

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Munawir, A. W. (2020). *kamus Al-Munawir*.
- Asep, K. (2002). *Pesantren dan unit penembangan usaha pondok modern Gontor*. Jakarta: DEPAG-INCIS.
- Asmani, J. M. (2009). *Sekolah Life Skills, Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bahri, S. (2018). *Jurnal Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren*. Kendari Sulawesi Tenggara.
- Berliani, A. A. (2017). *Skripsi, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo Tahu Pelajaran 2016/2017*. Surakarta: Iain Surakarta.
- Darmadi, H. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: An I mage.
- Djiwandono, S. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gade, F. (2014). *Implementasi metode takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al Quran jurnal ilmiah didaktik*.
- Gaffar, A. (2020). *The Develovment Of Islamic Thought On Multiple Perspectives*. Pamekasan: Al -Khairat Press.
- Hadinegoro, L. (2007). *Teknik Seni Berpidato Mutakhir*. Yogyakarta: Absolut.
- Hakim, R. (2010). *Kiat Jitu Mahir Pidato*. Yogyakarta: Shira Media.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif hal. 260*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Intrapersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasibuan, M. S. (2003). *Manajemen Sumberdaya Manusia Edisi Revisi, 9*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaludin, R. (2013). *. Pulic Speaking (Kunci Sukses Bicara di Depan Public)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa indonesia*. Jakarta: Kamus Besar Bahasa Indonesia.

- Koswara, R. (2014). *Jurnal Manajemen Pelatihan Life Skill dalam Upaya Pemberdayaan Santri di Pondok Pesantren*.
- Littaurer, F. (2006). *Personality Plus*. Jakarta: PT.Rosdakarya.
- Manulang. (2008). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasional, D. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi. Iii*. Jakarta: Balai Pustaka.
- nasution, f. (2019). *pemberdayaan santri dalam pemeliharaan kebersihan dan pengembangan potensi wisata pesantren (studi kasus pesantren musthafawiyah)*. jurnal agama dan pendidikan islam.
- Nuridin, A. (2016). *Pendidikan Life Skill Dalam Menumbuhkan Kewirausahaan Pada Peserta Didik Pendidikan Non Formal Paket C (Jurnal Tarbawi Volume 6 No. 02)*.
- Nurlatifah, N. (2015). *Implementasi Muhadharah Dalam Melatih Keterampilan Berpidato, (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Pardjono. (2002). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill)*. . (Dimuat dalam UNY edisi Mei 2002 oleh LPM-UNY).
- Revisi, T. E. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Peneliti*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rumpoko, H. (2012). *Panduan Pidato Luar Biasa*. Yogyakarta: Megabooks.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sri Retno Mulyani, S. F. (2022). *Jurnal ilmu komunikasi dan dakwah, Strategi Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Meningkatkan Skill Public Speaking Santri Smk Life Skill Kendari*. Sulawesi Tenggara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabert.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidjo. (2003). *Peranan Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Mengatasi Pengangguran Terdidik. (Cakrawala Pendidikan November. LPM UNY*. Yogyakarta.
- suparno. (2001). *asyiknya pendidikan vokasional*. tangerang: pascal books.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan “Dengan Pendekatan Baru”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Usman, N. (2002). *konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Weller, B. F. (2005). *Kamus Saku Perawat*. Jakarta: EGC.
- Widiasmoro, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skill Dan Eterpreneurship*. Yokyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yasmadi. (2006). *Modernisasi pesantren, kritik Nurcholish Masjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat press.
- Zulhijrah. (2015). "*Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*" *Jurnal Tadrib*, Vol.1 No.1.

Lampiran 1

**ALAT PENGUMPUL DATA
IMPLEMENTASI KEGIATAN MUHADLOROH DALAM
MENUMBUHKAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI AL
MAKKIYYAH DARUSSALAM**

1. Pedoman Observasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

- a. Situasi dan kondisi kegiatan *Muhadloroh*
- b. Peserta kegiatan *Muhadloroh*
- c. Audiens kegiatan *Muhadloroh*
- d. Latihan di luar kegiatan

2. Pedoman Dokumentasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang untuk memenuhi kevalid-an data baik observasi maupun wawancara. Adapun dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Foto latihan di luar kegiatan
- b. Foto persiapan *Muhadloroh*
- c. Foto acara inti *Muhadloroh*
- d. Foto cikal bakal *Muhadloroh*
- e. Foto Ustadzah pembimbing memberikan motivasi kepada para santri
- f. Foto dukungan berupa fasilitas kepada santri
- g. Profil dan Visi Misi Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang.
- h. Struktur organisasi pengurus kesenian putra dan putri Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang
- i. Kegiatan harian, mingguan, dan tahunan di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang
- j. Gambar / Foto pelaksanaan kegiatan penelitian di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang

3. Pedoman Wawancara**a. Kegiatan *Muhadloroh* santri Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang****1) Kepada Pengasuh Pesantren**

- a) Bagaimana pembukaan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Bagaimana jalannya kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?

