

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MTs MIFTAHUL HUDA SILIR WATES**



**Saidil Ma'ruf  
NIM 2020112014350**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MTs MIFTAHUL HUDA SILIR WATES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program  
Studi Pendidikan Agama Islam



**Saidil Ma'ruf**  
**NIM 2020112014350**  
**Dosen Pembimbing:**  
**Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Saidil Ma'ruf, NIM 2020.112.01.4350, telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 09 Oktober 2024

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I



Ketua  
Program Studi

Mujahidin, S.Pd.I, M.Pd.



Dosen Penguji I

Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.



Dosen Penguji II

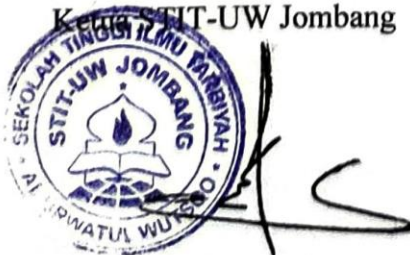
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I



Dosen Penguji III/  
Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT-UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Saidil Ma'ruf  
NIM : 2020.112.01.4350  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat/No. HP : Jl. Imam Bonjol Rt.03 Rw.02 Sukorejo Gurah Kediri /  
081259163704

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Silir Wates" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 19 September 2024

Yang Menyatakan



Saidil Ma'ruf

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS  
PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saidil Ma'ruf  
NIM : 2020.112.01.4350  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat/ No. Hp : Jl. Imam Bonjol Rt.02 Rw.03 Ds.Sukorejo Kecamatan  
Gurah kabupaten Kediri/ 081259163704

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 09 Oktober 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standart Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatu Wutsqo Jombang atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi yang meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 15 Oktober 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I

Yang menyatakan



Saidil Ma'ruf

## MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
مَا رَأَيْتُ مِنْ نَاقِصَاتِ عَقْلِ وَدِينٍ, أَغْلَبُ لِيذِي نُبٍّ مِنْ إِحْدَاكُنَّ.

“Dari Ibnu Umar, beliau berkata: saya tidak pernah melihat kurangnya akal dan agama pada orang-orang yang memiliki hati (manusia) melebihi kalian (perempuan)” HR. Abu Dawud

-Kitab Sunan Abu Dawud, 614-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

### **Pengasuh Pondok**

Guru pembimbing dunia akhirat: Alm Abah Drs. K.H. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai yang menjadi suri tauladan bagi kita semua semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, serta senantiasa diberi kesabaran dalam membimbing kami semua di dunia hingga akhirat. Amin.

### **Keluarga**

Kedua orang tua dalam perjalanan hidup saya yakni Bapak Musa dan Ibu Samiah yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya dengan penuh keikhlasan. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan, kesabaran, kelancaran dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

### **Guru dan Dosen**

Saya ucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya. Tak lupa seluruh dosen PAI yang telah mendidik, menyampaikan ilmu kepada kami. Semoga beliau semua selalu diberikan kesehatan dan kebaikan selalu menyertainya.

### **Teman-teman**

Terimakasih kepada semua teman-teman STIT UW jombang yang tercinta, sukacita, tawa dan gembira dalam menuntut ilmu di bangku kuliah terkhusus yang paling dekat yang penuh semangat. Terimakasih telah berjuang bersama dan selalu memberikan semangat serta doa.

Semoga kita dijadikan oleh Allah SWT sebagai manusia yang baik dan benar, paham al Qur'an dan mengamalkannya, serta pengagung Allah SWT melalui pendidik yang pejuang. Aamiin



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan taufik- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, teladan terbaik umat manusia, sosok pemimpin yang paling berpengaruh sepanjang sejarah kepemimpinan umat manusia, sosok yang mampu mengangkat derajat manusia dari jurang kemaksiatan menuju alam yang lebih mulia dan karenanyalah manusia mampu berhijrah dari suatu masa yang tidak mengenal peradaban menuju kepada suatu masa yang berperadaban.

Tugas akhir ini membahas tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Silir Wates. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa pada proses penulisan tugas akhir ini dari awal sampai akhir tidak luput dari segala kekurangan dan kelemahan penulis sendiri maupun berbagai hambatan dan kendala yang sifatnya datang dari eksternal selalu mengiringi proses penulisan. Namun, hal itu dapatlah teratasi lewat bantuan dari semua pihak yang dengan senang hati membantu penulis dalam proses penulisan ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. K.H. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Penasehat dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Ali Musthofa M.Pd.I Selaku Wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. Selaku Wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang, sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
8. Kepala Madrasah dan Segenap Guru serta Siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Silir Wates.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberikan imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik dalam penyajian data serta tata bahasanya. Tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya.

Jombang, 19 September 2024

Yang Menyatakan



Saidil Ma'ruf

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe .....	9
2. Model Pembelajaran Tipe STAD.....	12
B. Hasil Belajar Siswa .....	18
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	32
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	35

B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
3. Uji Validitas .....	41
4. Uji Reliabilitas .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>50</b>
A. Paparan Data.....	50
B. Analisis Data.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	38
3.2	Soal Tes Hasil Belajar	39
3.3	Pedoman Koefisien Korelasi	42
3.4	Tabulasi Uji Validitas	43
3.5	Hasil Uji Validitas	44
3.6	Hasil Uji Realibilitas	46
4.1	Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	50
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	51
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	51
4.4	Hasil Penelitian Kelas Kontrol	52
4.5	Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Kontrol	54
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Kontrol	54
4.7	Hasil Uji Normalitas Data	56
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data	56
4.9	Hasil Uji-T	57

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Skema Prosedur Penilaian	35
4.1	Grafik Peneletian Kelas Eksperimen	52
4.2	Grafik Hasil Penelitian Kelas Kontrol	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Uraian</b>
1	Daftar Responden Penelitian
2	Tabel-r Untuk $df=1-80$
3	Angket Penelitian
4	Hasil Penelitian Kelas Eksperimen
5	Hasil Penelitian Kelas Kontrol
6	Silabus Pembelajaran
7	RPP Kelas Eksperimen
8	RPP Kelas Kontrol
9	Format Penilaian Kelas Eksperimen dan Kontrol
10	Surat Izin Penelitian