

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati gaya belajar siswa berprestasi akademik pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang.
2. Mengamati faktor-faktor gaya belajar siswa berprestasi akademik pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang.
3. Mengamati cara guru PAI mengajar dalam kelas

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang
2. Nilai prestasi akademik siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang

C. Pedoman Wawancara

1. Gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang

Guru PAI

1) Gaya Belajar Visual

- 1) Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa cenderung melihat sikap maupun gerakan tubuh ketika Bapak/Ibu sedang mengajar di depan kelas?
- 2) Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa bergaya belajar visual ini bukan pendengar yang baik saat berkomunikasi?
- 3) Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa harus mendapat petunjuk dengan melihat teman-teman lainnya baru kemudian mereka sendiri yang bertindak?
- 4) Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa terlihat pasif ketika diskusi?
- 5) Menurut Bapak/Ibu, apakah siswa kurang mampu mengingat informasi yang diberikan secara lisan dari pada pembelajaran dengan penggunaan media?
- 6) Menurut Bapak/Ibu, apa yang membuat siswa merasa terganggu ketika belajar?

2) Gaya Belajar Auditory

- 1) Menurut Bapak/Ibu adakah siswa yang mampu mengingat dengan baik penjelasan guru maupun materi yang didiskusikan dalam kelompok atau kelas?
- 2) Menurut Bapak/Ibu apakah siswa lebih mudah menguasai materi iklan atau lagu di televisi maupun radio atau materi yang disampaikan secara lisan?
- 3) Strategi atau cara apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang cenderung banyak omong?
- 4) Strategi atau cara apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang tidak suka membaca?
- 5) Strategi atau cara apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang kurang cakap dalam mengerjakan tugas mengarang atau menulis?
- 6) Pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan kepada anak yang senang berdiskusi dan komunikasi dengan orang lain?

3) Gaya Belajar Kinestetik

- 1) Keterampilan apa yang ibu lakukan dalam mengajar anak yang suka menyentuh segala sesuatu yang dijumpainya?
- 2) Strategi atau cara apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang sulit berdiam diri atau selalu ingin bergerak terhadap pembelajaran PAI?
- 3) Apakah Bapak/Ibu sering melibatkan siswa aktif di depan kelas dalam proses pembelajaran PAI?
- 4) Strategi dan media apa yang sering ibu gunakan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran PAI?
- 5) Strategi atau cara apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang sulit menguasai hal-hal abstrak seperti peta, symbol dan lambing?
- 6) Dalam pembelajaran, apakah ibu menggunakan keterampilan untuk praktek? Contohnya seperti apa?

Instrumen Wawancara untuk Siswa:

a. Gaya Belajar Visual

- 1) Apakah kamu memperhatikan sikap maupun gerakan tubuh guru yang sedang mengajar di depan kelas?
- 2) Apakah kamu senang mendengarkan orang lain ketika berkomunikasi?
- 3) Apakah kamu harus mendapat petunjuk dari teman-teman ketika akan melakukan sesuatu?
- 4) Apakah kamu suka dengan pembelajaran metode diskusi?
- 5) Apakah kamu mampu mengingat informasi yang diberikan secara lisan?
- 6) Apakah kamu merasa terganggu ketika belajar dengan situasi ribut dan ramai?

b. Gaya Belajar Auditory

- 1) Apakah kamu mampu mengingat kembali penjelasan guru dengan baik?
- 2) Apakah kamu senang pembelajaran dengan materi iklan atau lagu di televisi atau radio?
- 3) Apakah kamu senang berbicara banyak?
- 4) Kegiatan yang seperti apa yang membuat kamu paling ingat dalam belajar?
- 5) Bagaimana sikap kamu ketika diberikan tugas dari guru berupa tugas mengarang atau menulis?
- 6) Apakah kamu suka berdiskusi dan berkomunikasi dengan orang lain?

c. Gaya belajar Kinestetik

- 1) Apakah kamu sering dilibatkan aktif di depan kelas dalam proses pembelajaran PAI?
- 2) Apakah kamu mudah belajar ketika mempraktekkannya?
- 3) Apakah kamu selalu mencatat apa yang disampaikan oleh guru?