- c) Bagaimana akhir atau penutup dari kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?

2) Kepada Ustadzah pembimbing Pesantren

- a) Bagaimana pembukaan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Bagaimana jalannya kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?
- c) Bagaimana akhir atau penutup dari kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?

3) Kepada pengurus kesenian

- a) Bagaimana pembukaan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Bagaimana jalannya kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?
- c) Bagaimana akhir atau penutup dari kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?

4) Kepada Santri

- a) Bagaimana pembukaan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Bagaimana jalannya kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?
- c) Bagaimana akhir atau penutup dari kegiatan *Muhadloroh* Al Makkiyyah Darussalam?

b. Implementasi Kegiatan *Muhadloroh* dalam menumbuhkan *life skill (public speaking)* santri Al Makkiyyah Darussalam.

1) Kepada Pengasuh Pesantren

- a) Sejak kapan Pesantren Al Makkiyyah Darussalam memiliki ide untuk memulai kegiatan *Muhadloroh* ?
- b) Apa poin *plus* dan bukti bahwa *Muhadloroh* dapat menumbuhkan *public speaking* santri?
- c) Apa upaya agar menumbuhkan *public speaking* santri pada kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam bisa terlaksanakan?
- d) Dukungan apa yang di berikan oleh pihak Pesantren agar *Muhadloroh* dalam menumbuhkan *public speaking* ini bisa berlangsung dengan baik dan sukses?
- e) Apa saja hambatan dan tantangan ketika melaksanakan kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking*?

2) Kepada Ustadzah pembimbing

- a) Bagaimana kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking* santri?
- b) Apa saja yang butuh di persiapkan agar kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking* santri?
- c) Apa upaya agar menumbuhkan *public speaking* santri pada kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam bisa terlaksanakan?
- d) Apa saja hambatan dan tantangan ketika melaksanakan kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking*?

3) Kepada pengurus kesenian

- a) Apa peran Anda dalam mengsucceskan kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Bagaimana bentuk pelaksanaan kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking* santri?
- c) Bagaimana sistem pembagian petugas di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking* santri?
- d) Dukungan apa yang di berikan oleh pihak Pesantren agar *Muhadloroh* dalam menumbuhkan *public speaking* ini bisa berlangsung dengan baik dan sukses?

4) Kepada santri

- a) Apakah kesan Anda tentang kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam?
- b) Apa saja hambatan dan tantangan ketika melaksanakan kegiatan *Muhadloroh* di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam agar dapat menumbuhkan *public speaking*?

JADWAL PENELITIAN

Hari / Tanggal	Rincian Kegiatan	Waktu
Senin / 29 April 2024	Menyerahkan surat penelitian skripsi kepada penasuh	1 hari
Selasa / 30 April 2024	Mengambil surat perizinan penelitian	1 hari
Rabu-kamis / 01- 02 Mei 2024	Observasi	2 hari
Jum'at / 03 Mei 2024	Wawancara dengan santri	1 hari
Sabtu / 04 Mei 2024	Wawancara dengan Pengasuh	1 hari
Ahad / 06 Mei 2024	Wawancara dengan dewan asatidz	1 hari
Senin/ 07 mei 2023	Wawancara dengan pengurus kesenian	1 hari

*Lampiran 2***Profil Singkat Pesantren Al Makkiyyah Darussalam**

Al Makkiyyah Darussalam adalah Pesantren yang berlokasi di kampung masjid dusun Tegalsari RT 07/RW 03 bagian selatan, desa Wringinpitu, kecamatan Mojowarno kabupaten Jombang, Jawa Timur, Indonesia.

