

SKRIPSI

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMK ISLAM AHMAD YANI
NGANTANG KABUPATEN MALANG**



**NUR KUMALASARI
NIM: 2020.112.01.4233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**



**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMK ISLAM AHMAD YANI
NGANTANG KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**NUR KUMALASARI
NIM: 2020.112.01.4233**

**Dosen Pembimbing
Dr.Hj. MAMIK ROSITA,M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Kumalasari, NIM : 2020.112.01.4233, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 02 Oktober 2024.

Tim Penguji :

Tanda Tangan

Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



Ketua Program Studi

Dr.Hj.Qurrotul Ainiyah,M.HI.



Penguji I

Khudriyah,M.Pd



Penguji II

Dr.Hj.Mamik Rosita,M.Pd.I



Penguji III/
Pembimbing

Mengesahkan,
JW Jombang



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nur Kumalasari

NIM : 2020.112.01.4233

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

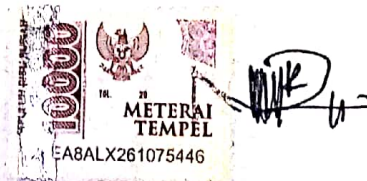
Alamat : Dusun Sekar RT/RW 01/01 Desa Sidodadi Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang

No.HP : 085790473898

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Islam Ahmad Yani Ngantang Kabupaten Malang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 17 September 2024
Yang menyatakan,



Nur Kumalasari

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR KUMALASARI
NIM : 2020.112.01.4233
Program Studi : Strata 1 (S-1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No.HP : RT.01/RW.01 Dsn. Sekar Ds.Sidodadi
Kec.Ngantang Kab.Malang Jawa Timur/No.HP
085790473898

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 02 Oktober 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

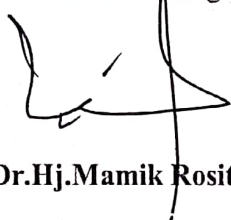
1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 02 Oktober 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr.Hj.Mamik Rosita,M.Pd.I

Yang Menyatakan



Nur Kumalasari

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang diusahakannya dan ia mendapat siksa dari kejahatan yang dikerjakannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

Motto ini mencerminkan keyakinan bahwa dalam setiap tantangan, termasuk tantangan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, terdapat potensi dan kemampuan yang telah diberikan Allah SWT kepada setiap individu, baik guru maupun siswa. Sesuai dengan ayat di atas, proses pembelajaran yang dilakukan, meskipun menemui berbagai kendala, tetap dapat diatasi dengan usaha dan kesabaran, serta keyakinan bahwa Allah SWT tidak akan memberikan ujian di luar kemampuan kita. Oleh karena itu, pengembangan dan pelaksanaan pembelajaran PAI dan BP harus dilakukan dengan semangat ikhtiar, inovasi, dan tawakal, agar dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat dalam iman dan takwa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Alla SWT dan dengan senantiasa mengharap limpahan rahmatdan ridho-Nya.

Persembahan tugas akhir ini saya haturkan terima kasih untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Agus Sudiono dan Ibu Poniti yang telah mencurahkan cinta, do'a, dukungan dan segalanya. Memberikan motivasi besar serta arahan dalam menjalani kehidupan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan semoga sehat selalu.
2. Suami saya Dimas Mei Ari sandi, S.Pd.Jas. yang telah memberikan semangat, dukungan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Adek kandung tersayang dan tercinta ananda Aisyah yang telah mencurahkan cinta, do'a, dan ada nya adek menjadi motivasi, semangat saya untuk semangat dalam menyelesaikan tugas-tugas ini
4. Dosen Pembimbing saya Ibu Dr.Mamik Rosita,M.Pd.I., yang telah sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan semoga sehat selalu.
5. Cak Is Wanto, paklek nono, mas pujianto, kakak betty sakurawati,S.Pd. Bapak Herwanto,S.Pd. Ibu Atik Sukowati, S.Pd.SD. Adek maya andriani S. Kep. terimakasih atas motivasi dan dukungannya selama ini, semoga kita semua selalu dimudahkan dalam melakukan segala hal kebaikan.
6. Tempat Print Choice sukanyar, kecamatan Ngantang, Terimakasih atas adanya tempat print yang jaraknya terjangkau ini sehingga skripsi ini dapat terlesaikan setelah sekian kali, semoga dilancarkan, dan semakin jaya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Islam Ahmad Yani Ngantang Kabupaten Malang”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan dan membimbing kita menuju jalan yang terang yakni agama Islam.

Penulis menyadari tentang kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak-pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan proposal skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku Wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. selaku Wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku Wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Hj. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. selaku Wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama

Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Ahmad Budiyono, S.Pd.I., M. Pd. Selaku Ketua LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang
9. Dr.Mamik Rosita,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing sekaligus motivator, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau yang senantiasa sabar dan ikhlas membimbing kami.
10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun untuk perbaikan selanjutnya

Jombang, 17 September 2024

Nur Kumalasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kurikulum Merdeka	7
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	7
2. Regulasi Kurikulum Merdeka	8
3. Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka	12
4. Struktur Kurikulum Merdeka	16
5. Perencanaan Pembelajaran	19
6. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
7. Pembelajaran Diferensiasi Kurikulum Merdeka	23
8. Prinsip Penilaian pada Kurikulum Merdeka.....	24
9. Penilaian Pembelajaran Diferensiai Kurikulum Merdeka	24
B. Mata Pelajaran PAI dan BP pada Kurikulum Merdeka	25
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI dan BP	25
2. Tujuan Mata Pelajaran PAI dan BP	28
3. Karakteristik Mata Pelajaran PAI dan BP.....	30
4. CP Mata Pelajaran PAI dan BP.....	32
5. Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI dan BP.....	36
C. Problematika Pembelajaran PAI dan BP.....	39
D. Solusi dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI dan BP	42
E. Kajian Penelitian Terdahulu	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode dan Desain Penelitian.....	46
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Keabsahan Data.....	51
G. Teknis Analisis Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	56
A. Paparan Data	56
1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan BP di SMK Islam Ahmadyani Ngantang Kabupaten Malang	56
2. Problematika Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Dan BP di SMK Islam Ahmadyani Ngantang Kabupaten Malang	72
3. Solusi.....	78
B. Analisis Data	84
1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan BP di SMK Islam Ahmadyani Ngantang Kabupaten Malang	84
2. Problematika Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Dan BP di SMK Islam Ahmadyani Ngantang Kabupaten Malang	92
3. Solusi.....	98
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Kajian Penelitian Terdahulu.....	43
3.1	Alur Analisis Data.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Modul ajar bagian pendahuluan	61
4.2	Modul ajar bagian inti	63
4.3	Modul ajar bagian penutup.....	65
4.4	Lembar siswa mengerjakan pilihan ganda	67
4.5	Lembar siswa mengerjakan esai.....	67
4.6	Penilaian STS	69
4.7	Penilaian SAS	70
4.8	Pengolahan nilai yang sudah terintergrasi dengan sistem raport	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Uraian

1. Profil sekolah
2. Surat Keterangan telah melakukan penelitian
3. Instrumen pengumpulan data
4. CP.TP.ATP
5. Kegiatan pendahuluan dan inti dalam pembelajaran
6. Kegiatan penutup dan penilaian formatif
7. Kegaitan STS dan SAS
8. Guru mencoba melakukan pembelajaran diferensiasi, dan pembelajaran didalam kelas
9. Rapat evaluasi pembelajaran dan guru menggunakan media diskusi kelompok saat pembelajaran didalam kelas
10. Wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI dan BP
11. Wawancara dengan waka kurikulum dan peserta didik