

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2016, Desember 21). *pengertian Remedial Teaching*. Dipetik Juli 24, 2023, dari jejakpendidikan.com:
<https://www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertianremedial-teaching.html>
- Ajeng. (2021, Oktober 14). *Fungsi Bimbingan Belajar bagi Siswa* . Dipetik Juli 24, 2023, dari bimbeltridaya.com: [https://bimbeltridaya.com/fungsi-bimbingan-belajar bagisiswa/](https://bimbeltridaya.com/fungsi-bimbingan-belajar-bagisiswa/)
- Andrean. (2022, 2 11). *Speak Live*. Diambil kembali dari Speak Live Web site: <https://speaklive.id/kelebihan-dan-kekurangan-media-pembelajaran-digital-berikut/>
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, I. (2000). *Kepemimpinan*. Bogor: Bulan Bintang.
- Bastian, A. (2019). Pengembangan Media Learning Game Al-Qur'an Berbasis Multimedia Interaktif. *INFOTECH Journal* 5(2).
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran. Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Editor. (2023, Februari 6). *Aplikasi pesantren, Info dan Keunggulan; Pentingnya Digitalisasi Pesantren*. Dipetik Agustus 5, 2023, dari [epesantren](http://epesantren.co.id): <https://epesantren.co.id/pentingnya-digitalisasi-bagi>
- Guru, P. (2023, Juli 3). *Pengertian Digital*. Dipetik 07 24, 2023, dari Pendidikan.co.id: <https://pendidikan.co.id/pengertian-digital/>
- Hadedar, M. A. (2004). *Masa Depan Pesantren I*. Jakarta: IRD PRESS.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husein, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mujizatullah. (Juni 2018). METODE PENGAJIAN KITAB PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DARUL MUTTAQIN MANNANTI KABUPATEN SINJAI . *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Volume 2. Nomor 1. , 8.*
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, & Wahid, A. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasih, A. M. (2018). *emanfaatan Al-Maktabah Al-Syamilah Untuk Penelusuran Referensi Digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru Guru Pesantren Di Kota Malang*. *Jurnal KARINOV, Vol. 1.No. 1.*

- Nata, A., & Azra, A. (2001). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Nurdin, N. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*". Jakarta : PT.Elex Media Komputido.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, Kalsel: IAIN Antasari Press.
- Riadi, M. (2022, Januari 04). *Motivasi Belajar: Pengertian, Fungsi, Prinsip, dan Cara Menumbuhkan*. Dipetik 07 Juli, 2023, dari kajianpustaka.com: <https://www.kajianpustaka.com/2022/02/motivasi-belajar-pengertian-fungsi.html>
- Sadiman, A., Rahardjo, & Haryono, A. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientai Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006: 13-15). *Metode Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penilitain Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, A. P., Iriansyah, H. S., & Erham. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* (hal. 3). STKIP Kusuma Negara.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maksum. (2003). *Pola Pembelajaran di Pesantren*. Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Muhasim. (November 2017). Pengaruh Tehnologi Digital, Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 5, Nomor 2 pISSN 2338-2325; e-ISSN 2540-9697*;
- Nasih, A. M., Kholidah, L. N., & Rohmanan, M. (2018). Pemanfaatan Al-Maktabah AlSyamilah Untuk Penelusuran Referensi Digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru Guru Pesantren Di Kota Malang. *Jurnal KARINOV, Vol. 1, No. 1*,

- Nasrudin, & Nafisah, D. (2023). OPTIMALISASI NGAJI KITAB KUNING MELALUI MEDIA DIGITAL DI PESANTREN MITRA UIN PROF. KH. SAIFUDIN ZUHRI PURWOKERTO. *Jurnal Pengabdian Mandiri Vol. 2, No.1*, 206.
- Rahardjo, B. (2002). *Memahami Teknologi Informasi*. Jakarta : Gramedia.
- Syeikh, A. b. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8 Cet.4*. jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Syaiful, M., Hermina, 2., & Huda, N. (2022). TRADISI PEMBELAJARAN KITAB KUNING PADA PONDOK PESANTREN DI ERA DIGITAL (KAJIAN DINAMIKA PERKEMBANGAN AKADEMIK PESANTREN DI INDONESIA). *JURNAL PENELITIAN DAN PEMIKIRAN KEISLAMAMAN Vol.9. No.1*, 34.
- Uno, H. B. (2009). *Medel pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Haqqi, T. A., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN) VOL. 2, NO. 1*, 43.
- Zubaidi. (2002). *Materi Dasar*. Semarang: LP Ma'arif NU Jateng.
- .

BIOGRAFI PENULIS



Umi Muslimatul Wakhidah adalah Nama lengkap penulis yang lahir di Kab. Kulon Progo, Prov. D.I. Yogyakarta, pada tanggal 05 Agustus 2002 dan anak Pertama dari dua bersaudara. Penulis memiliki Bapak bernama Fuad Alwi dan Ibu Suwaibah. Sejak kecil penulis diasuh dengan pola yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari RA Masyithoh Sarigono Ds. Pagerharjo, Kec. Samigaluh, Kab.Kulon Progo, melanjutkan di MI Ma'arif Pagerharjo Kec. Samigaluh, Kab.Kulon Progo, melanjutkan ke Mts Al-Ichsan Nanggulan, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MA Al-Ichsan Nanggulan. Setelah lulus dari MA pada tahun 2020 penulis melanjutkan studinya di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang pada tahun 2020 dan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren al Urwatul Wutsqo (PP-UW) Bulurejo Diwek Jombang. Di samping mondok, penulis juga menggunakan waktu luang untuk ikut belajar beramal sholeh di Pondok Pesantren al Urwatul Wutsqo Jombang.

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Pemahaman santri terhadap kitab kuning di PPFU Jombang
2. Penerapan media pembelajaran digital dalam peningkatan pemahaman santri
3. Faktor yang mempengaruhi peningkatan pemahaman santri

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/foto santri ketika sedang mengkaji kitab kuning menggunakan media digital
2. Gambar/foto wawancara dengan Pengasuh, Ustadzah dan Santri.
3. Gambar/foto kitab kuning yang dikaji, dan media digital yang digunakan

C. Instrumen Wawancara

1. Pemahaman santri terhadap kitab kuning di PPFU Jombang

a. Informan pengasuh pondok pesantren

- 1) Menurut Bapak bagaimana pengasuhan di pesantren ini untuk mendukung pemahaman santri terhadap kitab kuning di Fathul Ulum?
- 2) Apa saja langkah yang diambil untuk memastikan pemahaman santri terhadap materi dalam kitab kuning?
- 3) Bagaimanakah anda mengevaluasi tingkat pemahaman santri terhadap kitab kuning di Fathul Ulum?
- 4) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum sudah mampu mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh ustadzahnya dengan baik?
- 5) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri sudah mampu mendiskusikan materi yang sedang dipelajari?
- 6) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum mampu untuk menerapkan/melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari apa yang sudah dipelajari?

b. Informan Ustadzah

- 1) Apa saja langkah yang diambil untuk memastikan pemahaman santri terhadap materi dalam kitab kuning?
- 2) Bagaimana Ustadzah/Ustadz menilai tingkat pemahaman santri terhadap materi kitab kuning setelah sesi pengajaran?
- 3) Menurut Ustadzah/Ustadz apakah ada area tertentu dalam kitab kuning yang sering kali menjadi tantangan bagi santri? Bagaimana Anda membantu mereka mengatasi kesulitan tersebut?
- 4) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum sudah mampu mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh ustadzahnya dengan baik?
- 5) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri sudah mampu mendiskusikan materi yang sedang dipelajari?

- 6) Menurut Bapak/Ustadzah apakah santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum mampu untuk menerapkan/melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari apa yang sudah dipelajari?

c. Informan Santri

- 1) Apa yang Anda lakukan jika menghadapi kesulitan dalam memahami materi kitab kuning?
- 2) Apakah ada hal-hal tertentu dalam kitab kuning yang menurut Anda sulit dipahami? Bagaimanakah cara Anda mengatasinya?
- 3) Apakah anda sudah mampu mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh ustadzah dengan baik?
- 4) Apakah anda sudah mampu mendiskusikan materi yang sedang dipelajari?
- 5) Apakah anda sudah mampu untuk menerapkan/melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari apa yang sudah dipelajari?
- 6) Bagaimana Anda menilai tingkat pemahaman Anda sendiri terhadap kitab kuning setelah mengikuti pengajaran?

2. Penerapan media pembelajaran digital dalam peningkatan pemahaman

a. Informan pengasuh pondok pesantren

- 1) Mengapa bapak memilih menerapkan media digital dalam pembelajaran kitab kuning?
- 2) Apa alasan utama di balik keputusan untuk memanfaatkan media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran?
- 3) Menurut Bapak apakah ustadz/ustadzah sudah bisa menerapkan media digital dalam pembelajaran dengan baik?
- 4) Bagaimana Bapak menilai efektivitas penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan pemahaman santri?
- 5) Menurut Bapak apakah dengan adanya pembelajaran menggunakan HP, laptop, atau pun memanfaatkan TV santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum santri dapat memahami pembelajaran yang disampaikan oleh kiyai dengan baik?
- 6) Adakah kendala yang Bapak hadapi dalam menerapkan media digital dalam pembelajaran kitab kuning? Bagaimanakah cara mengatasinya?

b. Informan ustadz/ustadzah

- 1) Apa sajakah yang harus dipersiapkan dalam menerapkan media pembelajaran digital?
- 2) Bagaimana proses penerapan media digital dalam pembelajaran kitab kuning?
- 3) Apa sajakah kemungkinan kendala yang ditemui pada saat menerapkan media digital di dalam kelas?
- 4) Apakah penerapan media digital dalam pembelajaran kitab kuning ini efektif?

