMBANG



MUHAMMAD HANZHALAH
NIM 2021.112.01.4867

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025



**PERAN GURU PAI DALAM MENCEGAH *BULLYING*
DI SMP NEGERI 5 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD HANZHALAH

NIM 2021.112.01.4867

**Dosen Pembimbing:
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

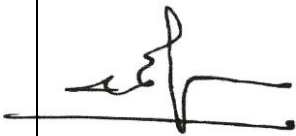
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Muhammad Hanzhalah

NIM/NIMKO : 2021. 112.01.4867

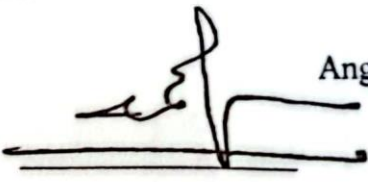
Judul : Peran Guru PAI Dalam Mencegah *Bullying* Di SMP
Negeri 5 Jombang

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.	03 Agustus 2025	

PENGESAHAN

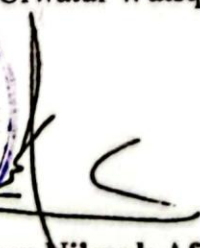
Skripsi oleh Muhammad Hanzhalah, NIM 2021.112.01.4867, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 7 Agustus 2025.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi PAI
Ahmad Budiyono, S.Pd.I., M.Pd.		Anggota Penguji 1
Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.		Anggota Penguji 2
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Anggota Penguji 3

Mengetahui, Jombang 7 Agustus 2025
Ketua STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang




Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Muhammad Hanzhalah

NIM : 2021.112.01.4867

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat/No. HP : Jl. Turi VI No.278 RT 009 RW 013 Kelurahan Baktijaya Kecamatan Sukmajaya Depok, Jawa Barat.
082229493013-081803513518

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru PAI Dalam Mencegah *Bullying* Di SMP Negeri 5 Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 7 Agustus 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPAK', and a unique alphanumeric code 'FEB2EAJX632550222'.

Muhammad Hanzhalah

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hanzhalah
NIM : 2021.112.01.4867
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP : Jl. Turi VI No.278 RT 009 RW 013 Kelurahan
Baktijaya Kecamatan Sukmajaya Depok, Jawa Barat.
082229493013-08180803513518

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 7 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

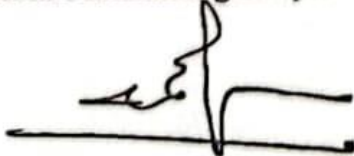
1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 7 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I.

Yang menyatakan,



Muhammad Hanzhalah

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ
أُولُو الْأَلْبَابِ

Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakal-lah yang dapat menerima pelajaran. (QS. Az-Zumar 39 : 9).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudah kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas, Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-mu ini. Maha Kuasa-Nya yang telah menggerakkan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi agung, *Khotaamul Anbiya'* Nabi Muhammad SAW yang mana beliau sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tuaku, Ayahanda Nanang Suryadi dan Ibunda Herlina tercinta, yang telah memberikan kasih sayang sebagai ruh kehidupan bagi penulis serta memberikan dukungan finansial maupun material. Serta terima kasih kepada kakak dan Ua serta seluruh keluargaku, Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Selanjutnya izinkanlah penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual *Al Mukarom Al Maghfurillah Hadrotussyekh* Abah Jombang Alm. *Ya Syaikhona*. Aku datang padamu dengan hati yang retak, hati yang tergores akan dunia membentang kelam disunyinya malam, melayar mengarungi bahtera dan Allah memilih panjenengan sebagai nahkoda membantuku melayari samudera, agar luka terhapus kilauan cahaya, cahaya maha cahaya, dan kini. Dengan butiran bening yang menetes disudut mataku aku merindukanmu, aku ingin menyelam ke segala rahasia dengan semampu menjalankan wasilah agar panjenengan sudi mengantarkanku pada gerbang mawar rahasia, wahai wali mursyidku, tiada kata melainkan selaksa bahagia atas segala bimbingan dalam pelayaran ini. Salam rindu, Aku kagem panjenengan *Ya Murobbi*.

Terima kasih saya ucapkan kepada bapak dosen pembimbing saya Bapak Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau selalu diberi kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat melanjutkan membimbing generasi selanjutnya. Tak lupa

seluruh dosen STIT UW serta civitas akademika yang telah membimbing, mendidik, serta mengajarkan kepada saya hakikat yang sebenarnya mengenai proses belajar mengajar, semoga diberi kesabaran dan kerendahan hati dalam membimbing mahasiswa mendatang.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda yang sedang sakit stroke hemoragik, semoga ayah Allah angkat penyakitnya, serta Allah berikan kesembuhan sehat walafiyat seperti sediakala. Saya persembahkan juga skripsi ini untuk Ibundaku tercinta, sebagai pelita dalam hidupku yang selalu beriku penerangan. Kasih ibu yang tak terhingga ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, yang tidak pernah mengeluh dalam membimbing serta membiayai ilmu dan selalu memberi dukungan serta motivasi, seorang wanita yang selalu dan sangat peduli dengan saya sampai saat ini, dan wanita pejuang yang sangat hebat yang tidak pernah lelah dalam menemani perjalanan saya sampai bisa sejauh ini, wanita yang tangguh dan tidak mengenal kata lelah serta wanita yang selalu memotivasi penulis dalam belajar berjuang. Juga tidak lupa dukungan keluarga terutama kepada kakak dan Ua yang selalu menjadi tempat berteduh dan naungan sehingga bisa memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, juga teman teman seperjuangan 8B PAI yang selalu memberi semangat dan orang - orang terdekatku yang tersayang, tak lupa pula sahabatku di Pondok Pesantren El-Huffazh yang selalu membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, semangat, dukungan serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis untuk selalu menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian yang terakhir saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang selalu meneror saya dengan pertanyaan “Kapan Munaqosah?”, “Kapan Sidang?”, “Kapan Wisuda?”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita nanti - nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT- UW) Jombang. Proposal Skripsi ini berjudul : “Peran Guru PAI Dalam Mencegah *Bullying* Di SMP Negeri 5 Jombang”

