

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Suryana, Suryadi. (2009). *Pengelolaan pendidikan*. Jakarta: direktorat jenderal pendidikan islam departemen agama RI
- Anwar, Kasful & Hendra. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B.Suryobroto. (2007). *Metode Pengajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Amarta Buku
- Djamarah, Syaiful bahri. (2000). *Strategi belajar mengenal*. Jakarta: rineka cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Saling Menenal*. Jakarta : s.n
- Anna Gustina Zainal. (2022). *Public Speaking cerdas saat berbicara di depan umum*. Purbalingga : Eureka Media
- DEPDIKNAS, Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Engkoswara. (2001). *Dasar-dasar Meode Pengajaran*. Jakarta : Bina Aksara
- Fitriana. (2013). *Public speaking kunci sukses berbicara di depan publik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Gunandi. (2015). *Himpunan Istilah Komunikas*. Semarang : Pustaka Utama
- Mulyasa. (2007). *Guru Profesional*. 2007, Bandung : Bumi Books
- Hakim, Thrsan. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta : Puspa Swara
- King, Lary. (2018). *Seni Berbicara*. Jakarta : Gramedika pustaka utama
- Lauster, peter. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- M., Rohan. (2011). *Smart Public Speaking*. Jakarta : Gagas Media
- Meisil B.Wulur. (2018). *Makalah Class Public Speaking* : UIN Lampung

- Priyadi. (2013). *Membangun kepercayaan diri anak melalui latihan public speaking*. Munasyirah, Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Nahar Khoriroh. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Keterampilan*. Yogyakarta : Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas
- Ongky Hojanto. (2018). *Publi Speaking Mastery*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Patilima, Hamid. (2016) . *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Oemar, Hamalik. (2008), *Proses belajar mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.
- S.Wrencs, Jason. (2012). *public speaking pratice and ethics*. New York : Unnamed Publisher
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Silberman, Mel. (2006). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Sirait, Charles Bonat. (2008). *The power of public speaking*. Jakarta : Gramedia pustaka utama
- Subroto, Suryo. (2002). *metode diskusi*. Jakarta:Rinneka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung :Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suryobroto, Soemadi.(2008). *proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susi Hendriani. (2008). *Pengaruh Pelatihan Dan Pembinaan dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha*. Jurnal Kependudukan Padjajaran : Persero
- Suwarjo, Yudha. (2014). *Peningkatan Kepercayaan Diri*. s.l. : Jurnal Edukasi.
- Syaiful, Bahri, Djamarah, Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2010). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Wina, Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta : Kencana Prenada group

Yulistianti, Mirna. (2015). *My public speaking*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Yustinus, Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Kanisius

Zarefsky, David. (2012). *Public Speaking Strategic for Success*. Jakarta: Aksara Mandiri

Mardalis. (2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamilton, C. (2003). *Essentials of Public Speaking*, University of California Press: Wadsworth/Thomson Learning.

Brown, G. dan Manogue, M. (2001). *AMEE Medical Education Guide No. 22: A practical guide to large group teaching*. New York, Medical Teacher

## Lampiran 1

### Instrumen Penelitian

#### **A. Instrumen Observasi**

1. Implementasi Metode Diskusi Pada Siswa Dalam Meningkatkan *Public Speaking* Siswa
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Diskusi Dalam Meningkatkan *Public Speaking* Siswa

#### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Memperoleh Data Siswa Yang Mampu Dalam *Public Speaking*
2. Foto Hasil Wawancara Dengan Informan
3. Foto Saat Pembelajaran Dengan Metode Diskusi
4. Foto Siswa Ketika presentasi Sejarah dan profil SMK Matsna Karim Jombang

#### **C. Pedoman Wawancara**

- 1. Implementasi Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Siswa di Kelas XI di SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang**

##### **a. Informan Kepala Sekolah**

- 1) Bagaimana persiapan yang dilakukan sekolah dalam pelaksanaan *Public Speaking*?
- 2) Menurut bapak/Ibu Apakah *Public speaking* itu?
- 3) Menurut bapak/Ibu mengapa *Public Speaking* itu penting?
- 4) Bagaimana pengadaan *Public Speaking* di SMK Matsna Karim ini?
- 5) Pedoman apakah yang digunakan sekolah dalam mewujudkan pelaksanaan *public speking*?
- 6) Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan *Public Speaking*?
- 7) Adakah solusi yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala tersebut?

