

SKRIPSI
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 1
NGORO JOMBANG



SURYANA NGURA
2020.112.20.0699

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQQO JOMBANG
2024

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 1
NGORO JOMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam**



SURYANA NGURA

2020.112.20.0699

Dosen Pembimbing:

BENY SINTASARI, S.Pd.I., M.Pd.

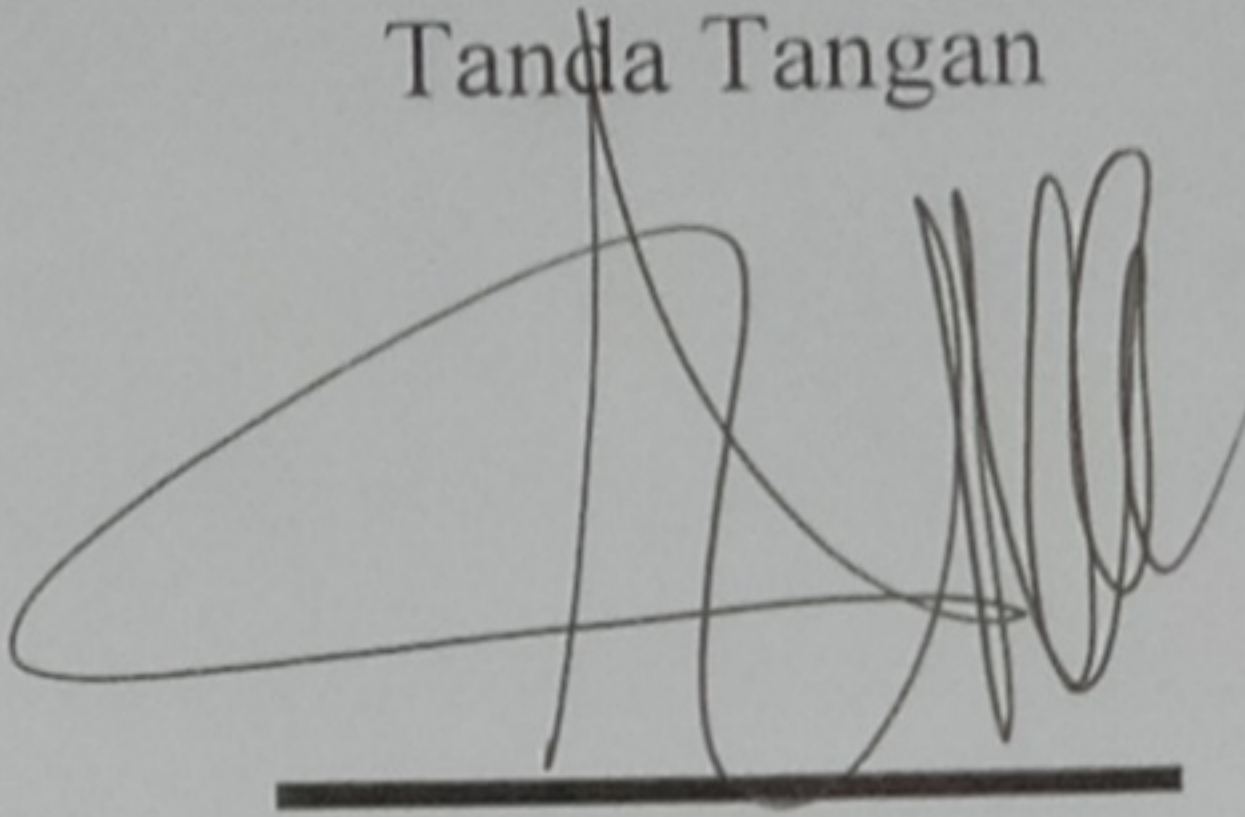
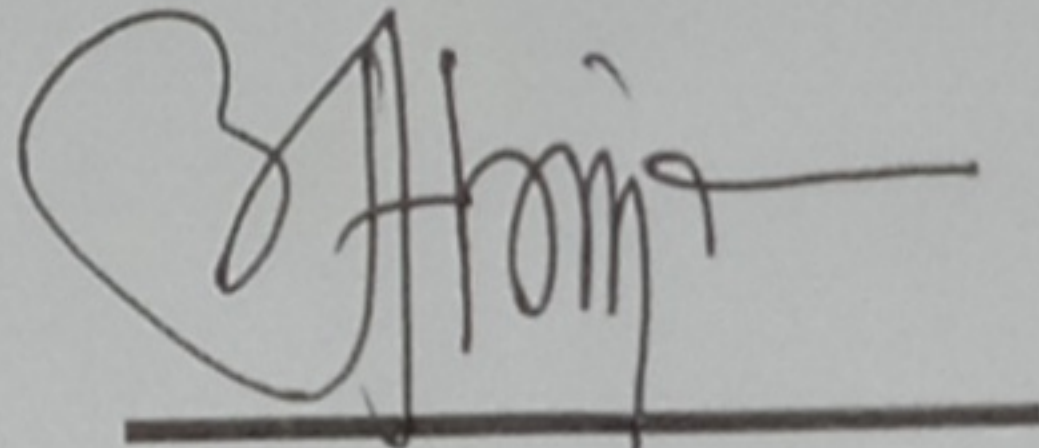
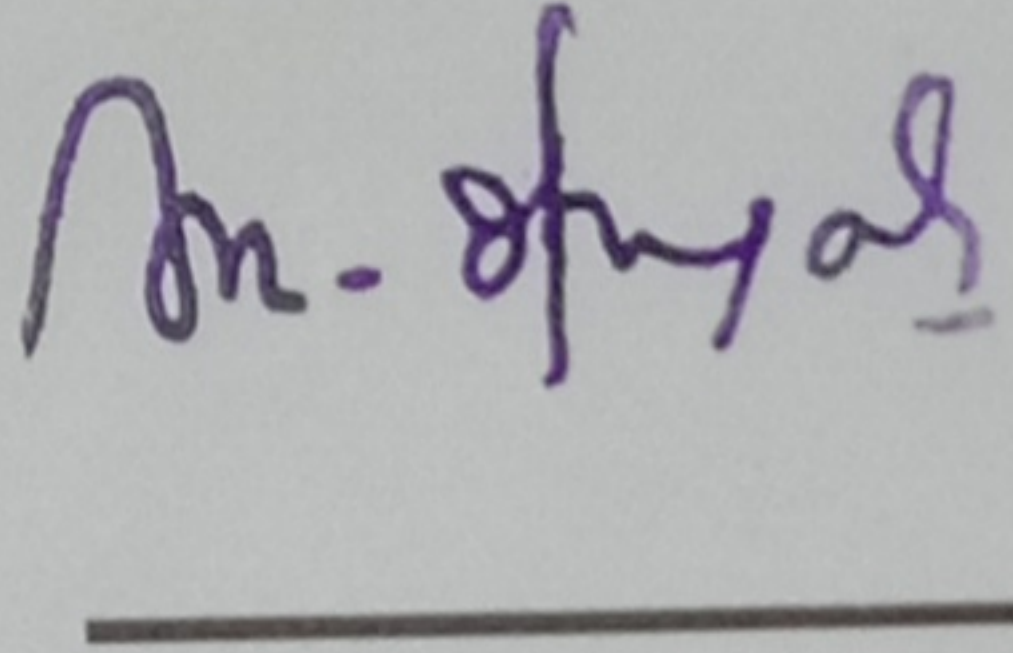
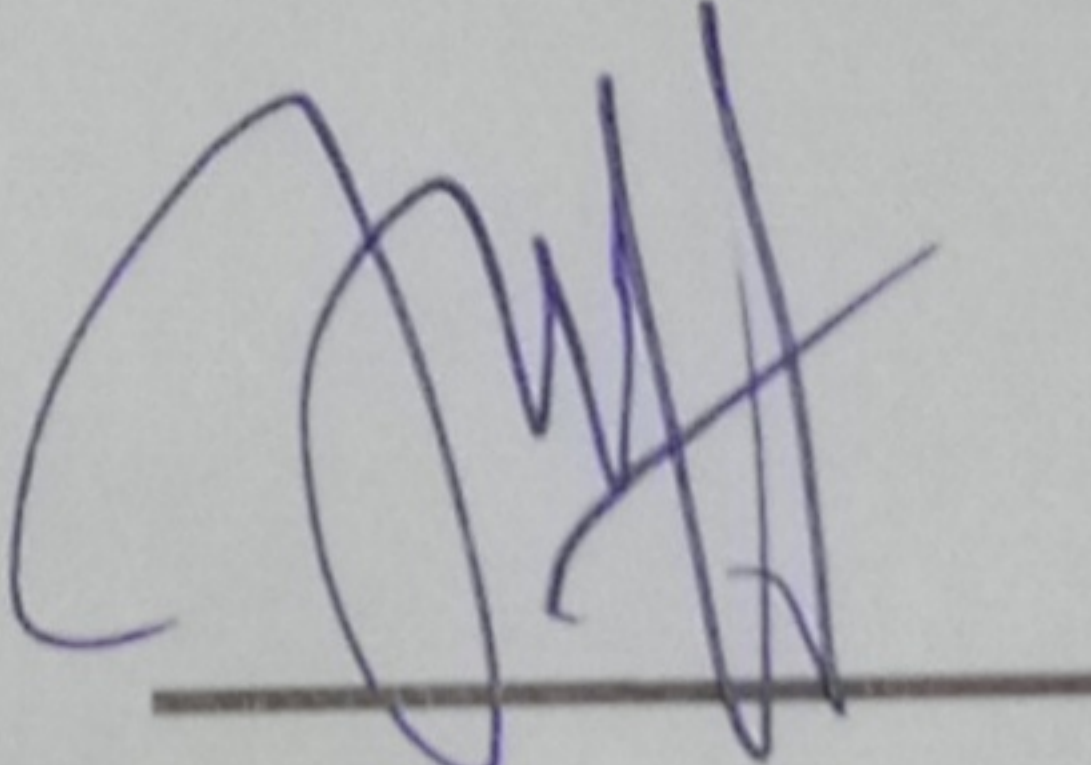
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**