Asal usul Pesantren ini didirikan di mulai dari kegiatan mahasiswa UIN Malang di pojok kota Ponorogo, yang terkenal dengan nama desa Sidowayah (kampung idiot). Mereka ingin membantu menyelesaikan salah satu masalah disana, yakni masalah akhlaq. Muncullah ide untuk memondokkan generasi (anak-anak) terbaik dari Sidowayah dengan harapan dapat memperbaiki kondisi akhlaq di sana, dan dipilihlah Kota Jombang sebagai tujuannya. Keluarga Besar Alm. Romo K.H. Muhammad Maftuh Makki dengan bersemangat ingin membantu mencarikan lokasi pondok untuk mereka. Tapi, muncullah ide lebih kreatif lagi dari Keluarga Besar Alm. Romo K.H. Muhammad Maftuh Makki, “kenapa tidak kita membuat pondok sendiri saja Agar bisa menolong generasi (anak-anak) lebih banyak” dawuh beliau (Makki, 2010), pada akhirnya Pesantren Al Makkiyyah Darussalam didirikan pada 09 juli 2010 oleh Alm. Romo K.H. Muhammad Maftuh Makki yang masih beroperasi sampai detik ini juga, yang di teruskan oleh putra ke 2 nya yakni Kyai Sadad Al Aziz.

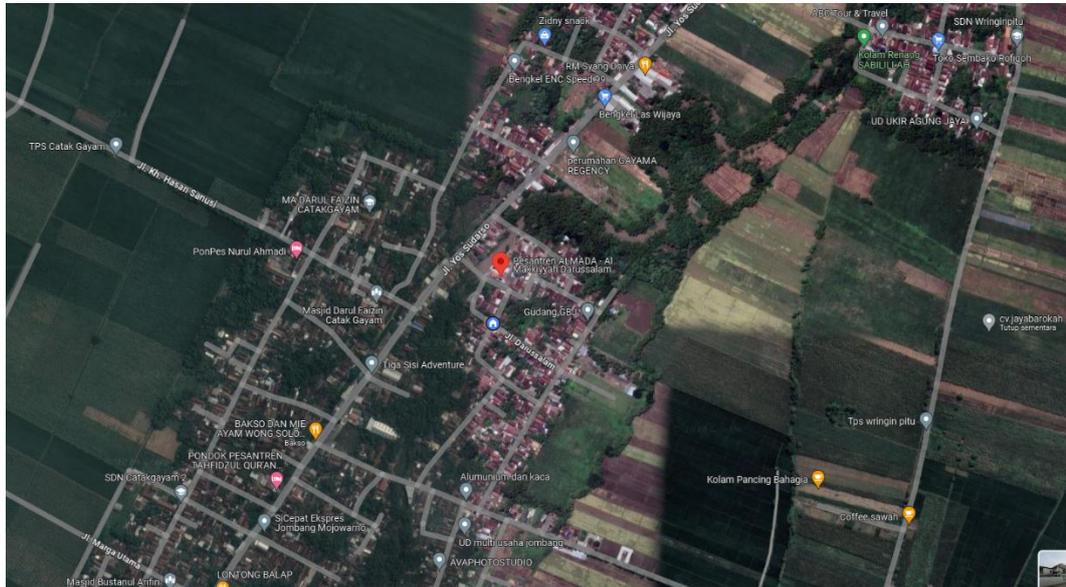
Gambar 1.1
Tampak Kanan Pesantren Al Makkiyyah Darussalam



Gambar 1.2
Gerbang Utama Pesantren Al Makkiyyah Darussalam



Gambar 1.3
Denah Lokasi Pesantren Al Makkiyyah Darussalam



1. Visi dan Misi Pesantren Al Makkiyyah Darussalam yang telah pendiri buat antara lain:

1. Visi Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

- 1) Membentuk santri berakhlakul karimah, seperti yang termaktub dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits
- 2) Membentuk santri yang cerdas dalam menanggapi kondisi sosial, terampil dalam bertindak, bijaksana dalam memimpin dan dipimpin
- 3) Membentuk santri berwawasan agama dalam memahami dan mempraktikkan kaidah-kaidah agama dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Membentuk santri yang memiliki semangat besar dalam memberikan kontribusi kepada agama, bangsa, dan negara

2. Misi Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

- 1) Memberikan pemahaman yang utuh dengan pedoman al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai dasar berbudi pekerti yang baik.

- 2) Menciptakan miniatur sosial yang baik sebagai bentuk pembelajaran empati, dengan memberikan keterampilan yang mendukung pembelajaran tersebut dalam nuansa organisasi.
 - 3) Mengenalkan konsep beragama yang bernilai luhur untuk membentuk pribadi beragama yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4) Mengintegrasikan pendidikan Diniyah dan umum untuk menyiapkan kader yang siap berjuang bagi agama, bangsa, dan negara.
2. **Struktur kepengurus kesenian Pesantren Al Makiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang.**
- a. Struktur kepengurus kesenian asrama putri yang telah terbentuk adalah sebagai berikut:



