

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa**

Manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang akan dipaparkan sebagai berikut:

*Pertama*, Perencanaan manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro dilakukan saat rapat yang dihadiri oleh pihak-pihak terkait. *Kedua*, Penerapan/ implementasi manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro dilakukan pada jam 15:00-16:00 setiap hari Jumad. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilakukan melalui pola pembiasaan dan pemberian *reward* dan *punishment*. *Ketiga*, Evaluasi manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro diawali dengan evaluasi yang dilakukan oleh pembina pramuka. Kemudian evaluasi yang dilakukan oleh koordinator pramuka. Selanjutnya evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah.

##### **2. Karakter Disiplin Siswa**

Berdasarkan hasil observasi peneliti tentang karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro dapat dipaparkan sebagai berikut: Karakter disiplin siswa di SMPN 1 Ngoro bisa dikatakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Serta peserta didik yang selalu aktif dalam mengikuti arahan dari pembina pramuka.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Ngoro, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambahkan

kualitas untuk selalu menjadi lembaga pendidikan yang bagus dalam pandangan masyarakat dan dunia pendidikan, diantaranya:

1. Bagi Lembaga

Sebagai tempat dalam menyalurkan ilmu dan menerima perlulah untuk menjaga kualitas pengetahuan siswa-siswi terkait kedisiplinan, dengan cara selalu meningkatkan kedisiplinan agar lebih baik dari pada sebelumnya agar dapat mencetak generasi yang baik demi mencapai tujuan yang sesuai dengan visi dan misi madrasah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa, kepala sekolah diharapkan lebih tegas dan membina semua peserta didik yang ada untuk menciptakan peserta didik yang lebih baik dari pada sebelumnya yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Bagi Pembina Pramuka

Mampu membina peserta didik terhadap kinerja yang dimiliki sebagai bahan pertimbangan dan masukan melalui pembelajaran, agar menjadi efektif dan bermakna dan menciptakan generasi yang baik.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Agar dapat melakukan kajian yang lebih mendalam dan komprehensif tentang manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa.