

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan diskusi hasil penelitian yang dibahas pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan terkait rumusan masalah dan tujuan penelitian diantaranya sebagai berikut:

1. Intensitas penggunaan media sosial di SMPN 2 Mojowarno dapat dinyatakan sedang yaitu dari 73 responden yang tergolong sedang sebanyak 29 responden. Hal ini ditunjukkan pada kategori skor $73,47 \leq X < 82,54$.
2. Prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno dapat dinyatakan sedang yaitu dari 73 responden yang tergolong sedang sebanyak 34 responden. Hal ini ditunjukkan pada kategori skor $81,69 \leq X < 88,00$.
3. Ada pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPN 2 Mojowarno. Berdasarkan dari hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < \alpha (0,05)$. Maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis kerja (H_1) diterima, atau ada pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno.

B. Saran

Setelah penelitian dilakukan dan hasil penelitian telah diperoleh, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan (Sekolah)
Meningkatkan komunikasi dengan orang tua tentang pentingnya pengelolaan media sosial dan dampaknya terhadap prestasi belajar. Sekolah bisa menyarankan agar orang tua terlibat dalam pengaturan waktu penggunaan media sosial di rumah.

2. Bagi orang tua

Memantau penggunaan dengan selalu mengawasi dan membatasi waktu penggunaan media sosial anak Anda, serta dorong mereka untuk fokus pada kegiatan akademik dan tugas sekolah.

3. Bagi peserta didik

Kelola waktu penggunaan media sosial dengan bijak untuk menghindari gangguan pada waktu belajar. Tetapkan batasan waktu dan prioritaskan tugas akademik. Dan menciptakan kebiasaan belajar yang konsisten dan hindari penggunaan media sosial selama waktu belajar untuk memaksimalkan prestasi akademik.