

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman R., Enny Radjab. (2016). *Manajemen Strategi*. Makassar : Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ayatullah. (2020). *Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah*. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 2(2), 218-239.
- Ayi Ahadiat (2010): *Manajemen Strategik : Tinjauan Teorikal Multiprspektif*, Bandar Lampung : Lembaga Penelitian Univesitas Lampung
- Dian Sudiantini (2022) : *Manajemen Strategi*, Banyumas : CV. Pena Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologii Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fatoni Abdurrahman (2011) : *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: publica Institute.
- Gulo (2002) : *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Grasindo.
- Hartanto, (2011) : *Buku Ajar Media Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Media
- Irhas Muhammad Effendi & Titik Kusmiaati (2021) : *Manajemen Strategi Evaluasi Pendekatan & Metodologi Penelitian*.
- Jusuf Udaya. (2013). *Manajemen Stratejik*. Yogyakarta : Ilmu Graha.
- Khaeruman, (2021) : *Meningkatkan Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia*, Baanten : CV. AA. Rizky
- Mimin Yatminiati (2019) : *Manajemen Strategi : Buku Ajar Perkuliahan Bagi Mahasiswa*, Lumajang : Widya Gama Press.
- Mohammad Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Mukhamad Ilyasin (2019) : *Penerapan Disiplin Belajar Era Modern*, Sleman Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Naryanto. (2022). *Pengaruh Diaiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.

Nasri Hamang, Adnan Achiruddin Saleh, Sulviajayanti. (2020). *Pengasuhan Disiplin Pisitif Islami (Perspektif Psikologi Kamunikasi Keluarga)*. Gowa : Aksara Timur.

Sudjana Nana (1989) : *Penelitian dan Penilaian*, Bandung : Sinar Baru.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Alvabeta: Bandung.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R.D)*. PT Alvabeta: Bandung.

Surat Keputusan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0296. *Pedoman Penugasan Guru Sebagai Kepala Madrasah*, 2003

Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 606. *Petunjuk Teknis Bantuan Kelompok Kerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Madrasah (Kkg/Mgmp/Mgbk/Kkm/Pokjawas Madrasah)*, tanggal 1 Februari 2021.

Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3932 *Perubahan Atas Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5851 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Seleksi Dan Pengangkatan Kepala Madrasah*, 2021.

Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT Grasindo.

Wahdjosumidjo, (2003) : *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo.

Wahdjosumidjo, (1999) : *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo.

PROFIL SEKOLAH MA AR-RAHMAN JOMBANG



NAMA SEKOLAH : **MA Ar-Rahman Jombang**

ALAMAT SEKOLAH : **Jl. Mojowarno Sumoyono, Gg.1, Cukir,
Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang, Jawa
Timur**

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

MA AR-RAHMAN JOMBANG

Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : MA Ar-Rahman Jombang
2. NPSN : 20580330
3. Jenjang Pendidikan : MA
4. Status Sekolah : Swasta
5. Alamat Sekolah : Ds. Nglaban
RT / RW : 5 / 11
Kode Pos : 61471
Kelurahan : Nglaban
Kecamatan : Kec. Diwek
Kabupaten/Kota : Kab. Jombang
Negara : Indonesia
6. Posisi Grafis : -7 Lintang
: 112 Bujur
7. SK Pendirian Sekolah :
8. Tanggal SK Pendirian :
9. Status Kepemilikan : Yayasan
10. SK Izin Oprasional :
11. Tgl SK Izin Oprasional :
12. Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak Ada
13. Nomer Rekening :
14. Nama Bank :
15. Rekening Atas Nama :
16. MBS : Ya
17. Luas Tanah Milik (m2) : 2541
18. Luas Tanah Bukan Milik (m2) : 0
19. Nama Wajib Pajak :
20. NPWP : 00193825602000
21. Nomor Telpon : (0321) 873428
22. Nomer Fax :
23. Email : ma.arrassman@yahoo.com
24. Website : <https://ma-arrassman.sch.id/>
25. Bersedia Menerima BOS : Bersedia Menerima
26. Sertifikat ISO :
27. Sumber Listrik :
28. Daya Listrik (watt) :
29. Akses Internet :
30. Kepala Sekolah : Mas Agung Setiawan
31. Operator Madrasah : Bayu Putra
32. Akreditasi : C

Lampiran I

DATA GURU

No	Jumlah Guru dan Pendidikan Akhir					Jumlah Guru
	Satminkal	Non Satminkal	S-1	S-2	S-3	
1	14	6	18	2	0	20
Jumlah Tenaga Kependidikan dan Pendidikan Akhir						Jumlah TK
	SMA	D-3	S-1	S-2	S-3	
1	1	0	3	0	0	4
	Jumlah Seluruh GTK					22

