

## ABSTRAK

Maghfiroh, Rizki Nur Lailatul. 2024. *Hubungan antara Prestasi Belajar Fikih dengan Ketaatan Beribadah Siswa MTs. Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwtek Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Pembimbing: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fikih, Ketaatan Beribadah

Prestasi belajar Fikih mencerminkan kemampuan siswa dalam memahami dan menyerap materi yang diajarkan oleh guru dalam mata pelajaran tersebut. Pada pelajaran Fikih, materi yang dibahas salah satunya adalah mengenai shalat dan puasa. Melalui pembelajaran Fikih, diharapkan siswa memahami konsep dan tata cara shalat maupun puasa sehingga dapat mengamalkannya dengan benar. Pada umumnya, siswa yang memahami ketentuan Islam dengan baik, dari sebuah pemahaman akan muncul kesadaran, dan kesadaran menjadi landasan dalam beramal. Dengan demikian, pembelajaran Fikih dapat menjadi sumber informasi dan motivasi bagi siswa dalam melaksanakan ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, (2) Ketaatan beribadah siswa, dan (3) Hubungan antara prestasi belajar Fikih dengan ketaatan beribadah siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Adapun metode penelitiannya ialah deskriptif-korelatif. Populasi dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas VII MTs. Salafiyah Syafi'iyah Bandung tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 68 siswa, di mana pengambilan sampel dengan menggunakan teknik populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Uji prasyarat instrumen angket berupa uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan normalitas data. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji korelasi Pearson *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih berkategori cukup baik, dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83, yaitu terletak pada interval nilai 81 – 83. (2) Ketaatan beribadah siswa berkategori cukup baik, dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83, yaitu terletak pada interval nilai 79 – 86. (3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Fikih dengan ketaatan beribadah siswa, dengan perolehan nilai  $r_{xy}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $0,114 < 0,235$ ) pada taraf signifikansi 5% dan terletak pada interval koefisien 0,00 – 0,199 artinya memiliki tingkat hubungan yang sangat rendah atau hampir tidak ada korelasi.

## ABSTRACT

Maghfiroh, Rizki Nur Lailatul. 2024. *The Relationship between Learning Achievement in Fiqh Subjects and Students Obedience in Worship at MTs. Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwrek Jombang*. Undergraduate Thesis in Islamic Religious Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Sciences, Jombang. Advisor: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

**Keywords:** Learning Achievement, Fiqh Subjects, Obedience in Worship

Fiqh learning achievement reflects the students ability to understand and absorb the material taught by the teacher in this subject. In Fiqh lessons, one of the materials discussed is prayer and fasting. Through Fiqh learning, students are expected to understand the concepts and procedures of prayer and fasting so that they can practice them correctly. Generally, students who understand the provisions of Islam well, from this understanding will emerge awareness, and awareness becomes the foundation for practicing worship. Thus, Fiqh learning can be a source of information and motivation for students in performing worship. This research aims to describe: (1) Students learning achievements in Fiqh subjects, (2) Students obedience in worship, and (3) The relationship between learning achievement in Fiqh subjects and students obedience in worship. This research uses a quantitative approach with a survey research design. The research method is descriptive-correlative. The population in this study was the seventh-grade students of MTs. Salafiyah Syafi'iyah Bandung in the 2023/2024 academic year, totaling 68 students, where samples were taken using population techniques. Data collection was carried out using documentation and questionnaire techniques. The prerequisite tests for the questionnaire instruments include validity and reliability tests. Prerequisite analysis tests include linearity and normality tests of the data. Hypothesis testing using the Pearson product moment correlation test. The results of the research show that: (1) Students learning achievements in Fiqh subjects are in the fairly good category with an average score of 83, which is located in the score interval 81 – 83. (2) Students obedience in worship is in the fairly good category with an average score of 83, which is located in the score interval 79 – 86. (3) There is no significant relationship between learning achievement in Fiqh subjects and students obedience in worship, with the obtained  $r_{xy}$  value being smaller than  $r_{tabel}$  ( $0,114 < 0,235$ ) at the 5% significance level and located at the coefficient interval of 0,00 – 0,199 means that it has a very low level of correlation or almost no correlation.