Gambar 1 Struktur kepengurus kesenian asrama putri Pesantren Al Makiyyah Darussalam

Sumber: dokumen sekretaris putri Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

- b. Struktur kepengurus kesenian asrama putra yang telah terbentuk adalah sebagai berikut:



Gambar 2 Struktur kepengurus kesenian asrama putra Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

Sumber: dokumen sekretaris putri Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

3. Sarana Dan Prasarana Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

Sarana dan prasarana amatlah penting untuk mendukung dalam sebuah kelembagaan manapun, di tambah lagi Pesantren adalah tempat untuk menimba ilmu sekaligus tempat tinggal bagi santri. Fasilitas yang mendukung serta baik akan menciptakan kenyamanan dan aman sehingga para santri menimba ilmunya bisa dengan tingkat yang maksimal. Sarana dan prasarana Pesantren Al Makkiyyah Darussalam di antaranya:

Tabel 1 Sarana Dan Prasarana Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

No	Nama sarana dan prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Luas area Pesantren	600 M	Terawat baik
2	Gedung asrama putri	1	Terawat baik
3	Gedung asrama putra	1	Terawat baik
4	Aula serbaguna	1	Terawat baik
5	Kantin dan koperasi	1	Terawat baik
6	Toilet	13	Terawat baik
7	Dapur	1	Terawat baik
8	Halaman/lapangan	2	Terawat baik
9	Perpustakaan	2	Terawat baik
10	Lab komputer	2	Terawat baik
11	Alat olahraga	4	Terawat baik
12	Jemuran	2	Terawat baik
13	Mading	2	Terawat baik

Sumber: dokumen sekretaris Pesantren Al Makkiyyah Darussalam 2024

4. Kegiatan aktivitas Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

Kegiatan aktivitas Pesantren Al Makkiyyah Darussalam mempunyai tiga bagian kegiatan yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan.

Tabel 2 kegiatan harian Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

pukul	Kegiatan	Tempat
03:30-04:00	Jamaah Tahajud	Aula multazam
04:00-04:30	Jamaah Subuh	Masjid
04:30-05:45	Ta'lim Qur'an	Aula multazam
05:45-06:07	Sholat Dhuha Dan Baca Istiqomahan	Aula multazam
06:20-06:50	ISTIJMAR (ISTIharat, Jajan, MAkan, Rijik-rijik)	Asrama masing-masing
06:50-13:30	Sekolah	Luar Pesantren

13:30-15:15	ISTIDROJ (ISTIharat, TIDur, muROJaah)	Asrama masing-masing
15:15-15:50	Jamaah Ashar	Aula multazam
16:00-17:00	Ta'lim Afkar	Aula multazam
17:00-17:30	ISTIJMAR (ISTIharat, Jajan, MAkan, Rijik-rijik)	Asrama masing-masing
17:30-18:00	Jamaah Magrib	Aula multazam/masjid
18:00-19:00	Ta'lim Afkar	Aula multazam
19:00-19:20	Jamaah Isya'	Aula multazam/masjid
19:30-21:30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Aula multazam/lapangan
23:00	Jam Malam	Asrama masing-masing

Sumber: dokumen sekretaris Pesantren Al Makkiyyah Darussalam 2024

Kegiatan aktivitas santri di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam tidak selalu sama namun ada yang berbeda pada kesehariannya, khususnya setelah Shalat subuh berjamaah dan Shalat isya' berjamaah. Diantaranya pada tabel berikut:

Tabel 3 kegiatan mingguan Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

No	Hari	Pukul	Kegiatan	Tempat
1	Senin	19:30-21:30	Riyadhoh	Aula multazam
2	Selasa	19:30-21:30	Qiroatul qutub, muhafadhoh, musyawarah	Aula multazam
3	Rabu	19:30-21:30	<i>Muhadloroh</i>	Aula multazam
4	Kamis	19:30-21:30	Sholawat	Aula multazam
5	Jumat	04:30-05:45	Ta'lim afkar	Masjid
		19:30-21:30	Pagar Nusa	Lapangan
6	Sabtu	19:30-21:30	Musyahadatul aflam	Aula multazam
7	Ahad	19:30-21:30	Qiro'ah	Aula Maqom Ibrahim

Sumber: dokumen sekretaris Pesantren Al Makkiyyah Darussalam 2024

Kegiatan harian dan mingguan dipertanggung jawabkan oleh guru dan pengurus kesenian dari setiap seksi sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan dalam keseharian. Namun jika kegiatan tahunan dipertanggung jawabkan oleh seluruh pengurus kesenian dan pembimbing

