

## ABSTRAK

Fitria, Nur. 2024. *Penanaman Adab Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Program Tahfidz di MI Darul Ulum Selorejo Mojowarno Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang, Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd.

---

Kata Kunci: Adab Menghafal Al-Qur'an, Program Tahfidz

Al-Qur'an sebagai wahyu terakhir yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW mengandung petunjuk hidup yang sempurna bagi umat manusia. Pembacaan dan penghafalan Al-Qur'an tidak hanya sebagai ibadah, tetapi juga sebagai sarana untuk memperbaiki kualitas akhlak dan keimanan seseorang. Menghafal Al-Qur'an adalah pendidikan yang sangat dihargai dalam masyarakat Muslim, termasuk di Indonesia. Program tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Selorejo Mojowarno Jombang merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan siswa sejak usia dini. Namun, selain teknik menghafal, adab atau etika dalam menghafal Al-Qur'an juga harus diperhatikan agar tujuan pendidikan ini tercapai secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penanaman adab menghafal Al-Qur'an dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi terhadap Kepala Madrasah, Ustadzah, serta siswa yang terlibat dalam program tahfidzul Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman adab menghafal Al-Qur'an pada siswa di MI Darul Ulum Selorejo sudah sangat baik. Siswa tidak hanya diajarkan untuk menghafal Al-Qur'an, tetapi juga untuk menjaga niat yang ikhlas, membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap hari, serta memperbanyak qiro'ah pada malam hari. Faktor pendukung keberhasilan program ini antara lain adalah adanya dukungan dari ustadz, lingkungan yang kondusif, teman sebaya yang saling mendukung, serta motivasi yang tinggi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah rasa malas menghafal, gangguan kesehatan, dan kesulitan dalam menjaga hafalan yang belum lancar.

## ABSTRACT

Fitria, Nur. 2024. *Instilling the Manners of Memorizing the Qur'an in Students in the Tahfidz Program at MI Darul Ulum Selorejo Mojowarno Jombang*. Thesis, Islamic Religious Education, Al Urwatul Wutsqo Islamic Education College Jombang, Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd.

---

Keywords: Manners of Memorizing the Qur'an, Tahfidz Program

The Qur'an as the last revelation revealed to the Prophet Muhammad SAW contains perfect life guidance for mankind. Reading and memorizing the Qur'an is not only a form of worship, but also a means to improve the quality of one's morals and faith. Memorizing the Qur'an is an education that is highly valued in Muslim society, including in Indonesia. The Qur'an memorization program at the Darul Ulum Selorejo Mojowarno Jombang Elementary School (MI) is an effort to improve the quality of students' faith and piety from an early age. However, in addition to memorization techniques, manners or ethics in memorizing the Qur'an must also be considered so that the goals of this education are achieved optimally. This study aims to describe how to instill the manners of memorizing the Qur'an and what are the supporting and inhibiting factors in memorizing the Qur'an. This study uses a qualitative approach with interview and observation methods with the Head of Madrasah, Ustadzah, and students involved in the Qur'an memorization program. The results of the study indicate that the instillation of the manners of memorizing the Qur'an in students at MI Darul Ulum Selorejo is very good. Students are not only taught to memorize the Qur'an, but also to maintain sincere intentions, get used to reading the Qur'an every day, and increase qiro'ah at night. The supporting factors for the success of this program include support from the ustadz, a conducive environment, supportive peers, and high motivation. While the inhibiting factors are laziness in memorizing, health problems, and difficulty in maintaining memorization that is not yet smooth.