

ABSTRAK

Munawaroh, Saidatul. 2024. *Manajemen Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 1 Mojowarno Jombang*. Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Siti Zuliani, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kepala sekolah, Penguatan Pendidikan Karakter.

Pendidikan karakter menjadi topik yang semakin penting dalam konteks pendidikan modern. Pendidikan karakter dianggap sebagai salah satu aspek penting dalam pengembangan siswa sebagai individu yang berkarakter dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. Dalam implementasinya, pendidikan karakter masih dianggap sebagai hal yang kurang diprioritaskan di beberapa lembaga pendidikan. Kepala Sekolah memainkan peran penting dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif sehingga mendorong keberhasilan pendidikan karakter di sekolah, karena pendidikan karakter di sekolah sangat terkait dengan Manajemen Kepala Sekolah. Tujuan Penelitian: 1. Untuk mengetahui Penguatan Pendidikan Karakter di Smpn 1 Mojowarno Jombang. 2. Untuk mengetahui Manajmene Kepala Sekolah dalam Pengauatan Pendidkan Karakter di SMPN 1 Mojowarno Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti mengambil 3 uji keabsahan data yaitu perpanjangan pengamatan, triangulasi data dan member check dengan Teknik analisis data model miles Huberman. Hasil penelitian: 1. Penguatan pendidikan karakter. a. terintegrasi pada kegiatan pembelajaran: membuat RPP atau modul ajar yang tidak hanya berfokus pada materi pelajaran, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai karakter. b. Terintegrasi pada kegiatan ekstrakurikuler: mencakup aspek keagamaan, sosial dan seni. c. terintegrasi pada kegiatan pembiasaan dan pembudayaan: mengkategorikan menjadi empat jenis, yaitu: kegiatan rutin, spontan, terprogram dan keteladanan. 2. Manajemen penguatan pendidikan karakter. a. Perencanaan: mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan dan pembudayaan. b. Pengorganisasian: mengikutsertakan semua pihak sekolah dalam penerapan pengutan pendidikan karakter. c. Pelaksanaan: menerapkan adanya nilai-nilai penguatan pendidikan karakter seperti religius, mandiri, gotong royong dan integritas yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ektakulikuler, kegiatan pembiasaan dan pembudayaan. c. Pengawasan: melakukan pemantauan ataupun pengamatan secara langsung baik secara terprogram maupun tidak terprogram.

ABSTRACT

Munawaroh, Saidatul. 2024. *Principal Management in Strengthening Character Education at SMPN 1 Mojowarno Jombang*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Siti Zuliani, M.Pd.

Keywords: Principal Management, Strengthening Character Education.

Character education is becoming an increasingly important topic in the context of modern education. Character education is considered as one of the important aspects in developing students as individuals with character and ready to face challenges in the future. In its implementation, character education is still considered as something that is not prioritized in several educational institutions. The Principal plays an important role in building a conducive learning environment that encourages the success of character education in schools, because character education in schools is closely related to Principal Management. Research Objectives: 1. To determine the Strengthening of Character Education at Smpn 1 Mojowarno Jombang. 2. To determine the Principal Management in Strengthening Character Education at SMPN 1 Mojowarno Jombang. The method used in this study is a qualitative method with a descriptive design. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. In this study, the researcher took 3 data validity tests, namely observation extension, data triangulation and member check with the Miles Huberman model data analysis technique. Research results: 1. Strengthening character education. a. integrated in learning activities: creating lesson plans or teaching modules that not only focus on subject matter, but also integrate character values. b. Integrated in extracurricular activities: covering religious, social and artistic aspects. c. integrated in habituation and acculturation activities: categorizing into four types, namely: routine, spontaneous, programmed and exemplary activities. 2. Management of character education reinforcement. a. Planning: identifying types of activities through learning activities, extracurricular activities and habituation and acculturation activities. b. Organizing: involving all school parties in the implementation of character education reinforcement. c. Implementation: implementing the values of character education reinforcement such as religious, independent, mutual cooperation and integrity that are integrated in learning activities, extracurricular activities, habituation and acculturation activities. c. Supervision: conducting monitoring or direct observation both programmed and unprogrammed.