Adapun kegiatan tahunan kegiatan aktivitas Pesantren Al Makkiyyah Darussalam diantaranya:

Tabel 4 kegiatan tahunan Pesantren Al Makkiyyah Darussalam

No	Kegiatan	PJ	Tempat
1	Imtihan Pesantren	Pengurus pendidikan	Aula Multazam
2	Musabaqoh	Seluruh pengurus	Aula Multazam
3	Haflah	Kelas 12	Aula Multazam
4	Masta	Seluruh pengurus	Aula Multazam dan halaman putri
5	Pembenahan Pesantren	Pengurus sekretaris, kebersihan dan kesejahteraan	Mabna Pesantren
6	Shalat tarawih dan tadarus	Pengurus Keamanan	Masjid dan Aula Multazam
7	PHBI	Pengurus kesenian	Aula Multazam
8	Hari raya Idul Adha	Pengurus kesenian kesejahteraan	Halaman putri

Sumber: dokumen sekretaris Pesantren Al Makkiyyah Darussalam 2024

Lampiran 3



YAYASAN
PESANTREN AL MAKKIYAH DARUSSALAM JOMBANG
 Nomor AHU-0026654.AH.01.04.Tahun 2015
 Tegalsari RT/RW: 007/003 Wringinpitu Mojowarno Jombang 64175
 Telp: 0812 3387 8818/081330530241 email:
almada.jombang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan surat dari Prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang, Nomor 0077.258/A.05/STIT-UW/114/01/III/2022, hal: izin penelitian tertanggal 01 Mei 2024, maka Pengasuh pesantren Al Makkiyyah Darussalam menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ratu Intan Sari
 NIM : 2020.112.01.4762
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang pada tanggal 01 Mei 2024 s/d 07 Mei 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Menumbuhkan Life Skill Santri Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jombang, 30 April 2024
 Pengasuh

YAYASAN
 PESANTREN AL MAKKIYAH DARUSSALAM
 K. Sadat Al Aziz, S.S
 MOJOWARNO JOMBANG

Lampiran 5

Gambar 4.1 santri putri latihan *Muhadloroh* ketika di luar kegiatan bersama pembimbing



Gambar 4.2 santri putra latihan *Muhadloroh* ketika di luar kegiatan bersama pembimbing



Gambar 4.3 pengurus kesenian mempersiapkan kegiatan *Muhadloroh* ketika akan di mulai



Gambar 4.4 acara inti kegiatan *Muhadloroh*



Gambar 4.5 santri ketika berkomunikasi dengan masyarakat setempat



Gambar 4.6 Cikal bakal 1 dari kegiatan *Muhadloroh* pada tahun 2010



Gambar 4.7 Cikal bakal 2 dari kegiatan *Muhadloroh* pada tahun 2011 memperingati HUT RI yang ke-66



Gambar 4.8 dukungan berupa fasilitas yang di sediakan oleh pihak pesantren yakni mic, satir, mimbar dan tempat



Gambar 4.9 Ustadzah pembimbing memberikan motivasi kepada santri

Biografi Penulis



Ratu Intan Sari adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Muhammad Shodiq dan Ibu Fera Wati yang di besarkan juga oleh Ibu Siti Lasianah yang beliau adalah ibu Tiri, penulis 4 bersaudara. Penulis dilahirkan di Kalimantan Tengah pada 21 Maret 2001. Penulis beralamat Dusun Tegalsari, Desa Wringinpitu, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di TK Bahrul Ulum di Tajinan Malang tempat masa kecil (2006), kemudian melanjutkan ke MINU AL HIKMAH Tajinan selama 2 tahun (2006-2007) lalu pindah ke MI SHOLEH YUSUF Kidal Tumpang Malang (2008-2013), MTsN Tumpang atau sekarang menjadi MTsN 07 Malang (2013-2016), SMK Diponegoro selama 2 bulan Kemudian melanjutkan ke MA DARUL FAIZIN (2016-2019) kemudian pindah ke PKBM Istiqomah **paket C** (2020), ditahun yang sama saat menduduki bangku Aliyyah, penulis bermukim di pesantren Al Makkiyyah Darussalam (2016-sekarang), setelah selesai MA kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang (2020-2024), mengambil prodi Pendidikan Agama Islam.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, dibarengi dengan usaha dan do'a yang tanpa henti untuk bisa menyelesaikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2022, dengan judul “Implementasi kegiatan *Muhadloroh* dalam menumbuhkan *public speaking* santri Pesantren Al Makkiyyah Darussalam Tegalsari Mojowarno Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan dan menambahkan khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi nusa dan bangsa.