

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Andrianto. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen* .
- Andrianto. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Al Masthuriyah*.
- Anwar, K., Ansori, Amrizal, Mega Sobri Putri, & Titil Umiyati. (2024). Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Arifudi, O. (2021). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Hartono, S., & Husniah Achmad. (2021). MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 15 SAMARINDA. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hendra. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Az Zarnuji: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Huwaidah, R., Musfiana, & Ismail Ali. (2023). Tugas Kepala Sekolah Sebagai Manajer, Administrator dan Supervisor di SMP Islam Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Banda Aceh. *Economica Didactica* .
- Isnaini, S. N., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*.
- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Maslachah, S. D. (2018). *Kepemimpinan Dan Supervise Pendidikan Islam*. Malang: Madani.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Rizki, A. H., Baginda Mulia Harahap, Muhammad Saepudin, & Nurul Hidayati Murtafi'ah. (2024). KEPEMIMPINAN DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN ISLAM DAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN. *Jurnal Multilingua*.
- Rohmansah, A. A., Badruzaman M. Yunus, & Ahmad Sukandar. (2022). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Akhlaq Mulia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 40.
- Saputri, D., & Pebria Dheni Purnasari. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PENTINGNYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SEKOLAH DASAR. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 65.
- Senang, & Maslachah. (2018). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Islam*. Malang : Madani.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, M., Achmadi, & Thomy Sastra Atmaja. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 22 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Sutisna, S. H., Abdul Rozak, & Wahyu Renanda Saputra. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *IIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Tanjung, R. (2021). Kompetensi ManajerialKepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 689.
- Tumanggor, A. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Zohriah, A., Hikmatul Fauzjiah, Adnan, & Muhammad shofwan Mawally Nafis Badri. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosal Islamiyah*.
- Yanti, 2020. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SMP 17 Tanah Datar. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Khoiroh, 2020. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di SMAN 1 Yogyakarta. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Warisno, Andi. 2022. *Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM)*. CV. Azka Pustaka: Sumatra Barat.

LEMBAR WAWANCARA

**Manajemen kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter
di SMPN 1 Mojowarno Jombang**

A. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kepala Sekolah

- a. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran?
- b. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler?
- c. Penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?

2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

- a. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran?

- 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran?
- 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran?
- b. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler?
- c. Penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?

3. Guru BK

- a. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran?
- b. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler?
 - 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler?
- c. Penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan

- 1) Adakah perencanaan yang dilakukan sebelum melakukan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
- 2) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?
- 3) Apa saja kendala yang dialami ketika melaksanakan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan?

B. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kepala Sekolah

a. Perencanaan

- 1) Apa yang melatarbelakangi adanya penerapan perencanaan penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Apa tujuan dari perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?
- 3) Bagaimana strategi perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?

b. Pengorganisasian

- 1) Siapa saja pihak yang terkait dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana kepala sekolah dalam mengelompokkan pekerjaan tersebut kedalam unit-unit yang secara logis dan wajar yang dapat dilakukan oleh sekelompok orang?

c. Pelaksanaan

- 1) Bagaimana strategi kepala sekolah agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?
- 2) Bagaimana kepala sekolah memotivasi agar bawahan bersedia melaksanakan hal hal yang seharusnya dilakukan?

d. Pengawasan

- 1) Bagaimana model evaluasi yang bapak/ibu terapkan dalam mengawasi dan menilai terlaksananya penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana teknik evaluasi yang bapak.ibu gunakan agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?

2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

a. Perencanaan

- 1) Apa yang melatarbelakangi adanya penerapan perencanaan penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Apa tujuan dari perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?
- 3) Bagaimana strategi perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?

b. Pengorganisasian

- 1) Siapa saja pihak yang terkait dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana kepala sekolah dalam mengelompokkan pekerjaan tersebut kedalam unit-unit yang secara logis dan wajar yang dapat dilakukan oleh sekelompok orang?

c. Pelaksanaan

- 1) Bagaimana strategi kepala sekolah agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?
- 2) Bagaimana kepala sekolah memotivasi agar bawahan bersedia melaksanakan hal hal yang seharusnya dilakukan?

d. Pengawasan

- 1) Bagaimana model evaluasi yang bapak/ibu terapkan dalam mengawasi dan menilai terlaksananya penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana teknik evaluasi yang bapak.ibu gunakan agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?