**b. Informan Guru PAI**

- 1) Bagaimana Persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum masuk ke kelas?
- 2) Mengapa Bapak/Ibu Memilih Menggunakan Metode Diskusi?
- 3) Apa jenis diskusi yg sering Bapak/Ibu lakukan di kelas?
- 4) Menurut bapak/ibu mengapa *Public speaking* itu penting?
- 5) Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap peningkatan *Public Speaking* Siswa?
- 6) Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan kepala sekolah?
- 7) Apa saja hambatan yang dialami guru dalam Metode Diskusi ini?
- 8) Adakah kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam meningkatkan *public speaking*?
- 9) Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah pembelajaran menggunakan metode diskusi?
- 10) Bagaimana hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran?

**c. Wawancara Dengan Siswa**

- 1) Apakah dalam pembelajaran PAI guru selalu menggunakan metode Diskusi?
- 2) Apakah kamu senang jika pembelajaran PAI menggunakan metode Diskusi?
- 3) Apa jenis Metode Diskusi yang digunakan guru di kelas?
- 4) Apakah kalian ikut aktif di kelas?
- 5) Apakah guru kalian melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
- 6) Kesulitan apa yang kalian temui pada saat *public speaking* dikelas?
- 7) Setelah menggunakan metode Diskusi apakah kalian sudah mampu melakukan *public speaking*?

## *Lampiran II*

### **GAMBAR UMUM SMK DAN KEADAAN LOKASI SMK**

#### **A. Letak Geografis**

SMK Matsna Karim Diwek Jombang terletak di Jl. Bulu Indah No.16, Bulurejo, Kec,Diwek, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Ditinjau dari segi geografis sangat strategis mempunyai jarak sangat menguntungkan dari lembaga pendidikan yang lain terletak sekitar sekolah umum.

#### **B. Sejarah Singkat**

SMK Matsna Karim Jombang adalah sekolah kejuruan yang bernaung di YPP Al- karimi jombang dan berlokasi di jalan Utara Balai Desa Bulurejo RT 02 RW 0, Bulurejo, Diwek, Jombang. SMK Matsna Karim memiliki program keahlian Akuntansi, Tekni Komputer jaringan Otomotif.

SMK swasta ini didirikan pertama kali pada tahun 2010. Pada saat ini SMK Matsna Karim menggunakan kurikulum belajar SMK 2013 REV Teknik Komputer dan Jaringan. SMK Matsna Karim dipimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Suroso S.Pd

Berikut akan dipaparkan dalam profil SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang.

### **PROFIL SMK**

Nama SMK: SMK MATSNA KARIM BULUREJO DIWEK  
JOMBANG

Alamat: JL.UTARA BALAI DESA BULUREJO RT.02 RW.01

Desa / Kecamatan: Bulurejo / Diwek

Kabupaten: Jombang

No. Telp/ HP: -

Nama Kepala SMK: Suroso, ST

Alamat: Desa Bulurejo, Kec. Diwek, Kab. Jombang, Prov. Jawa Timur

No.Telp/Hp:

Nama Yayasan: YPP Al- karimi jombang

Akreditasi: SMK Matsna Karim mendapat status akreditasi grade B dengan nilai 83 (akreditasi tahun 2018) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah.

### **C. Visi dan Misi**

#### **VISI**

Visi SMK Unggul dalam prestasi, berkarakter, berbasis IMTAQ

#### **MISI**

1. Meningkatkan kemampuan dalam proses belajar mengajar yang kondusif, inovatif, kreatif menjadi siswa yang unggul.
2. Memberikan kesempatan pengembangan potensi bakat dan prestasi peserta didik seoptimal mungkin melalui kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler.
3. Menumbuhkan semangat siswa dan tangguh di persaingan dunia kerja.
4. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran islam sehingga peserta didik menjadi tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab.
5. Meningkatkan kualitas keimanan, ketakwaan, dan pembinaan akhlak mulia yang terintegrasi dalam semua aktifitas. melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai UN di atas standar minimal.

