

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Iskandar dan Yufriwati. (2013). *Pengembangan Pola Kerja Harmonis dan Sinergi Antara Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Ahmad Amin. (2011). *Etika, Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arikunto Suharsimi. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Chairunnisa Conni. (2016). *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Pemerintah Nomor 39 tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdiknas
- Engkoswara dan Aan Komariah. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. Alfabeta cv.
- Fathul Aminudin Aziz. (2012). *Manajemen dalam Perspektif Islam*. Cilacap: Pustaka El-Bayan.
- Hasan, M. S.R., (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik di SMA Primaganda Bulureo Diwek Jombang. *Fikrotuna*, 4.2:264587.
- Hasibun. (2009). *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Imron Ali. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imam Machali & Ali Hidayat (2016). *The Handbook Of Management*.
- Inu Kencana Syafi'i. (2000). *Al-Qur'an dan Ilmu Administrasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Irwanto. (2018). *Penanaman Nilai-nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa*. Tesis, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Lickona Thomas. (2012). *Persoalan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Lilis Sulastri. (2014). *Manajemen Sebuah Pengantar (Sejarah, Tokoh, Teori, dan Praktik)*. Bandung: La Goods Publishing
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mustari Mohamad. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyono (2007). *Manajemen administrasi dan organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar ruzz.
- Nanang Fattah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurul Latifah Rosidah, dkk. (2016). "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMK Negeri 7 Neparang," *Educational Management* Vol. 6 No.1
- Nurzakiyah. (2016). *Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Makassar
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008, tentang Wajib Belajar
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013.
- Prihatin Eka. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Rohman Abd. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Inteligencia Media

- Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Samrin. (2016). *Pendidikan Karakter Sebuah Pendekatan Nilai*. Vol. 9, No. 1. Kendari: Jurnal Al-Tadib
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Saidah U.H. (2016). *Pengantar Pendidikan (Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori Sampai dengan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syafri Ulil Amri. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryosubroto B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Dosen. (2014). *Administrasi Pendidikan UPI. Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Turnisi. (2019). "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikule Pramuka dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 Kebumen," *Journal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen*. Vol. 4 No.1
- Usman Husaini. (2008). *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo Agus. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibowo Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Winkel W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: SKETSA

Yuku. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Mobile*. Jakarta: Yuku Mobile

BIOGRAFI PENULIS

Suryana Ngura nama lengkap penulis yang lahir di Ndori, Ende, Nusa Tenggara Timur 14 Oktober 1997 dan anak ketiga (3) dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Abubekar Ngaga sedangkan ibu bernama Putri Ahmad seorang ibu rumah tangga Yang dibesarkan dengan dedikasi dan kasih sayang yang penuh oleh keduanya.



Riwayat pendidikan penulis SD Inpres Hobakua Lulus pada tahun (2010). SMPN 5 Wolowaru tahun (2013). dan MAN Ende lulus tahun (2016). Setelah lulus MAN Ende melanjutkan studinya di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program pendidikan, Manajemen Pendidikan Islam.

Di PP Al-Urwatul Wutsqo jombang penulis banyak mempelajari banyak hal, menemukan jati diri sebagai seorang muslim yang baik, meskipun tidak semuanya paham dengan apa yang dipelajari di pondok. Belajar beramal sholeh seperti ke sawah, bangunan, penerimaan tamu serta berusaha membantu para Ustadzah di pondok.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di Pondok pesantren Al- Urwatul Wustqo bulurejo, Diwek, Jombang.

Pedoman Dokumentasi

Melalui Arsip Tertulis:

1. Profil SMPN 1 Ngoro Jombang
 - a. Letak geografis SMPN 1 Ngoro Jombang
 - b. Visi dan misi SMPN 1 Ngoro Jombang
 - c. Jumlah guru, dan karyawan SMPN 1 Ngoro Jombang
 - d. Jumlah siswa 3 tahun terakhir
2. Dokumentasi terkait pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa:
 - a. Rapat Perencanaan manajemen ekstrakurikuler
 - b. Foto kegiatan Pramuka
 - c. Foto kegiatan pelatihan Pramuka
 - d. Kegiatan wawancara

Pedoman Observasi

Metode ini penulis pakai bertujuan untuk melihat secara langsung lokasi penelitian dan catatan hal-hal yang berkaitan dengan manajemen pengembangan kompetensi profesionalisme tenaga pendidik di MA Darul Ulum Bandung Jombang. Adapun beberapa penyebab penulis memutuskan untuk memakai metode observasi karena penulis ingin mengetahui lebih dulu lokasi dan hal-hal yang berhubungan dengan masalah penelitian:

1. Pengamatan lingkungan MA Darul Ulum Bandung Jombang
2. Pengamatan kegiatan pengembangan kompetensi tenaga pendidik di MA Darul Ulum Bandung
3. Pengamatan manajemen pengembangan kompetensi profesionalisme tenaga pendidik di MA Darul Ulum Bandung
4. Pengamatan tentang perilaku dan kepemimpinan kepala MA Darul Ulum Bandung
5. Pengamatan data dan profil tenaga pendidik di MA Darul Ulum Bandung Jombang

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Skripsi: Manajemen Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Ngoro

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana manajemen ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngoro?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler disini?
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling diminati siswa disini?
4. Apakah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa dapat menumbuhkan karakter siswa?
5. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang dapat menumbuhkan karakter siswa?
6. Karakter apa yang didapati siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
7. Dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler apakah ada perencanaan terlebih dahulu?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
9. Apakah ada hal yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
10. Apakah ada jadwal yang dibuat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
11. Apa yang menjadi standar bapak dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
12. Apakah setelah dilakukan pelaksanaan juga diadakan evaluasi dari pelaksanaan tersebut?
13. Bagaimana pelaksanaan evaluasinya?
14. Apa yang menjadi standar bapak dalam menentukan keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
15. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa sudah mencapai kearah yang lebih baik?

B. Guru Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler disini?
2. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling diminati siswa disini?
3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa dapat menumbuhkan karakter siswa?

4. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang dapat menumbuhkan karakter siswa?
5. Karakter apa yang didapati siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
6. Dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler apakah ada perencanaan terlebih dahulu?
7. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
8. Apakah ada hal yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
9. Apakah ada jadwal yang dibuat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa?
10. Apakah ada evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler?
11. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter siswa sudah mencapai kearah yang lebih baik?

C. Siswa

1. Apakah disini ada kegiatan ekstrakurikuler?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada disini?
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling disukai adik?
4. Apakah ada jadwal yang diberikan sekolah kepada siswa disini?