

ABSTRAK

Rusadi Paramita Pici. 2024. Implementasi Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Siswa di SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang. Skripsi, Prodi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Implementasi Metode Diskusi, Kemampuan *Public Speaking* Siswa

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan demikian akan menimbulkan perubahan dalam diri siswa yang memungkinkan untuk berfungsi secara baik dalam kehidupan masyarakat. Penggunaan metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran yang berbasis pemecahan masalah. *Public speaking* merupakan proses berbicara didepan umum atau khalayak untuk menyampaikan informasi, menghibur, dan mempengaruhi *audience*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) implementasi metode diskusi dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa di SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang. 2) faktor pendukung dan penghambat pada metode diskusi dalam Implementasi meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa di SMK Matsna Karim Bulurejo Diwek Jombang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh, yakni: 1) Implementasi Metode Diskusi dalam meningkatkan *Public speaking* siswa di SMK Matsna karim Bulurejo Diwek Jombang yaitu berupa: a) Perencanaan ini mencakup penetapan tujuan, analisis karakteristik siswa, pemilihan materi dan topik, serta penggunaan metode diskusi terstruktur. b) Persiapan ini meliputi penyusunan RPP, pengecekan materi, serta kegiatan pendahuluan seperti salam, berdoa, dan memeriksa kebersihan kelas. c) Pelaksanaan Implementasi metode diskusi Guru-guru dilatih untuk memfasilitasi diskusi produktif, dan metode ini membantu siswa aktif berkomunikasi dan berbicara di depan umum. d) Melalui refleksi dan umpan balik yang sistematis, guru dapat memantau dan meningkatkan efektivitas metode diskusi sesuai dengan kebutuhan siswa. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan *public speaking* siswa di SMK Matsna karim Bulurejo Diwek Jombang yaitu berupa: 1) Faktor pendukung yaitu Dukungan, Kebiasaan berlatih, Motivasi internal, kemampuan intelektual. 2) Faktor penghambat yaitu kurangnya latihan yang teratur, rasa takut akan kegagalan, serta kurangnya pengalaman dalam berbicara di depan umum. Selain itu, faktor lainnya mencakup kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah maupun keluarga, serta kekurangan pembinaan yang memadai dalam mengembangkan keterampilan *public speaking*.