PENGESAHAN

Skripsi oleh Suryana Ngura, NIM 2020.112.20.0699, telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 15 September 2024

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Beny Sinta Sari, S.Pd.I., M.Pd.		Anggota Penguji/ Pembimbing
Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd		Anggota Penguji
Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd		Anggota Penguji

Mengetahui, Jombang 15 September 2024
Ketua STIT-UW Jombang

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Suryana Ngura

NIM : 2020.112.20.0699

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat/No. HP : Ds, Maubasa Timur, Kec. Ndori, Kab. Ende,
Prov. NTT

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di SMPN 1 Ngoro”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang,
Yang menyatakan,



Suryana Ngura

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini:

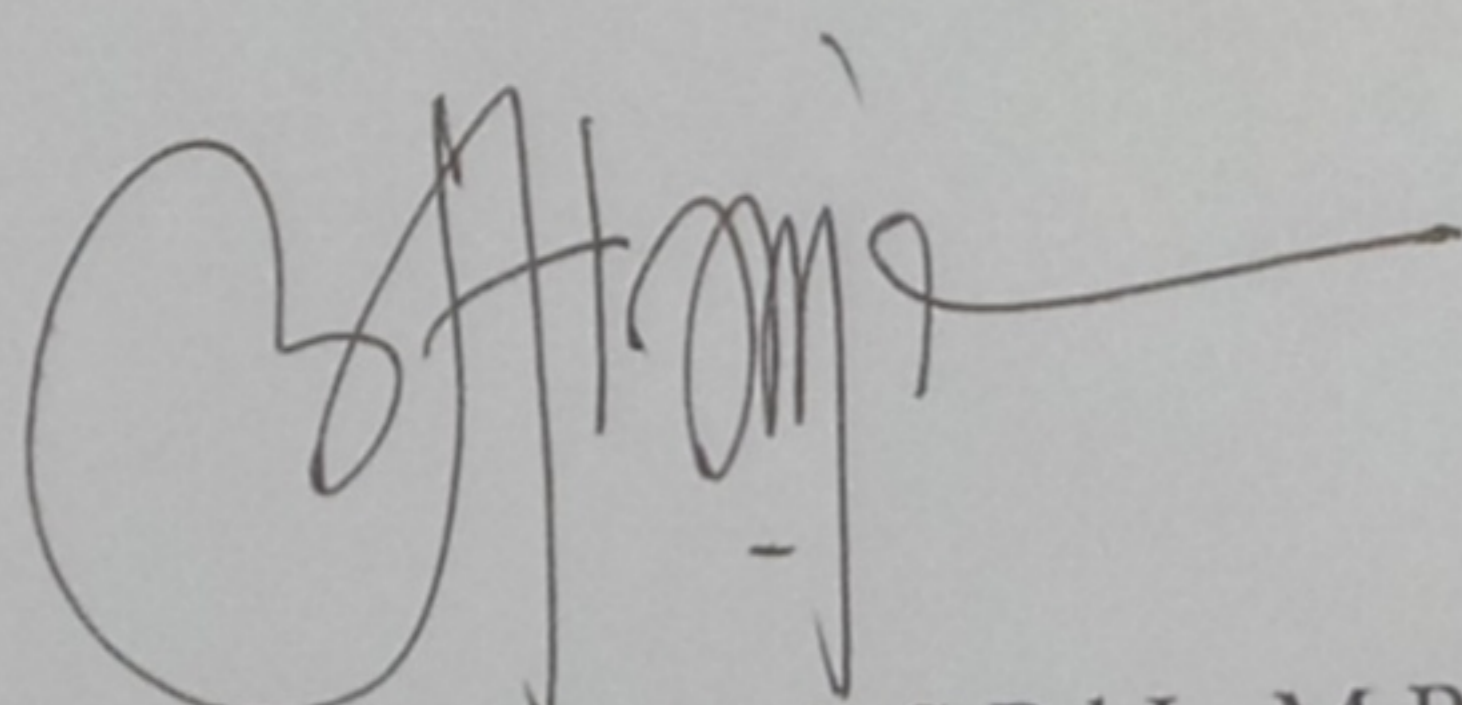
Nama : Suryana Ngura
NIM : 2020.112.20.0699
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Alamat : Ds. Maubasa Timur, Kec. Ndori, Kab. Ende
Prov. Nusa Tenggara Timur

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

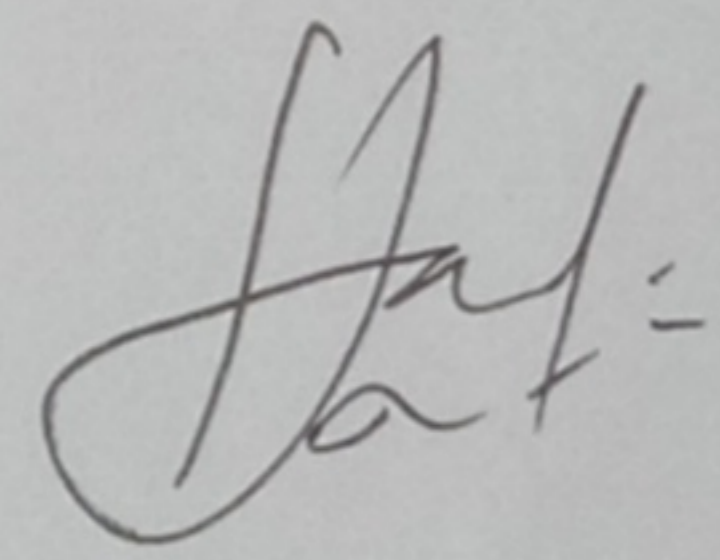
1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Beny Sinta Sari, S.Pd.I., M.Pd.

Jombang,
Yang menyatakan,


Suryana Ngura

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul. “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di SMPN 1 Ngoro Jombang” dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wa Sallam yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreatifitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti dihari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata 1 Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Solechan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Menejemen Pendidikan Islam (MPI) Sekolah tinggi Ilmu Terbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Bapak Shobirin, S.Pd., M.M. Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Ngoro Jombang

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya sebaik mungkin menyempurnakan skripsi ini baik dalam penyajian data serta tata bahasanya, namun khilaf yang tidak disadari dan tidak dapat dihindari. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 10 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Manajemen Ektrakurikuler	7
1. Pengertian Manajemen	7
2. Tujuan Manajemen.....	9
3. Fungsi Manajemen	11
4. Pengertian Ektrakurikuler.....	18
5. Fungsi dan Tujuan Ektrakurikuler	19
6. Jenis Kejiata Ektrakurikuler.....	20
7. Prinsip-Peinsip Ektrakurikuler	21
B. Karakter Siswa	22
1. Pengertian Karakter Siswa	22
2. Macam-Macam Karakter Siswa.....	23
3. Pengertian Siswa	25
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
1. Metode Penelitian.....	27
2. Desain Penelitian.....	27
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	28
1. Situasi Sosial	28
a. Pelaku.....	28
b. Aktivitas	28
c. Tempat.....	28
2. Partisipan Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Instrument Penelitian	29
1. Instrumen Primer.....	30
2. Instrument Sekunder	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	30
2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi	32
F. Uji Keabsahan Data.....	32
1. Perpanjangan Pengamatan	32
2. Meningkatkan Ketekunan	33
3. Triangulasi.....	34
a. Triangulasi Sumber	34
b. Triangulasi Teknik	34
c. Triangulas Waktu.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. <i>Data Reduction</i>	34
2. <i>Data Display</i>	35
3. <i>Verification</i>	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	36
A. Paparan Data	36
1. Manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa.....	36
2. Karakter disiplin siswa.....	48
B. Analisis Data	50
1. Manajemen ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa.....	50
2. Karakter disiplin siswa.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 2. Bukti Konsultasi Skripsi

Lampiran 3. Pendoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi foto-foto

Lampiran 6. Profil Sekolah