

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. (2022). *Memahami Pengertian Literasi, Tujuan, Jenis, Dan Contohnya*.
- Abidin, A. Z. (2013). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, M. A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Hasani, M. I.-M. (2003). *Samudra Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Anshori Dadang S, D. (2021). *Literasi Dan Pendidikan Literasi*.
- Chairunnisa. (2017). *Pengaruh Literasi Membaca Dalam Pemahaman Bacaan*.
- Chandra, R. (2022). *Literasi Al-Qur'an Melalui Kegiatan NGAOS (Ngaji On The School) Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa SD N 1 Panca Marga. GUAU*.
- Daryanto. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Utama Faizah, D. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Dharma, S. (2016). *Transformasi Surabaya Sebagai Kota Literasi*. Surabaya: Press.
- Eko Prasetyo, D. (2014). *Gerakan Literasi Bangsa*.
- Haq, H. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Husin, D. (2023). *Implementasi Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mi Darul Falah. AL-MUHITH*.
- Laksono, K. (2016). *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Madyan, A. S. (2008). *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzakkir, D. (2021). *Hubungan Antara Tingkat Literasi Al Quran Dengan Hasil Belajar Agama Islam*.
- Nasrulloh. (2012). *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Malang: Press.
- Nata, A. (2011). *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta : Kencana.
- Qardhawi, Y. (2000). *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Alkautsar.

- Rahmandika Prisandi, D. (2019). *Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas V Di SDIT Al-Qolam Ngawi. Prosa PAI.*
- Rohim, D. (2020). *Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar.*
- Rosih, A. (2015). *Pendidikan Al-Qur'an Di Sekolah.* Jakarta: Gramedia.
- Shihab, M. Q. (2000). *Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Sekolah.* Jakarta: Lentera Hati.
- Sholiha, I. (2017). *Pembinaan Kesadaran Beragama Siswa Melalui Pembiasaan Literasi Al-Qur'an.*
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2015). *Differentiated Instruction.* Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafira Ayu Armandy, D. (2023). *Implementasi Literasi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Melalui Kegiatan Tahsin Di Smk Tritech. AT-TA'DIB.*
- Syarifuddin, A. (2013). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an Yang Efektif.* Bandung: Pustaka Setia.
- Ummul Hidayatullah, D. (2021). *Implementasi Literasi Al-Qur'an Dalam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik Pada SMA/SMK Di Kabupaten Sidenreng Rappang. TARBAWI.*
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: KENCANA.
- Zakiah, D. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhdi, M. (2006). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

## *Lampiran I*

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

#### **A. Instrumen Observasi**

Tujuan Observasi: Mengamati praktik pembiasaan literasi Al-Quran di SMAN Jogoroto Jombang untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran.

1. Pembiasaan literasi Al-Qur'an
2. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an

#### **B. Instrumen Dokumentasi**

Tujuan Dokumentasi: Mengumpulkan bukti-bukti visual terkait dengan pembiasaan literasi Al-Quran di SMAN Jogoroto Jombang.

1. Foto kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an
2. Foto ruang baca literasi Al-Qur'an

#### **C. Instrumen Wawancara.**

Tujuan Wawancara: Mendapatkan pandangan dari pihak terkait (waka kurikulum, guru PAI, dan siswa) mengenai pembiasaan literasi Al-Quran di SMAN Jogoroto Jombang.

##### **1. Pembiasaan Literasi Al-Qur'an di SMAN Jogoroto Jombang**

###### **a. Wawancara dengan Waka Kurikulum**

- 1) Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya literasi Al-Quran di lingkungan sekolah?
- 2) Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa strategi dan program literasi Al-Quran diterapkan secara efektif di sekolah?
- 3) Apakah terdapat kebijakan atau inisiatif khusus dari sekolah untuk mendukung pembelajaran membaca Al-Quran?

###### **b. Wawancara dengan Guru PAI dan Pelatih STIT UW**

- 1) Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya literasi Al-Quran di lingkungan sekolah?
- 2) Bagaimana Bapak/Ibu membiasakan literasi Al-Quran di lingkungan sekolah?

