

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anas,H.,Umam,K. (2020). Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP. *Journal RSJ RECHTENSTUDENT*, 3-7
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 216-217.
- BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP No.33 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- Direktorat PAUD,D.D.(2021,mei31). buku saku tanya jawab. <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/read-news/buku-saku-tanya-jawab-kurikulum-merdeka>.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.Bandung: Alfabeta.
- Kemdikbud. (2022). *Permendikbud No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2022). *Permendikbud No.5 Tahun 2022 Standar Kompetensi Lulus (SKL)*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2022). *Permendikbud No.7 Tahun 2022 Standar Isi*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- kemdikbud. (2023, Mei 31). perbandingan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka.<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/>.
- Kemdikbudristek.(2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA) : Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan
- Kemenag. (2020). *Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Tejemahan Per Kata*.Surabaya: Nur Ilmu.

- Khasani, C., & Ma'ruf, A. (2020). Metode Listenng Team Melvi L. Silberman Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam . *Jurnal Pendidikan Islam*, 113.
- Khoirurrijal, F. A. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Netti, H. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pembelajaran PAI di SMAN 4 WAJO. *A Journal Educandum*, 230-232.
- Patoni, A. (2015). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Jogjakarta: Gre Publishing.
- Permendikbud. (2022). *Permendikbud No. 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- Permendikbud.(2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, I. E. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran BSKAP Kemdikbudristek RI.
- Rokhmad, N., Abadiyah, E., Permatasar, E. I., & Sholihah, N. (2020). Solusi terhadap permasalahan internal dan eksternal pada seksi pendidikan diniyah dan pondok pesantren di kantor kementerian agama kabupaten mojosuro. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 160.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Ya'qub, m. A.F., & Afif, N. Z. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Surabaya: Global Aksara Pres.

Zulfikri. (2022). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.