

## DAFTAR PUSTAKA

- Almu'tasim, A. (n.d.). *Berkaca NU dan Muhammadiyah dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Islam di Indonesia*. <http://www.madinask.com>.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. In *Jurnal Studi Al-Qur'an* (Vol. 10, Issue 2). <http://ppim.or.id/en/menu/berita/detail.php?r=20121214083330-pengajaran-pendidikan-agama-islam-di-smp>
- Anwar, S., & Salim, A. (2019). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3628>
- Aprilia, A., & Rosa, B. M. (2021). Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam (Sebuah Kajian Historis). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(2), 159–168. <https://doi.org/10.17509/t.v8i2.39858>
- Arif, K. M. (2020). *Moderasi Islam (Wasathiyah Islam) Perspektif Al-Qur'an, As-Sunnah serta Pandangan para Ulama dan Fuqaha*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (S. Arikunto, Ed.). Jakarta Rineka Cipta. <http://katalogarpusdakabsemarang.perpusnas.go.id/detail-opac?id=19695>
- Aziz, A., & Anam, A. K. (2021). *Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*. [www.pendis.kemenag.go.id/pai/](http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/)
- Basri, H. H. (2021). *Mengembangkan Alat Ukur Moderasi Beragama*. Kemenag.Go.Id. <https://kemenag.go.id/opini/mengembangkan-alat-ukur-moderasi-beragama-7mmv05>
- BSKAP. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Departemen Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama*.
- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). *Studi Kasus*

- Dianita, G., Firdaus, E., & Anwar, S. (2018). Implementasi Pendidikan Toleransi di Sekolah: Sebuah Kearifan Lokal di Sekolah Nahdlatul Ulama. In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 5, Issue 2).
- Dr. Sidiq, U. M. A., & Dr. Choiri, Moh. M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (M. A. Dr. Anwar Mujahidin, Ed.).
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). *Moderasi Beragama di Indonesia*. 25(2). <https://doi.org/10.19109/intizar.v25i2.5640>
- Fauzi, Ahmad. "Moderasi Islam, Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan." *Jurnal Islam Nusantara* 2.2 (2018), hlm, 235.
- Fauzul Iman, *Menyoal Moderasi Islam, Moderasi Beragama dari Indonesia untuk Dunia*, (LKIS: Yogyakarta, 2019), hal. 392.
- Hamzah, A. A., & Arfain, M. (2021). *Ayat-ayat Tentang Moderasi Beragama*.
- Hiqmatunnisa, H., & Zafi, A. A. (2020). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Fiqih di PTKIN Menggunakan Konsep Problem-Based Learning*
- Ifada, R. (2021a). *Konsep Syura/Musyawahar Dalam Moderasi Beragama*. [Www.Agpaa.Org](https://www.agpaa.org). <https://www.agpaa.org/berita-utama/konsep-syura-musyawahar-dalam-moderasi-beragama/>
- Insan Jauhari, M. (2016). *Pendidikan Anti Kekerasan Perspektif Al-Qur`an dan Impelementasinya dalam Metode Pengajaran PAI*.
- Kementerian Agama, R. I. "Moderasi Beragama." Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI (2019), Hlm. 58.
- Mudrikah A., Khori A., dan Hamdani H., "Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara", *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.5 No.1 (2022)
- Ngainun Naim dan Achmad Syauqi, *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi* (Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2008). Hlm. 212
- Ningrum A. S., "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)", *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 (2022).

- Ruhaliah, dkk., “Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi”, Dimasatra: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1 (2020)
- Sabriadi H. R. dan Wakia N. 2021, “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi”, Adaara: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.11 No.2 (2021).
- Subandiyah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, (Jakarta: Grafindo Persada, 1993), hlm. 48
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra
- Umma, L. C. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Pasuruan*.
- Undang-undang Pemerintah nomor 2 tahun 1989.
- Wandana, A. N. (2022). Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Paket.
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 32
- Zakiyuddin Baidhawiy, *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*, (Jakarta: Earlangga, 2005),
- Zamimah, I. (2018). *Moderatisme Islam dalam Konteks Keindonesiaan*.  
[www.tribunews.com](http://www.tribunews.com)