Dengan selesainya penulisan Proposal Skripsi ini, Penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Alm. Abah K.H. Drs. M. Qoyim Ya’qub. Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd.I. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya’qub M.Pd.I. Selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul ‘Aniyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun. ST., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Ahmad Budiyono. S.Pd.I, M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing, Yang Telah Banyak Memberikan Bimbingan Dan Pengarahan Serta Motivasi Kepada Penulis dalam Menyelesaikan Proposal Skripsi Ini.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 1 Juli 2025

Penulis



Muhammad Hanzhalah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR BERLOGO STIT UW	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Tinjauan Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
a. Sebagai Pendidik Nilai-Nilai Islam	19
b. Sebagai Teladan (Uswah Hasanah)	19
c. Sebagai Konselor Spiritual	19

d. Integrasi Nilai Anti-Bullying.	20
e. Membina Kegiatan Keagamaan.....	20
f. Kerjasama Dengan Pihak Sekolah.....	20
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
a. Tugas Guru	24
b. Tanggung Jawab Guru.	25
4. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	27
5. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah <i>Bullying</i>	28
6. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Cara Mengatasi <i>Bullying</i>	39
B. Tinjauan Tentang <i>Bullying</i>	41
1. Pengertian <i>Bullying</i>	41
2. <i>Bullying</i> Dalam Perspektif Islam	43
3. Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	44
4. Faktor Penyebab Dan Dampak Terjadinya <i>Bullying</i>	46
C. Kajian Penelitian Terdahulu	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Metode & Desain Penelitian	54
1. Metode Penelitian	54
2. Desain Penelitian	56
B. Situasi Sosial dan Partisipan Peneliti	56
1. Situasi Sosial.....	56
a. Pelaku (<i>actors</i>).....	56
b. Aktivitas (<i>activity</i>)	56
c. Tempat (<i>place</i>).....	56
2. Partisipan Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Pengamatan (<i>observation</i>)	58
2. Wawancara (<i>interview</i>).....	59
3. Dokumentasi.....	60
F. Uji Keabsahan Data.....	60
1. Perpanjangan Pengamatan	60
2. Triangulasi	61
a. Triangulasi Sumber	61
b. Triangulasi Metode	61
c. Triangulasi Waktu.....	61

G. Teknik Analisis Data.....	62
1. Kondensasi Data.....	62
2. Penyajian Data.....	62
3. Penarik Kesimpulan.....	63
BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Peran Dan Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Untuk Mencegah Terjadinya <i>Bullying</i> Di SMP Negeri 5 Jombang	64
2. Hambatan Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Mencegah <i>Bullying</i> Dan Cara Mengatasinya.....	81
B. Diskusi Hasil Penelitian	85
1. Peran Dan Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Untuk Mencegah Terjadinya <i>Bullying</i> Di SMP Negeri 5 Jombang	85
2. Hambatan Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Mencegah <i>Bullying</i> Dan Cara Mengatasinya.....	95
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Table	Uraian	Halaman
2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	50
2.2	Persamaan Penelitian Terdahulu	52
2.3	Perbedaan Penelitian Terdahulu	53
4.1	Jadwal Kegiatan Keagamaan SMP Negeri 5 Jombang	77
4.2	Buku Catatan Kasus Siswa – Siswi SMP Negeri 5 Jombang	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Tadarus Al-Qur'an Siswi Smp Negeri 5 Jombang	67
4.2	Sholat Dhuha Siswa – Siswi Per Angkatan SMP Negeri 5 Jombang	67
4.3	Sholat Zhuhur Seluruh Siswa SMP Negeri5 Jombang	68
4.4	Kajian Tentang Akhlak Siswa – Siswi SMP Negeri 5 Jombang	69
4.5	Kegiatan Istigosah Siswa – Siswi SMP Negeri 5 Jombang	70
4.6	Poster Media Anti – <i>Bullying</i> SMP Negeri 5 Jombang	72
4.7	Komitmen Anti – <i>Bullying</i> SMP Negeri 5 Jombang	73
4.8	Kolaborasi Antara Guru BK Dengan Guru PAI SMP Negeri 5 Jombang	74
4.9	Membina Hubungan Personal Antara Guru PAI Dan Siswi PAI SMP Negeri 5 Jombang	75
4.10	Menyisipkan Materi Rohani Islami SMP Negeri 5 Jombang	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMP Negeri 5 Jombang	107
Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data	126
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.....	133