- 4) Apakah kamu suka belajar dengan menggunakan objek nyata sebagai alat bantu belajar?
- 5) Apakah kamu suka pembelajaran eksperimen?
- 6) Apakah kamu suka permainan dan aktivitas fisik?

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang?

Instrumen Wawancara untuk Guru PAI:

a. Faktor Fisik

- 1) Menurut Bapak/Ibu apakah kesehatan juga salah satu factor yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran PAI?

b. Emosional

- 1) Apakah faktor internal seperti minat, motivasi, atau kemampuan siswa turut mempengaruhi gaya belajar mereka?

c. Sosiologis

- 1) Apakah faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, teman sebaya, atau media pembelajaran juga mempengaruhi gaya belajar siswa?

d. Lingkungan

- 1) Bagaimana kamu mengatasi faktor-faktor yang mungkin menghambat gaya belajar kamu ketika pembelajaran PAI?

Instrumen Wawancara untuk Siswa:

a. Faktor Fisik

- 1) Menurut kamu, tubuh yang sehat apakah mempengaruhi ketika kamu belajar?

b. Emosional

- 1) Bagaimana cara kamu untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan agar tercipta emosi positif ketika dalam kelas?

c. Sosiologis

- 1) Apakah lingkungan keluarga atau teman-teman sebaya turut mempengaruhi gaya belajar kamu pada pembelajaran PAI?

d. Lingkungan

- 1) Apakah kebersihan, metode atau media pembelajaran yang digunakan guru PAI mempengaruhi gaya belajar kamu?

Lampiran 5



Siswa Gaya Belajar Visual
(Cenderung melihat sikap, gerakan dan bibir guru yang sedang mengajar)



Siswa gaya Belajar Auditory
(Cenderung Banyak Bicara)



**Siswa gaya Belajar Kinestetik
(Menyukai Percobaan atau Praktek)**



Foto Wawancara Bersama Guru PAI



Foto Wawancara Bersama Siswa 1 dan 2



Foto Wawancara Bersama Siswa 3



Foto Wawancara Bersama Siswa 4



Foto Wawancara Bersama Siswa 5



Foto Wawancara Bersama Siswa 6



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 JOMBANG

Jl. Pramuka No.2 (61451)

Telp. (0321) 863489 Email : smp3_jombang@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.7.22.1/ 295/415.16.31 /2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : EKO SISPRIHANTONO,S.Pd
N I P : 19691103 199802 1004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Jombang

Dengan irfī menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Nurbaeti
Nim : 2021 112 01.4940
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di
SMPN 3 Jombang

Mahasiswa di atas benar – benar Telah Melaksanakan Penelitian di SMPN 3 Jombang Pada tanggal 11 S/d 24 Juli 2024 .

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk Kelengkapan Skripsi

Jombang, 30 Juli 2024

Kepala Sekolah,



EKO SISPRIHANTONO,S.Pd

Pembina.Tk. I.

NIP. 19691103 199802 1004

Profil Sekolah

1. Identitas Sekolah	
1 Nama Sekolah	: SMP NEGERI 3 JOMBANG
2 NPSN	: 20503477
3 Jenjang Pendidikan	: SMP
4 Status Sekolah	: Negeri
5 Alamat Sekolah	: Jl. Pramuka No. 2
RT / RW	: 0 / 0
Kode Pos	: 61451
Kelurahan	: Plandi
Kecamatan	: Kec. Jombang
Kabupaten/Kota	: Kab. Jombang
Provinsi	: Prov. Jawa Timur
Negara	: Indonesia
6 Posisi Geografis	: -7.5659 Lintang 112.2426 Bujur
3. Data Pelengkap	
7 SK Pendirian Sekolah	: 0472/01/1983
8 Tanggal SK Pendirian	: 1983-11-07
9 Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
10 SK Izin Operasional	: 0472/01/1983
11 Tgl SK Izin Operasional	: 1983-11-07
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:
13 Nomor Rekening	: 0111236071
14 Nama Bank	: BPD JAWA TIMUR...
15 Cabang KCP/Unit	: BPD JAWA TIMUR CABANG JOMBANG...
16 Rekening Atas Nama	: SMPNEGERI3JOMBANG...
17 MBS	: Ya
18 Memungut Iuran	: Tidak
19 Nominal/siswa	: 0
20 Nama Wajib Pajak	: SMPN 3 JOMBANG
21 NPWP	: 003118932649000
3. Kontak Sekolah	
20 Nomor Telepon	: 0321863489
21 Nomor Fax	: 0321873420
22 Email	: smp3_jombang@yahoo.com
23 Website	: http://
4. Data Periodik	
24 Waktu Penyelenggaraan	: Pagi/6 hari
25 Bersedia Menerima Bos?	: Ya
26 Sertifikasi ISO	: Belum Bersertifikat
27 Sumber Listrik	: PLN
28 Daya Listrik (watt)	: 15999
29 Akses Internet	: 100 Mb
30 Akses Internet Alternatif	: Tidak Ada
5. Sanitasi	
Sustainable Development Goals (SDG)	
31 Sumber air	: Pompa
32 Sumber air minum	: Disediakan oleh sekolah
33 Kecukupan air bersih	: Cukup sepanjang waktu

34	Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	:	Tidak
35	Tipe jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
36	Sekolah menyediakan pembalut cadangan	:	Tidak ada
37	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	:	Tidak pernah
38	Jumlah tempat cuci tangan	:	28
39	Jumlah tempat cuci tangan rusak	:	0
40	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	:	Tidak
41	Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	:	Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai
42	Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja	:	Tidak/Tidak tahu
Stratifikasi UKS			
43	Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	:	Ya
44	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	:	Ya
45	Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	:	Ya
46	Sampah sementara (TPS) yang tertutup	:	Ya
47	Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin	:	Ya
48	Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah	:	Tidak
49	Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah	:	Ya
50	Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah	:	<input type="checkbox"/> Ada, dengan pemerintah daerah <input type="checkbox"/> Ada, dengan perusahaan swasta <input type="checkbox"/> Ada, dengan puskesmas <input checked="" type="checkbox"/> Ada, dengan lembaga non-pemerintah
51	Jumlah jamban dapat digunakan	:	Jamban laki-laki Jamban perempuan Jamban bersama <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="0"/>
52	Jumlah jamban tidak dapat digunakan	:	Jamban laki-laki Jamban perempuan Jamban bersama <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah

Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)					
	Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	Kantin

53	Cuci tangan pakai sabun						
54	Kebersihan dan kesehatan						
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet						
56	Keamanan pangan						
57	Ayo minum air						

Biografi Penulis



Siti Nurbaeti adalah nama lengkap penulis yang lahir di Karawang, 12 April 2002 merupakan anak ke lima dari empat bersaudara, terkenal sering tantrum dan sangat menyukai es krim. Penulis sering di panggil baiti oleh keluarga dan teman-teman. Penulis memiliki bapak bernama Mashud (Alm) adalah seorang bapak yang sangat sederhana dan bijaksana dalam mendidik anaknya. Dan penulis memiliki ibu yang bernama Wati adalah seorang ibu yang sangat terkenal keledutan lahir dan batinnya, sekarang penulis tinggal bersama ibu dan kakanya yang selalu menyayanginya, menjadikannya tetap semangat dalam mencari ilmu dan menempuh pendidikan samapi saat ini yang Alhamdulillah sudah samapai di finis untuk mendapatkan gelar S-1.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SDN Tegal Sari 1, yaitu di kampung kelahirannya sendiri kemudian melanjutkan pendidikan ke SMP As-Syifa Patokbeusi Subang, lalu melanjutkan pendidikan menengah atas di SMK As-Syifa Patokbeusi Subang. Setelah lulus SMK penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program pendidikan Pendidikan Agama Islam..

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di pondok pesantren al Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur. Dengan ketekunan, keceriaan dan motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2024, dengan judul "Gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang".