

ABSTRAK

Ba Aisa, 2024. *Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasibelajar peserta didik di SMPN 2 Mojowarno*. Skripsi, Prodi S- 1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang Khudriyah M.Pd.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Media Sosial, Prestasi Belajar

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu intensitas penggunaan media sosial (X) dan prestasi belajar (Y). Penelitian ini dilatar belakangi penggunaan situs jejaring sosial yang berlebihan dapat menurunkan motivasi belajar peserta didik. Menurunnya motivasi belajar peserta didik mengakibatkan prestasi belajar mereka menurun. Hal ini disebabkan karena kebanyakan peserta didik yang telah bergabung dengan situs jejaring sosial lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membuka situs jejaring ini dari pada belajar. Selain itu penggunaan situs ini juga dapat mengubah gaya hidup, bahkan mengubah cara perilaku, berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya. Dengan maraknya penggunaan media sosial disemua kalangan termasuk dikalangan peserta didik belakangan ini. Permasalahan ini juga terjadi di SMPN 2 Mojowarno yang dimana banyak siswa yang aktif menggunakan media sosial dan prestasi belajar siswa standar. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui intensitas penggunaan media sosial di SMPN 2 Mojowarno, 2) untuk mengetahui prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno, 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik angket/ kuesioner dengan dilakukan teknik analisis data regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a. Intensitas penggunaan media sosial di SMPN 2 Mojowarno dapat dinyatakan sedang yaitu dari 73 responden yang tergolong sedang sebanyak 29 responden. Hal ini ditunjukkan pada kategori skor $73,47 \leq X < 82,54$. b. Prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno dapat dinyatakan sedang yaitu dari 73 responden yang tergolong sedang sebanyak 34 responden. Hal ini ditunjukkan pada kategori skor $81,69 \leq X < 88,00$. c. Ada pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPN 2 Mojowarno. Berdasarkan dari hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < \alpha$ (0,05). Maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis kerja (H_1) diterima, atau ada pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar PAI peserta didik di SMPN 2 Mojowarno.