3. Guru BK

a. Perencanaan

- 1) Apa yang melatarbelakangi adanya penerapan perencanaan penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Apa tujuan dari perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?
- 3) Bagaimana strategi perencanaan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan di SMPN 1 Mojowarno?

b. Pengorganisasian

- 1) Siapa saja pihak yang terkait dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana kepala sekolah dalam mengelompokkan pekerjaan tersebut kedalam unit-unit yang secara logis dan wajar yang dapat dilakukan oleh sekelompok orang?

c. Pelaksanaan

- 1) Bagaimana strategi kepala sekolah agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?
- 2) Bagaimana kepala sekolah memotivasi agar bawahan bersedia melaksanakan hal hal yang seharusnya dilakukan?

d. Pengawasan

- 1) Bagaimana model evaluasi yang bapak/ibu terapkan dalam mengawasi dan menilai terlaksananya penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Mojowarno?
- 2) Bagaimana teknik evaluasi yang bapak.ibu gunakan agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan lancar?

Lampiran II: Surat Izin



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi C

Bulurejo Diwék Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8484745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Nomor : 0076.207/A.05/STIT-UW/112/20/X/2023
Lampiran : -0-
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat
Bapak/Ibu
Kepala SMPN 1 Mojowarno
Di-,
JOMBANG

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Saidatul Munawaroh
NPM : 2020.112.20.0695
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Dsn. Waruanom, Ds. Mayangan, Kec. Jogoroto, Kab. Jombang

adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan Islam STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang tahun akademik 2023/2024, sedang mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: **"Manajemen Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 1 Mojowarno Jombang"** Mengingat penelitian tersebut memerlukan data dari lembaga yang bapak/ibu pimpin, mohon bapak/ibu berkenan untuk membantunya dan memberikan data yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jombang, 2 Oktober 2023

An. Ketua,

Ketua Prodi S-1 MPI



Solechan, M.Pd.I.
NIY.YMY.07.0217

Lampiran III: Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 MOJOWARNO

Jl. Merdeka, Ds. Mojojejer Kec. Mojowarno (61475)
Telp. (0321) 495489, Email : smpn_1mjw@yahoo.co.id
Website : www.smpn-1mojowarno.blogspot.com

Mojowarno, 13 Mei 2024

Kepada:

Nomor : 421/133/415.16.48/2024

Lamp. : -

Perihal : Kesediaan Menerima
Izin Penelitian

Yth. Ketua Prodi S-1 MPI

STIT AI Urwatul Wutsqo Jombang

di-

Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Mojowarno Kabupaten Jombang, menyatakan bersedia menerima Izin Penelitian mahasiswa dari STIT AI Urwatul Wutsqo Jombang.

No	NIM	Nama	Prodi/Jurusan
1	2020.112.20.0695	Saidatul Munawaroh	S1 Manajemen Pendidikan Islam/ Manajemen Pendidikan Islam

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

Dra. LISTYOWATI, M. Pd.

Pembina TK. I

NIP. 19660304 199003 2 006

BIOGRAFI PENULIS



Saidatul Munawaroh adalah nama lengkap penulis yang lahir di Jombang, 27 April 2005 merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Suparman adalah seorang wiraswasta yang sangat luar biasa dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya. Sedangkan ibunya Nur Hayati adalah seorang ibu rumah tangga yang penyayang dalam mendidik anak-anaknya, yang sehari-hari mengajarkan hal-hal kebaikan dalam keluarga dirumah. Sejak lahir hingga saat ini,

penulis di asuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA-MI Islamiyah Kemirigalih Jogoroto dikampung kelahirannya, kemudian melanjutkan ke MTs Al Urwatul Wutsqo Jombang dan SMA Primaganda Jombang. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) jombang mengambil program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di pondok pesantren Al Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang. Disamping mondok, penulis juga menjadi pembimbing muatan lokal pendidikan diniyah di SMPN 1 Mojowarno Jombang.