DATA PESERTA DIDIK

No	Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Peserta Didik
1	10	2	25
2	11	3	37
3	12	2	39
Jumlah Seluruh Peserta Didik			101

SEJARAH SEKOLAH

Madrasah Aliyah Ar-Rahman Sumoyono adalah satuan pendidikan yang berdiri pada tanggal 5 bulan Mei tahun 2006 oleh Yayasan Ar-Rohman Nglaban berlokasi di Jl. Mojowarno Sumoyono Gg. 1 Ds. Cukir Kec. Diwek Kab. Jombang

MA Ar-Rahman berdiri di bawah naungan Yayasan Ar-Rohman Nglaban. Madrasah ini berdiri di atas tanah wakaf pemberian Mbah Guru Djojosoetomo. Saat ini madrasah MA Ar-Rahman telah memiliki 2 jurusan, yakni IPA dan IPS, dengan menerapkan kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka yang telah disesuaikan dengan kebutuhan madrasah MA Ar-Rahman.

MA Ar-Rahman didirikan di atas tanah wakaf pemberian Mbah Guru Djojosoetomo, yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Ar-Rohman. Dengan letak yang strategis, yakni di Jl. Mojowarno Sumoyono Gg. 1 Ds. Cukir Kec. Diwek Kab. Jombang. MA Ar-Rahman selalu berupaya untuk mencetak siswa-siswi yang berkualitas, berilmu pengetahuan luas, berakhlaqul karimah, terampil dalam bekerja, dan menguasai ilmu Agama Islam serta siap untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta.

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara

**Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa & Guru Di MA Ar-Rahan
Jombang**

A. Pedoman Dokumentasi

1. Waktu Kedatangan Siswa dan Guru
 - a. Waktu Paling Awal
 - b. Waktu Paling Akhir
2. Proses Pengabsenan
 - a. Masuk
 - b. Istirahat
 - c. Pulang
3. Pakaian Siswa dan Guru
4. Pemberian Sanksi

B. Pedoman Observasi

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru di MA Ar-Rahman Jombang.

1. Waktu Kedatangan Siswa dan Guru
 - c. Waktu Paling Awal
 - d. Waktu Paling Akhir
2. Proses Pengabsenan
 - d. Masuk
 - e. Istirahat
 - f. Pulang
3. Pakaian Siswa dan Guru
4. Pemberian Sanksi

C. Pedoman Wawancara

1. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah

- a. Bagaimana strategi untuk meningkatkan kedisiplinan ?
- b. Setelah strategi ini jadi apakah ada sosialisasi yang dilakukan ? dan bagaimana bentuk sosialisasinya ?
- c. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan strategi ?
- d. Siapa yang menjadi pengawas pelaksanaan strategi tersebut ?
- e. Bagaimana pelaksanaan strategi ini disekolah selama waktu ini ?
- f. Apa bentuk hukuman bagi guru juga peserta didik ?
- g. Apa tujuan dalam pemberian hukuman tersebut ?
- h. Apa ada bimbingan khusus bagi siswa atau guru yang sering tidak disiplin ?
- i. Apa faktor yang menghambat atau kendala dalam menjalankan kedisiplinan tersebut ?
- j. Bagaimana respon wali murid tentang strategi yang diterapkan ?
- k. Apa harapan kepala madrasah terkait kedisiplinan yang ada disekolah ini ?

2. Pertanyaan Untuk Waka Kesiswaan

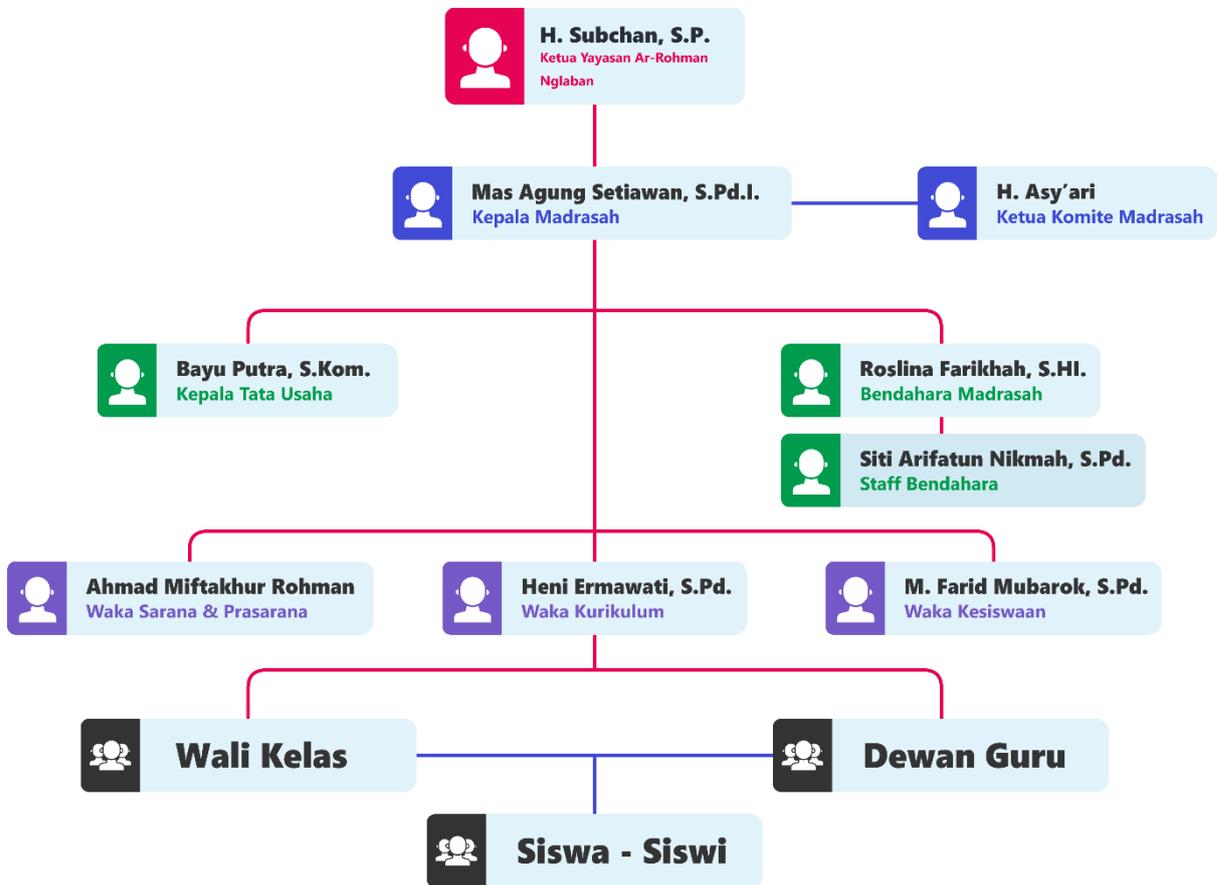
- a. Apa pendapat bapak/ibu tentang strategi kedisiplinan yang ditetapkan ?
- b. Seberapa penting kedisiplinan menurut bapak/ibu ?
- c. Apa bapak/ibu diberi tugas menjadi pengawas dalam strategi yang dilaksanakan ?
- d. Bagaiman cara bapak/ibu dalam menasehati para peserta didik dan rekan kerja yang tidak disiplin ?
- e. Bagaiamana respon peserta didik tentang strategi yang ditetapkan ?

3. Pertanyaan Untuk Waka Kurikulum

- a. Apa pendapat bapak/ibu tentang strategi kedisiplinan yang ditetapkan ?
- b. Seberapa penting kedisiplinan menurut bapak/ibu ?
- c. Apa bapak/ibu diberi tugas menjadi pengawas dalam strategi yang dilaksanakan ?
- d. Bagaiman cara bapak/ibu dalam menasehati para peserta didik dan rekan kerja yang tidak disiplin ?
- e. Bagaiamana respon wali murid tentang strategi yang ditetapkan ?

4. Pertanyaan Untuk Operator Madrasah
 - a. Apa tugas bapak dalam strategi kedisiplinan ?
 - b. Apa saja yang diperlukan dalam pembuatan kartu tanda siswa/siswi ?
 - c. Bagaimana cara kartu tanda siswa/siswi bekerja ?
 - d. Perangkat apa saja yang dibutuhkan dalam pengoperasian absensi digital ?
5. Pertanyaan Untuk Guru Piket
 - a. Apa pendapat bapak/ibu tentang strategi kedisiplinan yang ditetapkan ?
 - b. Apa bapak/ibu diberi tugas menjadi pengawas dalam strategi yang dilaksanakan ?
 - c. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menasehati para peserta didik dan rekan kerja yang tidak disiplin ?
 - d. Bagaimana pendapat para wali murid tentang strategi yang dilaksanakan ?
6. Pertanyaan Untuk Osis
 - a. Apa pendapat anda tentang strategi kedisiplinan yang ditetapkan ?
 - b. Seberapa penting kedisiplinan menurut anda ?
 - c. Apa anda diberi tugas menjadi pengawas dalam strategi yang dilaksanakan ?
 - d. Bagaimana cara anda dalam menasehati para teman-teman dan guru yang tidak disiplin ?
7. Pertanyaan Untuk Siswa/Siswi
 - a. Apa pendapat anda tentang strategi kedisiplinan yang ditetapkan ?
 - b. Seberapa penting kedisiplinan menurut anda ?
 - c. Bagaimana respon teman-teman tentang strategi yang ditetapkan ?

Struktur Organisasi MA Ar-Rahman Jombang



Keterangan

- Garis Komando & Koordinasi
- Garis Koordinasi

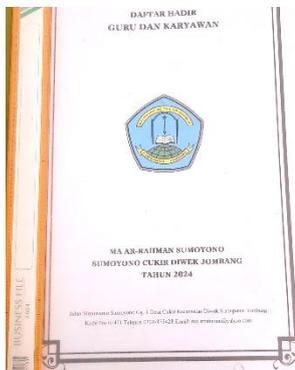
DOKUMENTASI



Kartu Absensi Digital



Buku Cadangan Kartu Digital



Buku Rekap Kehadiran Guru



Hp Madrasah



Grup Wali Murid

Lampiran IV

Wawancara dengan Ibu Hj. Roslina Fariyah, S.Hi. Selaku Guru Piket Di MA Ar-Rahman
Pada 13 Juli 2024



Wawancara dengan Ibu Siti Arifatun Nikmah, S.Pd. Selaku Guru Piket Di MA Ar-Rahman
Pada 11 Juli 2024



Wawancara dengan Ibu Heni Ermawati, S.Pd. Selaku Waka Kurikulum Di MA Ar-Rahman
Pada 13 Juli 2024



Wawancara dengan Bapak Muhammad Farid Mubarak, S.Pd. Selaku Waka Kesiswaan Di
MA Ar-Rahman Pada 14 Juli 2024

Lampiran IV



Wawancara dengan Bapak Bayu Putra, S.Kom. Selaku Operator Madrasah Di MA Ar-Rahman Pada 09 Juli 2024



Wawancara dengan Bapak Agung Setiawan, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah Di MA Ar-Rahman Pada 09 Juli 2024



Wawancara dengan Siswa Wisnu, Siswi Ica dan Siswi Rini Selaku Peserta Didik Di MA Ar-Rahman Pada 14 Juli 2024



Lampiran IV

Wawancara dengan Siswa Galang dan Siswi Zakia Selaku Osis Di MA Ar-Rahman Pada 14 Juli 2024



Wawancara dengan Ahmad Mifhtakhur Rahman Selaku Waka Sarana dan Prasarana di MA Ar-Rahman Pada 11 Juli 2024



Proses Absensi Digital



Proses Absensi Digital Pagi



Proses Absensi Digital Waktu Pulang

Lampiran IV

Proses Absensi Digital Pagi + Penyambutan Peserta Didik dan Guru Oleh Guru Piket dan Osis



Pembiasaan Pagi Di MA Ar-Rahman



Lampiran IV

Apel

Sholat Dhuha

Membaca Asmaul
Husna

Lampiran IV

Pemberian Hukuman



**Membaca Asmaul Husna
atau Membaca Al-Qur'an**



**Membersihkan Halaman
atau Toilet**



**Jalan Jongkok Dari Gerbang Sapai
Musholla**

Kantin Madsrah MA Ar-Rahman



Gazebo Madsrah MA Ar-Rahman



BIOGRAFI PENULIS



I'TADAL HADI MUHAMMAD adalah nama lengkap penulis yang lahir di Desa Jatirogo, Kecamatan Boanag Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah, pada tanggal 14 Agustus 2002 dan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Jaffar Shodiq dan Ibu bernama Hindun yang dua-duanya bekerja sebagai pedagang di pasar.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari MI Tsamrotul Huda II, Kecamatan Bonang, Kabupaten Demak pada tahun (2007) dan lulus tahun (2013) kemudian melanjutkan sekolah MTs Negeri 5 Demak Tridonorejo, Kecamatan Bonang, Kabupaten Demak dan lulus pada tahun (2016) Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Takhassus Al-Qur'an Serangan, Kecamatan Bonang, Kabupaten Demak lalu lulus pada tahun(2019).

Pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam. Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo (PPUW) Bulurejo Diwek Jombang dan mengikuti program Pondok Pesantren yang ada diantaranya: Jamaah, Istighosah, Ngaji, Kuliah dan Amal Sholeh. Dari sana penulis mempelajari banyak hal, diantaranya adalah menemukan jati diri sebagai seorang muslim yang baik, meskipun tidak paham dengan semua yang dipelajari di pondok. Juga belajar beramal sholeh seperti ke sawah, bangunan, penerimaan tamu serta berusaha membantu para Ustadz di pondok. Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis berdomisili di Pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo bulurejo, Diwek, Jombang.