*Lampiran I*

**PROFIL SEKOLAH SMA NEGERI BARENG**



**NAMA SEKOLAH** : SMA Negeri Bareng  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Soekarno Hatta, Mojoanyar,  
Mojotengah, Kec. Bareng, Kabupaten  
Jombang, Jawa Timur

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI BARENG**

## IDENTITAS SEKOLAH

NPSN : 20503411  
Status : Negeri  
Bentuk Pendidikan : SMA  
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat  
SK Pendirian Sekolah : 291/O/1999  
Tanggal SK Pendirian : 1999-10-20  
SK Izin Operasional : 291/O/1999  
Tanggal SK Izin Operasional : 1999-10-20

## DATA PELENGKAP

Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada  
Nama Bank : BANK JATIM  
Cabang KCP/Unit : JOMBANG  
Rekening Atas Nama : SMAN 1 BARENG

## DATA GURU

Status	Jumlah
<b>Total</b>	<b>46</b>
PNS	25
GTT	17
GTY	0
Honor	4

## DATA SISWA

Kelas	Jumlah
<b>Total</b>	<b>661</b>
10	174
11	248
12	239

Agama	Laki-laki	Perempuan
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>461</b>
Islam	173	426
Kristen	27	35

## **SEJARAH SEKOLAH**

Tepatnya pada tahun 1998, rencana pengembangan SMAN Bareng sudah tercetus. Rencana tersebut merupakan salah satu proyek pengembangan wilayah kependidikan tingkat atas (daerah-daerah pendidikan) oleh pemerintah daerah Kabupaten Jombang yang dikhususkan untuk daerah-daerah pinggiran

Rencana awal pembangunan SMAN Bareng diletakkan di desa Bareng itu sendiri dengan alasan desa Bareng merupakan center wilayah kecamatan Bareng. Akan tetapi, rencana awal tersebut gagal dikarenakan tidak tersedianya lahan yang cukup sebagai tempat merealisasikan rencana pembangunan sekolah tersebut. Setelah desa Bareng menyatakan tidak sanggupannya untuk menyediakan lahan, maka rencana tersebut dialihkan ke Desa Banjaragung.

Pada tahun 1999 tepatnya di Jalan Soekarno-Hatta Desa Mojotengah SMA Negeri Bareng telah diresmikan. Walaupun disekitar Gedung sekolah masih berupa sawah / lahan basah, dengan kelas yang terbatas, tidak sesuai dengan jumlah murid, tetapi merupakan suatu kebanggaan waktu itu, karena gedung sudah milik sendiri.

Sejak dibukanya SMA Negeri Bareng tepatnya 20 Oktober 1999, yang dipimpin oleh kepala sekolah pertama yaitu Dra. Nursiah dengan jumlah kelas yang ditempati yaitu dua ruang kelas.

## **VISI DAN MISI SEKOLAH**

### **VISI**

Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian Luhur, Dan Berdaya Saing Global.

### **MISI**

- Meningkatkan pengalaman nilai-nilai agama dalam kehidupan warga
- Menerapkan dan mengevaluasi kurikulum sekolah sesuai perkembangan global
- Meningkatkan kualitas lulusan yang bermartabat, kreatif dan mandiri
- Membudayakan disiplin untuk mewujudkan kinerja sekolah yang optimal
- Meningkatkan proses pembelajaran dan bimbingan yang berkualitas dan efektif sesuai dengan perkembangan global
- Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing global
- Meningkatkan pemanfaatan sarana prasarana dan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk menunjang proses belajar mengajar
- Menerapkan manajemen MPMBS ( Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah ) yang berkualitas
- Mengikutsertakan warga sekolah dan masyarakat melalui investasi untuk mengoptimalkan kualitas pembelajaran
- Meningkatkan Nilai kelulusan siswa sesuai standar nasional
- Meningkatkan peran serta komite dan masyarakat untuk meningkatkan mutu sekolah

## *Lampiran II*

### **Instrumen Pengumpulan Data**

#### **Wawancara**

#### **Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Bareng**

##### **A. Pedoman Observasi**

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri Bareng.