3) Menurut Bapak/Ibu apakah tujuan dari literasi Al-Qur'an?

**c. Wawancara dengan Siswa**

1) Bagaimana pengalaman pribadi menurut kamu mengenai kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an di sekolah?

2) Menurut kamu apakah Bapak/Ibu guru sudah mendampingi dengan baik dalam proses kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an di sekolah?

**2. Pembiasaan Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Siswa di SMAN Jogoroto Jombang**

**a. Wawancara dengan Waka Kurikulum**

1) Bagaimana Bapak/Ibu melihat betapa pentingnya meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di SMAN Jogoroto Jombang?

2) Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran di SMAN Jogoroto Jombang?

3) Menurut Bapak/Ibu bagaimana kefasihan dalam membaca Al-Qur'an siswa di SMAN Jogoroto Jombang?

4) Menurut Bapak/Ibu bagaimana penguasaan terhadap makharijul huruf dalam membaca Al-Qur'an siswa di SMAN Jogoroto Jombang?

5) Menurut Bapak/Ibu bagaimana penguasaan tajwid dalam membaca Al-Qur'an siswa di SMAN Jogoroto Jombang?

6) Apa visi Bapak/Ibu untuk mengembangkan literasi Al-Qur'an di sekolah ini dalam jangka pendek dan panjang?

**b. Wawancara dengan Guru PAI dan Pelatih STIT UW**

1) Menurut Bapak/Ibu bagaimana rata-rata kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

2) Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui kemampuan membaca Al-Quran siswa?

3) Menurut Bapak/Ibu bagaimana kefasihan dalam membaca Al-Qur'an siswa?

4) Menurut Bapak/Ibu bagaimana penguasaan terhadap makharijul huruf dalam membaca Al-Qur'an siswa?

- 5) Menurut Bapak/Ibu bagaimana penguasaan tajwid dalam membaca Al-Qur'an siswa?

**c. Wawancara dengan Siswa**

- 1) Bagaimana pendapatmu mengenai kegiatan pembiasaan literasi Al-Qur'an di lingkungan sekolah ini apakah dapat membantu kamu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran?
- 2) Apakah kamu sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih?
- 3) Apakah kamu sudah benar mengenai makharijul huruf dalam membaca Al-Qur'an?
- 4) Apakah kamu sudah sesuai dengan tajwid dalam membaca Al-Qur'an?

## **PROFIL SMAN JOGOROTO JOMBANG**

### **A. Letak Geografis dan Sejarah SMAN Jogoroto Jombang**

SMAN Jogoroto Jombang merupakan sekolah menengah atas yang terletak di Kecamatan Jogoroto pada posisi di sebelah tenggara dari ibukota kabupaten Jombang dengan jarak 10 km dari pusat ibukota kabupaten.

Kecamatan Jogoroto secara geografis merupakan dataran rendah dengan ketinggian rata-rata 44 meter di atas permukaan air laut, dengan batas-batas wilayah kecamatan; sebelah utara berbatasan dengan kecamatan Peterongan dan kecamatan Sumobito, sebelah timur berbatasan dengan kecamatan Mojowarno dan kecamatan Mojoagung, sebelah selatan berbatasan dengan kecamatan Mojowarno dan kecamatan Diwek, sebelah barat berbatasan dengan kecamatan Jombang dan Kecamatan Diwek.

Kecamatan Jogoroto yang terdiri dari sebelas desa memiliki potensi sumber daya alam bidang pertanian, sehingga sebagian besar penduduk kecamatan Jogoroto merupakan petani. Selain mata pencaharian di bidang pertanian di kecamatan Jogoroto telah tumbuh beberapa industri kecil sebagai mata pencaharian utama maupun sampingan. Industri kecil yang menonjol di kecamatan Jogoroto antara lain; sentra industri pandai besi dan alat-alat pertanian di desa Janti, sentra industri alat-alat dapur di desa Tambar, sentra industri tahu di desa Sumbermulyo, sentra industri pembuatan gawang cor di desa Jogoroto, sentra industri kecil sepatu di desa Alang-alang Caruban, usaha permen, kerajinan dan lain-lain.