- 5) Menurut ustadz/ustadzah santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum lebih senang menggunakan media pembelajaran digital/tradisional? Mengapa demikian?
- 6) Apakah Anda memiliki strategi khusus untuk mengatasi kesulitan atau hambatan dalam penggunaan media pembelajaran digital?

c. Informan santri

- 1) Menurut anda apakah ustadz/ustadzah sudah menerapkan media pembelajaran dengan baik?
- 2) Apakah anda bisa menggunakan media digital dalam pembelajaran dengan baik?
- 3) Bagaimana pengalaman Anda dalam menggunakan media pembelajaran digital untuk memahami materi di pesantren ini?
- 4) Apakah media pembelajaran digital membantu Anda dalam memahami konsep-konsep agama atau kitab kuning dengan lebih baik?
- 5) Menurut anda lebih efektif mana menggunakan media digital atau tradisional? Mengapa demikian?
- 6) Menurut anda adakah kendala-kendala pada saat pembelajaran menggunakan media digital?

3. Faktor yang mempengaruhi peningkatan pemahaman santri (Informan pengasuh pondok pesantren, ustadz/ustadzah, dan santri)

a. Faktor pendukung peningkatan pemahaman

- 1) Menurut Bapak/Ustadzah apakah lingkungan belajar yang kondusif dapat berpengaruh bagi seorang santri ketika belajar/memahami suatu pembelajaran kitab kuning?
- 2) Menurut Bapak/Ustadzah apakah manajemen lembaga yang baik dapat berpengaruh dalam peningkatan pemahaman santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum?
- 3) Menurut Bapak/Ustadzah apakah faktor fisik/jasmani seorang santri dapat mempengaruhi dalam memahami kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum?
- 4) Menurut Bapak/Ustadzah apakah teman berpengaruh dalam peningkatan pemahaman kitab kuning santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum?
- 5) Menurut Bapak/Ustadzah apakah motivasi dari dalam diri sendiri diperlukan dalam meningkatkan pemahaman santri?

b. Faktor penghambat peningkatan pemahaman

- 1) Menurut Bapak/Ustadzah apakah dengan santri belajar diruang terbuka/diluar ruangan dapat menghambat pemahaman santri terhadap kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum?
- 2) Menurut Bapak/Ustadzah bagaimana dengan santri yang tingkat intelegensinya rendah, apakah mereka mampu memahami kitab kuning dengan menggunakan media pembelajaran digital atau tidak?

- 3) Menurut Bapak/Ustadzah bagaimana caranya agar santri yang belum mampu memahami kitab kuning dengan media digital bisa termotivasi untuk belajar kitab kuning dengan menggunakan media digital?
- 4) Menurut Bapak/Ustadzah apakah motivasi belajar dapat mempengaruhi pemahaman santri terhadap kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum?

Lampiran II



المعهد الإسلامي للدراسات والبحوث

YAYASAN PONDOK PESANTREN ASSALAFIY FATHUL ULUM
PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM

AKTA NOTARIS MASRUCHIN, S.H., M.Hum. No. C-1375K/MENKUMDANG/RI/No. AMU-0254. AN/01.04 tahun 2011
Jl. Kediri km-10 Dsn. Sanan Ds. Puton Kec. Diwek Kab. Jombang, Kode Pos 61471
Telp. 081556650563

SURAT KETERANGAN

No. : 132/ PPFU/ VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang, menerangkan bahwa :

Nama : Umi Muslimatul Wakhidah
NIM : 2020.112.01.4356
Program Studi : S1 PAI
Asal Lembaga : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Urwatul Wutsqo (STIT UW)
Judul Tesis : Implementasi Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Pemahaman Santri Terhadap Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang pada tanggal 05 Juni s.d. 05 Juli 2024

Surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jombang, 29 Juli 2024

Pengasuh Pondok Pesantren Fathul Ulum



Roma Khatibul Amin

Lampiran II



Santri sedang berdiskusi



Santri sedang presentasi Nahwu

PRESENTASI
NADZOM
ALFIYYAH IBNU
MALIK

Bab Adad Tagrirot I

ثَلَاثَةٌ بِالتَّاءِ قُلُّ لِلْعَشْرَةِ فِي عَدِّ مَا آخَاذُهُ مُدَّكَرَةٌ
تامباهنو تا ابع ثلاثة هيغكو عشرة كاعكو عيتوغ معدود مذكر جو كوروه
تامباهكان تاء دي ثلاثة هيغكا عشرة اونتوك معهيتوغ معدود نيا مذكراه

اونتوك بيلاغان تيكا (٣) سامفاي سيفلولوه
(١٠) ايتو:
جيكا معدود يا مذكر عدد يا معكوناكان تاه
نحو: ثلاثة رجال

Santri sedang melakukan presentasi ulang



Santri belajar menggunakan media digital berupa laptop dan TV pembelajaran



Materi yang di baca oleh santri



Wawancara dengan pengasuh pondok pesantren