

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SMA PRIMAGANDA JOMBANG**



**Baiq Nita Sulistia Ningsih**

**NIM: 2020.112.01.4331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI  
SMA PRIMAGANDA JOMBANG**

**PROPOSAL SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Ujian Proposal Skripsi  
Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Baiq Nita Sulistia Ningsih**

**NIM: 2020.112.01.4331**

**Dosen Pembimbing :**



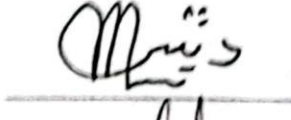

**Elysa Nurul Qamaria, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Baiq Nita Sulistia Ningsih, NIM 2020.112.01.4331, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada kamis tanggal 29 Agustus 2024

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi
Khudriyah, M.Pd		Penguji I
Desy Naelasari, S.Pd. I, M.Pd		Penguji II
Elysa Nurul Qamaria, M.Pd.I		Penguji III/ Pembimbing



UW Jombang

Dr. Hj. Mhimidaty Ya'cub, M.Pd.I

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Baiq Nita Sulistia Ningsih

NIM : 2020. 112.01. 4331

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat/ No HP : Dsn. Rebile, Ds. Tanak Awu, Kec. Pujut. Kab. Lombok Tengah. Prov. Nusa Tenggara Barat

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA PRIMAGANDA JOMBANG"** adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil hasil dari Plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindak plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 25 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Baiq Nita Sulistia Ningsih

**SURAT PERNYATAAN  
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baiq Nita Sulistia Ningsih  
NIM : 2020.112.01.4331  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat/No HP : Dsn. Rebile, Ds. Tanak Awu, Kec. Pujut. Kab. Lombok  
Tengah. Prov. Nusa Tenggara Barat

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 16 Agustus 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi

  
Elysa Nurul Qamaria, M.Pd.I

Jombang, 25 Agustus 2024

Yang menyatakan

  
Baiq Nita Sulistia Ningsih

## MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

### Artinya:

Bagi setiap umat ada kiblat yang dia menghadap ke arahnya. Maka, berlombalombalah kamu dalam berbagai kebajikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sesungguhnya Allah Mahakuasa atas segala sesuatu. (QS. Al-Baqarah: 148)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hal yang paling utama saya sebutkan pastinya adalah ungkapan syukur yang tiada henti kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan saya nikmat dapat merasakan hidup di dunia dan bisa sampai di tahap ini. Atas nikmat-Nyalah saya bisa melewati kehidupan ini.

Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW senantiasa kita ucapkan semoga kita semua mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak. Aamiin ya Robbal 'aalamiin.

“Dengan Kerendahan Hati, Karya Sederhana Ini Saya Persembahkan Kepada”

#### **Pengasuh Pondok-ku**

Guru pembimbing dunia akhirat Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai, semoga selalu diberikan kesabaran dan kekuatan oleh Allah SWT, dalam membimbing santri-santrinya hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

#### **Ayah dan Ibu serta Saudara Tercinta**

Teruntuk Bapak saya (H. Lalu Ahwan Yasin Arafah) tiada lain tiada bukan yang ingin saya sampaikan semoga semua lelah, keringat, dan do'a yang beliau panjatkan dan usahakan demi kebaikan dan kebahagiaan saya dibalas dengan yang lebih oleh Allah SWT., dan untuk ibu saya (Baiq Nur'aini), ungkapan rasa terima kasih yang tidak terhitung saya sampaikan kepada beliau. Sabarnya, do'anya yang tidak henti menjadi salah satu sumber semangat bagi saya, dan untuk saudara saya (Lalu Marzoan Hanafi), ucapan terima kasih atas dukungan dan semangatnya, semoga sepanjang perjalanan hidup kita bisa saling mendo'akan dan bisa saling membantu dikala saling membutuhkan.

#### **Keluarga besar bapak Srinawang dan bapak Arifi**

Anugerah dari Allah SWT., yang menjadikan saya berada di tengah-tengah keluarga yang memberikan pengalaman dan pelajaran hidup yang sangat luar biasa, suka duka dalam keluarga menjadi cambukan bagi saya untuk selalu bekerja keras, untuk wak Tuan Suri saya sampaikan terima kasih yang tak terhingga atas semua dukungan dan do'anya, yang menjadikan saya seperti anak sendiri, dan sangat saya rasakan kasih sayangnya kepada saya, dan untuk wak par, wak lan, wak iwik, wak herman, wak adi,



wak eva, inak tuan mila, inak tuan sarifah, bik kartini, kak nayla nine, kak nayla mame, dan untuk semua saudara-saudara keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada mereka semua atas segala dukungan dan do'a mereka. Aamiin.

### **Guru dan Dosen-ku**

Terima kasih yang tiada terhingga untuk dosen pembimbing proposal dan skripsi saya yaitu Ibu Elysa Nurul Qamaria, M. Pd. I Yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang selalu memberikan semangat untuk tidak menyerah, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, kalau bukan karena bimbingan dan arahan beliau semua tidak akan sampai pada tahap ini, semoga beliau diberi kesehatan, rizki yang lancar dan barakah, umur panjang agar beliau terus dapat membimbing generasi-generasi selanjutnya.

Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosenku di STIT UW yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya.

Tak lupa juga untuk beliau para ustadz-ustadzah PP.UW terkhusus kepada Ibu Isah Munfaridah, S.Pd. selaku unit saya dari semester 2 hingga akhir yang sudah seperti ibu bagi saya dan semua angkatan 2020 putri, yang tetap sabar merawat dan memperhatikan kita dengan penuh cinta bagaikan anaknya sendiri. Semoga do'a baik beliau untuk kami dimasa depan tetap beliau lambungkan walau kami tak bersama lagi.

### **Sahabat-Sahabatku**

Untuk bibik-bibik tercantik saya, bik kia dan bik elis yang menemani perjalanan selama menempuh kuliah, semoga kita dijadikan anak yang bisa menjadi jalan orang tua mendapatkan kebahagiaan di dunia dan diakhirat. Aamiin

Untuk teman-teman seperjuangan al-fattah: heni, umi, wafi, merli, nazil, fitri, aisa, tika, ifa, fira, akan teringat selalu masa-masa dimana kita melewati masa susah dan senang bersama-sama, semoga perjalanan kita selama ini, bisa memberikan kesan yang baik dan silaturahmi kita tetap tersambung sampai nanti,

Untuk teman-teman masak saya di hari kamis, meisa, dek dila dan dek anisa, terima kasih atas semua dukungannya, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Untuk keluarga besar keamanan pondok putri terkhusus untuk sahabat saya wafa dan fais, perjalanan di pondok bersama mereka memberikan banyak pengalaman dan kesan yang memberi pelajaran, semoga ilmu yang kita semua dapatkan bisa barokah..Aamiin.

**Keluarga Besar SMA Primaganda Jombang**

Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberikan Sumbangan baik materil atau non-materil dan semangat serta mendoakan saya selama studi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini..



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* robil'alaamiin, puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan dan menuntun umatnya sehingga bisa menuju zaman yang penuh cahaya dengan ajaran agama Islam sebagai *rahmatan lil'alaamiin*, dan juga yang sangat dinanti-nantikan syafa'atnya diyaumul qiyamah kelak.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai syarat dalam rangka untuk menyelesaikan studi Program Strata 1 Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Adapun judul skripsi yang disusun penulis berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Primaganda Jombang”**.

Dengan segala rasa syukur penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik atas do'a, dukungan, dan bantuan berbagai pihak khususnya disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. K.H. M. Qoyyim Ya'qub (Alm) selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
2. Dr Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang

6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Elysa Nurul Qamaria, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Kepala Sekolah beserta Civitas Akademika SMA Primaganda Jombang yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya untuk dapat meneliti serta memperoleh data di lembaga tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, sehingga masih perlu banyak kritik, saran, dan perbaikan. Penulis berharap penulisan skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat sebagai khazanah ilmu pengetahuan. *Aamiin Ya Robbal'alaamiin.*

Jombang, 25 Agustus 2024

Baiq Nita Sulistia Ningsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	7
2. Prinsip <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	9
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	10
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
6. Relevansi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	14
B. Minat Belajar .....	15
1. Pengertian minat belajar .....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	17
3. Indikator Minat Belajar .....	23
4. Pentingnya Minat Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar .....	24
C. Pendidikan Agama Islam .....	26

1. Konsep pembelajarn Pendidikan agama islam .....	26
2. Fungsi dan tujuan pembelajaran Pendidikan agama islam .....	27
3. Metode pembelajaran dalam Pendidikan agama islam .....	28
4. Kurikulum PAI di sekolah menengah atas .....	31
5. Problematika dan tantangan dalam pengajaran PAI di sekolah menengah atas .....	34
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
F. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Metode Dan Desain Penelitian .....	39
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	39
C. Instrumen Penelitian .....	40
D. Uji Validitas Dan Reabilitas .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisi Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument .....	45
2. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	51
3. Uji Asumsi Dasar .....	53
B. Diskusi Hasil penelitian .....	56
1. Uji coba instrument .....	56
2. Analisis data .....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Gambar	Uraian	Hal
4.1	Hasil Validitas Variabel (X) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	46
4.2	Hasil uji reliabilitas instrument angket variabel (x) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	47
4.3	Hasil Validitas Variabel (Y) Minat Belajar	48
4.4	Hasil uji reliabilitas instrument angket variabel (Y) minat belajar	49
4.5	uji reliabilitas pretest pada variabel (x) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	49
4.6	uji reliabilitas pretest pada variabel (x) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	50
4.7	Uji reliabilitas pretest pada variabel (y) Minat Belajar	50
4.8	uji reliabilits posttest pada variabel (x) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	51
4.9	uji reliabilits posttest pada variabel (y) Minat Belajar	51
4.10	Data Responden	52
4.11	Deskripsi data pretest model pembelajaran <i>problem based learning</i> (PBL)	52
4.12	Data Responden	53
4.13	Deskripsi data pretest Minat Belajar	53
4.14	Analisis Uji Normalitas	54
4.15	Analisis Uji Normalitas	55
4.16	Uji Homogenitas	56
4.17	Nilai <i>paired samples t test</i> (PST) pretest dan posttest	56