1. Mengamati Seputar Lingkungan SMA Negeri Bareng.
2. Mengamati lokasi dan keadaan sekitar SMA Negeri Bareng.
3. Mengamati kegiatan pembelajaran di dalam kelas
4. Mengamati upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama antar umat beragama ketika pelajaran berlangsung
5. Mengamati siswa Muslim ketika berinteraksi dengan yang non muslim dilingkungan sekolah.

##### **B. Pedoman Wawancara**

1. Wawancara Kepala sekolah SMA Negeri Bareng
  - a. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama?
  - b. Bagaimana cara atau metode Sekolah dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama antar umat beragama di SMA Negeri Bareng ini?

- c. Bagaimana menurut kepala sekolah perkembangan nilai-nilai moderasi beragama siswa di SMA Negeri Bareng ini?
- d. Menurut Kepala sekolah apa faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada siswa di SMA Negeri Bareng ini?
- e. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?
- f. Apa harapan kepala sekolah terkait penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMA Negeri Bareng ini?

2. Wawancara Waka kurikulum SMA Negeri Bareng

- a. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama di era kurikulum merdeka ini?
- b. Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMA Negeri Bareng ini?
- c. Bagaimana cara atau metode Sekolah dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama antar umat beragama di era kurikulum merdeka ini?
- d. Bagaimana menurut Ibu perkembangan nilai-nilai moderasi beragama siswa dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri Bareng ini?
- e. Apa faktor pendukung dan faktor menghambat guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada siswa dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri Bareng ini?
- f. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?

3. Wawancara guru PAI SMA Negeri Bareng

- a. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama?

- b. Bagaimana cara atau metode Bapak dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di era kurikulum merdeka ini?
  - c. Bagaimana menurut bapak perkembangan nilai-nilai moderasi beragama siswa di SMA Negeri Bareng ini?
  - d. Menurut bapak apakah ada pelajaran tentang nilai-nilai moderasi beragama di Mata pelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka?
  - e. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada siswa di SMA Negeri Bareng ini?
4. Wawancara siswa SMA Negeri Bareng
- a. Menurut anda Apakah setiap guru yang masuk ke dalam kelas anda itu mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama?
  - b. Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di ajarkan guru pada anda di dalam kelas?
  - c. Bagaimana cara Guru PAI dalam mendidik anda dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama antar umat beragama di dalam kelas?
  - d. Bagaimana menurut anda perkembangan nilai-nilai moderasi beragama di SMA Negeri Bareng ini?
  - e. Apakah di Mata Pelajaran PAI mengajarkan tentang nilai-nilai moderasi beragama kepada anda?
  - f. Bagi anda adakah kendala yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari tentang penanaman nilai-nilai moderasi beragama?
  - g. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama bagi siswa.

### **C. Pedoman Dokumentasi**

1. Profil SMA Negeri Bareng
  - a. Letak geografis SMA Negeri Bareng
  - b. Visi dan Misi SMA Negeri Bareng
  - c. Jumlah guru SMA Negeri Bareng
  - d. Jumlah siswa
2. Dokumentasi terkait pelaksanaan Wawancara di SMA Negeri Bareng
  - a. Foto kegiatan Rapat Dewan guru
  - b. Foto kegiatan pembelajaran di dalam kelas
  - c. Foto kegiatan siswa di luar kelas
  - d. Foto Kegiatan wawancara

