

ABSTRAK

Wahyulandari, D. 2024. *Motivasi menghafal hadits di MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk*. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang. Khudriyah, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Menghafal Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk dalam menghafalkan Al Qur'an Metode penelitian menggunakan jenis deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dimiliki siswa MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk ada dua macam, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Setiap siswa, baik itu motivasi yang bersifat intrinsik maupun motivasi yang bersifat ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang dimiliki oleh siswa dalam menghafalkan Hadits adalah: a) ingin menghafal hadits menggunakan tiga bahasa. Sedangkan motivasi ekstrinsik yang dimiliki oleh siswa dalam menghafal hadits adalah: a) Dorongan dari guru, b) Dorongan dari orang tua. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan memberikan pengalaman kepada pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan motivasi bersekolah.

ABSTRACT

Wahyulandari, D. 2024. Motivation for memorizing hadiths at MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk. Thesis, Islamic Religious Education Undergraduate Study Program, Al Urwatul Wutsqo Jombang Tarbiyah College of Science. Khudriyah, M.Pd.

Keywords: Motivation for Memorizing Hadith

This research aims to determine the motivation of MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk students in memorizing the Al Qur'an. The research method uses a qualitative descriptive type. Data was collected using interviews, observation and documentation methods. Based on the research results, it can be concluded that there are two types of motivation that MI Nurul Huda Sawahan Nganjuk students have, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation. Every student has both intrinsic motivation and extrinsic motivation. The intrinsic motivation that students have in memorizing Hadiths is: a) wanting to memorize Hadiths using three languages. Meanwhile, the extrinsic motivation that students have in memorizing hadiths is: a) Encouragement from the teacher, b) Encouragement from parents. Based on the results of this research, it is hoped that it can provide information and provide experience to educators and students to increase motivation to go to school.