SMAN Jogoroto Jombang dibangun pada tahun 1998, dengan luas areal sekolah seluruhnya sekitar 12.130 m<sup>2</sup>. SMAN Jogoroto beralamat di Jalan Raya Jogoroto No. 75 B Jogoroto, Jombang. Gedung SMAN Jogoroto pertama kali dibangun terdiri 4 lokal yaitu Ruang Kantor dan Guru, Ruang laboratorium IPA, Ruang Perpustakaan, dan Ruang kelas (4 ruang kelas). Pada tahun itu mulai menerima murid baru kelas I tahun pelajaran 1998/1999 sebanyak 2 rombongan belajar.

Tahun Pelajaran 2023-2024 saat ini, SMAN Jogoroto telah memiliki 30 rombongan belajar yang terdiri dari 10 rombel kelas X, 10 rombel kelas XI dan 10 rombel kelas XII dan sudah terakreditasi A. Tahun Pelajaran 2023/2024 SMAN Jogoroto menerapkan 2

Kurikulum yaitu Kurikulum Merdeka dan sekarang sudah memasuki tahun ke-dua untuk kelas X dan XI dan Kurikulum 2013 untuk kelas XII.

## **B. Visi misi SMAN Jogoroto Jombang**

SMAN Jogoroto Jombang merupakan salah satu SMAN di Kabupaten Jombang, berlokasi di jalan Jogoroto No.75 B Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Jawa Timur. SMAN Jogoroto terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan visi yaitu, “Mewujudkan Peserta didik yang Bertakwa, Berprestasi, Berinovasi, Berbudaya Lingkungan, Berperan serta dalam Kehidupan Global”. Sehingga ke depan diharapkan dapat memberikan sumbangsih pada penyediaan sumber daya manusia yang unggul, kompetitif, kreatif, inovatif, arif, dan berakhlakul karimah.

Sekolah ini akan terus mengembangkan program pembelajaran yang inovatif. Pembiasaan literasi, pendalaman materi AKM dan SNBT, mengembangkan minat dan bakat peserta didik, dan memperkuat kerja sama dengan lembaga pendidikan untuk memastikan lulusan SMAN Jogoroto memiliki daya saing yang tinggi di dunia pendidikan dan mempersiapkan masuk perguruan tinggi negeri dan swasta.

*Lampiran IV*

**FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN**



Menyimak bacaan Al-Qur'an dengan seksama



Perwakilan siswa kelas XII baca Al-Qur'an



Belajar Al-Qur'an secara privat dan berkelompok



Tes baca Al-Qur'an

## FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA PENELITIAN



Dokumentasi wawancara dengan Guru PAI



Dokumentasi wawancara dengan Waka Kurikulum



Dokumentasi wawancara dengan Pelatih STIT UW

## **BIOGRAFI PENULIS**



Putri Mas'udah adalah nama lengkap penulis, panggilan akrabnya adalah piyut, lahir di Kota Sidoarjo, 1 April 2002, anak pertama dari dua bersaudara kandung yang bernama Aleeyfa Mukarromah, dan Hana Hairunnisa, ayah bernama Biono yang kebetulan alumni santri ponpes Al-Urwatul Wutsqo Jombang, dan ibu bernama Yuliani, juga kebetulan alumni santri ponpes Al-Urwatul Wutsqo Jombang pada tahun 90-an. Dibesarkan dari kalangan pola hidup yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Dharma Wanita Betro-Sedati-Sidoarjo, lanjut ke SD Negeri Betro-Sedati-Sidoarjo dikampung kelahirannya, kemudian pada tahun 2014 melanjutkan ke Mts Al-Urwatul Wutsqo (Mts UW) Diwek-Jombang, lalu pada tahun 2017 melanjutkan ke MA Al-Urwatul Wutsqo (MA UW) Diwek-Jombang. Setelah lulus MA pada tahun 2020 (lulusan corona) penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) jombang mengambil program studi S1 Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang dari tahun 2014 silam.