*lampiran III*



Struktur Organisasi



Struktur Organisasi Ketatausahaan

#### DATA SERTIFIKAT PENDIDIK GURU SMA NEGERI BARENG

NO	NAMA	NIP	STATUS	JENIS KELAMIN	SERTIFIKAT PENDIDIK		
					JURUSAN	UNIVERSITAS	MAPEL YANG DIAJUKAN
1	ULIN YUDHAWATI, S.Si, M.Pd.	19761015 200604 2 023	PNS	P	Matematika	Univ. Negeri Surabaya	Kepala Sekolah
2	ABDUL GHOFUR, S.Pd., M.Pd.	19690815 199501 1 001	PNS	L	Fisika	Univ. Negeri Surabaya	Fisika
3	NANI INDRAMATI, S.Pd., M.Pd.	19710520 199703 2 002	PNS	P	Fisika	Univ. Negeri Surabaya	Fisika
4	AGUS PURWANTO, S.Pd	19660825 199803 1 003	PNS	L	Ekonomi	Univ. Negeri Surabaya	Ekonomi
5	SUHARTO, S.Pd, MM	19651017 199802 1 002	PNS	L	Sejarah	Univ. Negeri Surabaya	Sejarah
6	TRI WAHJUNI ESTUNINGSIH, S.Pd., M.MPd	19691111 199903 2 007	PNS	P	Ekonomi	Univ. Negeri Surabaya	Ekonomi
7	Utami Kurniasih, S.Pd	19660914 200003 2 002	PNS	P	Geografi	Univ. Negeri Surabaya	Geografi
8	Abdul Wachid Tavi Eko Rasputro, S.Pd, MM.Pd.	19651005 198603 1 029	PNS	L	PKN	Univ. Negeri Surabaya	PKN
9	Masruroh, S.Pd	19660907 200112 2 002	PNS	P	PAI	IAIN Sunan Ampel Surabaya	PAI
10	Dra. Retno Udayati	1965 0113 200112 2 001	PNS	P	Bimbingan Konseling	Univ. Negeri Surabaya	Bimbingan Konseling
11	Ali Muhshon, S.Pd	19740518 200312 1 010	PNS	L	Matematika	Univ. Negeri Surabaya	Matematika
12	Muhammad Asrori, S.Pd	19770706 200312 1 004	PNS	L	Fisika	Univ. Negeri Surabaya	Fisika
13	Agung Subiyantoro S.Pd.MM.Pd	19700818 200501 1 010	PNS	L	Pend. Jasmani dan Kesehatan	Univ. Negeri Surabaya	PJOK
14	Suprihati, S.Pd	19680131 200604 2 004	PNS	P	Biologi	Univ. Negeri Surabaya	Biologi
15	Heru Karyono, S.Pd, M.M	19700323 200701 1 022	PNS	L	Matematika	Univ. Negeri Surabaya	Matematika
16	Ucik Hariani, S.Pd	19760929 200701 2 010	PNS	P	Kimia	Univ. Negeri Surabaya	Kimia
17	Rofuiddin, S.Pd	19670718 200701 1 013	PNS	L	Bimbingan Konseling	Univ. Negeri Surabaya	Bimbingan Konseling
18	Drs. Mulyadi	19640605 200701 1 022	PNS	L	Geografi	Univ. Negeri Surabaya	Geografi
19	Dra. Nur Fadillah	19660112 200701 2 013	PNS	P	Matematika	Univ. Negeri Surabaya	Matematika
20	Nurali Mustajab, S.Pd, M.MPd	19711119 200701 1 011	PNS	L	Bahasa Indonesia	Univ. Negeri Surabaya	Bahasa Indonesia
21	IMAM BUDIONO, S.Pd	19840910 200902 1 004	PNS	L	Sosiologi	Univ. Negeri Surabaya	Sosiologi
22	NUGROHO HADI ICHDA S., S.Pd.	19830525 200901 1 011	PNS	L	Seni Budaya	Univ. Negeri Surabaya	Seni Budaya
23	Maria Ulfah, S.Pd	19700415 201407 2 001	PNS	P	Bahasa Indonesia	Univ. Negeri Surabaya	Bahasa Indonesia
24	Luky Indarwati, S.Pd	19790122 201407 2 001	PNS	P	Bahasa Jepang	Univ. Negeri Jakarta	Bahasa Jepang
25	EVA ARIF KURNIANDARI, S.Pd	19880104 201903 2 006	PNS	P	Sejarah	Univ. Negeri Jember	Sejarah
26	NINING LISNAWATI, S.Pd.	19921012 201903 2 013	PNS	P	Sosiologi	Univ. Negeri Yogyakarta	Sosiologi
27	YUNI RAHMAH INDAHYANTI, S.Pd	19850608 202012 2 012	PNS	P	Bahasa Inggris	Univ. Negeri Surabaya	Bahasa Inggris
28	IYAN KURNIA, S.Pd	19951105 202012 1 011	PNS	P	Pend. Jasmani dan Kesehatan	Univ. Negeri Surabaya	PJOK
29	Marsim, S.Pd	19700208 202221 1 002	PPPK	L	Seni Budaya	Univ. PGRI Mahadewa Indonesia	Seni Budaya
30	Triya Ratna Dewi, S.Pd	19890926 202221 2 026	PPPK	P	Bimbingan Konseling	Univ. PGRI Madiun	Bimbingan Konseling
31	OKKY ALRIANTO, S.Pd	19931031 202221 1 011	PPPK	L	-	-	Matematika
32	Abdul Mu'thi, S.Pd	19770802 202221 1 010	PPPK	L	-	-	TIK
33	Muhammad Arif Ridwan, S.Pd	19850514 202221 1 021	PPPK	L	PAI	IAIN Sunan Ampel Surabaya	PAI
34	Dodik Rudy Ismawan, S.Pd	19700929 202321 1 003	PPPK	L	Pend. Jasmani dan Kesehatan	Univ. Negeri Surabaya	PJOK
35	Lilik Farida, S.Pd	19820620 202321 2 030	PPPK	P	Bahasa Inggris	Univ. Negeri Malang	Bahasa Inggris
36	Nur Fiana Andayani, S.Pd	19830611 202321 2 023	PPPK	P	Bahasa Inggris	Univ. Negeri Malang	Bahasa Inggris
37	Rifda Ainun Rosidah, S.Pd		GTT	P			Bahasa Jawa
38	Retno Harlani Adiaty, S.Pd		GTT	P			Kimia
39	Mohammad Faizin A.W, S.PdI		GTT	L			PAI
40	Mareta Wahyuni, S.Pd		GTT	P			Bahasa Jawa
41	Dwi Setyaning Ati, S.Pd		GTT	P			Agama Kristen