Lampiran III



Wawancara dengan kepala sekolah SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang



Wawancara dengan guru PAI SMK Matsna karim Bulurejo Diwek Jombang



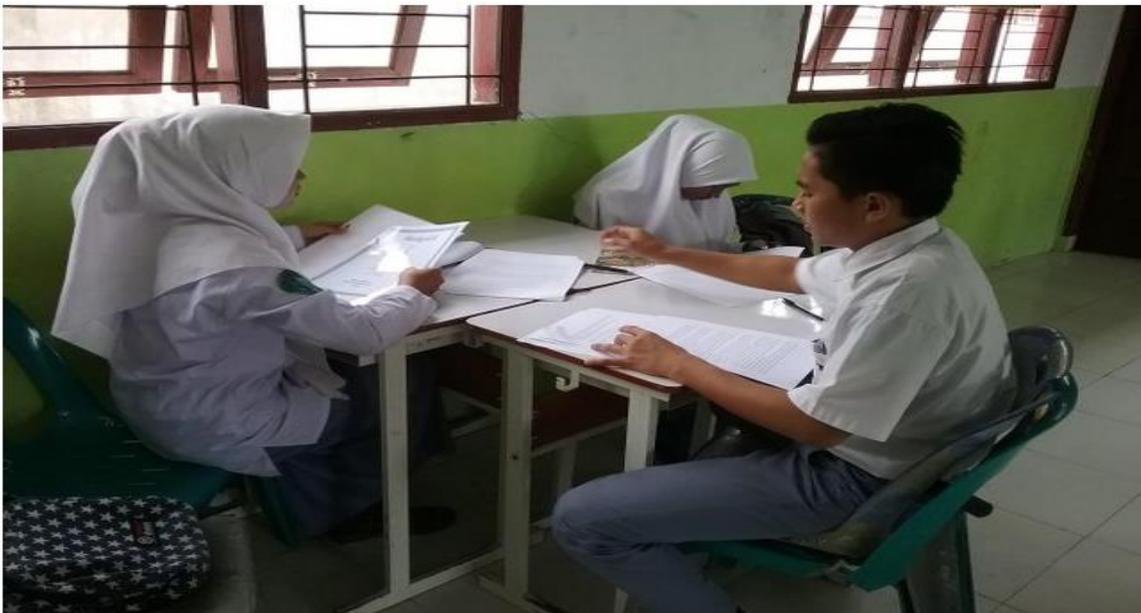
Wawancara dengan siswa SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang



Siswa kelas XI SMK Matsna Karim Burejo Diwek Jombang ketika melakukan pembelajaran



Siswa kelas XI SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang ketika melakukan pembelajaran



Siswa kelas XI SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang ketika melakukan diskusi kelompok



Siswa kelas XI SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang ketika presentasi di depan kelas

## BIOGRAFI PENULIS



Pici Paramita Rusadi adalah nama lengkap penulis yang lahir di Dusun Kopo, Kecamatan Orong Telu, Sumbawa Besar. 4 Februari 2000 dan anak Ketiga dari 4 bersaudara.

Penulis memiliki Bapak bernama Rusdianto seorang Petani yang Luar biasa dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya.

Sedangkan ibunya, Jaria sama seperti bapaknya yakni petani juga. dan sebagai Ibu Rumah Tangga yang memiliki hati yang Luar biasa dan kesabaran yang sangat luar biasa dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SDN Pelitamasa, Kelawis, Orong Telu, Sumbawa Besar, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Orong Telu, dilanjutkan ke MA Darul Ulum Beraim, Praya Tengah, Lombok Tengah. kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis berdomisili di pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang