

## ABSTRAK

Nurbaeti, Siti 2024. *Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 3 Jombang*, Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wustqo Jombang. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Gaya Belajar Siswa, Pembelajaran PAI

Selama ini siswa ketika belajar tidak bisa melepaskan diri dari beberapa hal yang dapat mengantarkan siswa berhasil dalam belajar. Banyak orang belajar dengan susah payah, akan tetapi tidak mendapatkan hasil apa-apa, hanya kegagalan demi kegagalan yang ditemui. Penyebabnya tidak lain karena belajar tidak teratur, tidak disiplin dan kurang bersemangat, tidak tau cara berkonsentrasi dalam belajar, mengabaikan masalah pengaturan waktu dalam belajar, dan istirahat yang tidak cukup. Oleh karena itu, guru perlu mengenali gaya belajar setiap siswa untuk menyesuaikan metode pengajaran. penggunaan berbagai metode pengajaran seperti visual, auditori, dan kinestetik akan membantu menjangkau semua siswa. Buatlah ruang kelas yang nyaman dengan pencahayaan yang baik, ventilasi yang memadai, dan minim kebisingan untuk meningkatkan konsentrasi siswa. Selain itu, dorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses belajar melalui diskusi, kerja kelompok, proyek, dan aktivitas hands-on yang sesuai dengan gaya belajar mereka. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui, 1. Gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang, 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (field research). Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya di lakukan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait. Selanjutnya tahap uji kebasahan data dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Jombang yaitu a) Gaya belajar visual: 1) Cenderung melihat sikap, gerakan, dan bibir guru yang sedang mengajar, 2) Saat mendapat petunjuk untuk melakukan sesuatu, biasanya akan melihat teman-teman lainnya baru kemudian diri sendiri bertindak, b) Gaya belajar auditori: 1) Mampu mengingat dengan baik penjelasan guru di depan kelas, atau materi yang didiskusikan dalam kelompok atau kelas, 2) Cenderung banyak bicara, c) Gaya belajar kinestetik: 1) Menyentuh segala sesuatu yang dijumpainya, termasuk saat belajar, 2) Menyukai praktek atau percobaan. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa yaitu: a) Faktor fisik b) Emosional c) Sosiologis d) Lingkungan

## ABSTRACT

Nurbaeti, Siti 2024. Students' Learning Styles in PAI Learning at SMPN 3 Jombang, Thesis, Islamic Education Program, Al Urwatul Wustqo College of Tarbiyah Sciences Jombang. Nurul Indana, S.Pd,I., M.Pd.

---

Keywords: Students' Learning Styles, PAI Learning

Students often face various challenges that hinder their success in learning. Many struggle diligently but achieve little, encountering repeated failures. This is mainly due to irregular study habits, lack of discipline and motivation, inability to concentrate, poor time management, and insufficient rest. Therefore, it is crucial for teachers to recognize each student's learning style to tailor their teaching methods accordingly. Utilizing diverse teaching methods such as visual, auditory, and kinesthetic approaches can help reach all students. Creating a comfortable classroom environment with good lighting, adequate ventilation, and minimal noise can enhance students' concentration. Additionally, encouraging active student engagement through discussions, group work, projects, and hands-on activities that align with their learning styles is essential. This study aims to identify: The learning styles of students in PAI learning at SMPN 3 Jombang. The factors influencing students' learning styles in PAI learning at SMPN 3 Jombang. This is a qualitative field research study utilizing a descriptive qualitative research design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis employs descriptive qualitative methods, involving written presentations of related data. Data validity is tested through extended observations and triangulation. The study results show that: The learning styles of students in PAI learning at SMPN 3 Jombang include: a) Visual learning style: Tendency to observe the teacher's gestures, movements, and lips while teaching. When given instructions, they usually observe their peers first before acting themselves. b) Auditory learning style: Ability to remember well the teacher's explanations in class or materials discussed in groups or class. Tend to talk a lot. c) Kinesthetic learning style: Touch everything they encounter, including during learning. Prefer practical or experimental activities. The factors influencing students' learning styles are: a) Physical factors b) Emotional factors c) Sociological factors d) Environmental factors