Data sertifikat pendidik guru

*Lampiran IV*



Kegiatan Rapat Dewan Guru



Kegiatan Pembelajaran di dalam kelas



Kegiatan Siswa di luar Kelas



Kegiatan Siswa di luar kelas



Wawancara dengan Ibuk Ulin Yudhawati, S.Si., M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri Bareng. Pada Tanggal 20 Juli 2024



Wawancara dengan Ibuk Ucik Hariani, S.Pd. selaku waka kurikulum SMA Negeri Bareng. Pada Tanggal 13 Juli 2024



Wawancara dengan Bapak Muhammad Arif Ridwan, S.Pd. selaku Guru PAI di SMA Negeri Bareng. Pada Tanggal 13 Juli 2024



Wawancara dengan para Siswa di SMA Negeri Bareng. Pada Tanggal 13 Juli 2024

## BIOGRAFI PENULIS



**Jamiludin** adalah nama lengkap penulis yang lahir di Desa Beleka, Kecamatan Praya Timur, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Lahir Pada Tanggal 13 April 2001 dan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Moh Ukim sedangkan ibunya bernama Senehati yang merupakan seorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di TK DHARMA WANITA Lombok Tengah, lulus pada tahun (2007), Kemudian melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Berangah Lombok Tengah, lulus pada tahun (2013), Kemudian melanjutkan ke MTs Ibadurrahman Tibu Sisok, lulus tahun (2016). Kemudian melanjutkan ke MA Swasta Nurul Jannah NW Ampenan, lulus tahun (2019). Setelah lulus di MA Swasta Nurul Jannah NW Ampenan melanjutkan Studinya di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang, mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.

Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo jombang. Penulis banyak mempelajari banyak hal, menemukan jati diri sebagai seorang muslim yang baik, meskipun tidak semuanya paham dengan apa yang dipelajari di pondok. Belajar beramal sholeh seperti ke sawah, bangunan, penerimaan tamu serta berusaha membantu para Ustadz di pondok.

Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis berdomisili di Pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo bulurejo, Diwek, Jombang.