

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR FIKIH
DENGAN KETAATAN BERIBADAH SISWA MTs.
SALAFIYAH SYAFI'IYAH BANDUNG DIWEK
JOMBANG



Rizki Nur Lailatul Maghfiroh
NIM 2020.112.01.4282

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2024

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR FIKIH
DENGAN KETAATAN BERIBADAH SISWA MTs.
SALAFIYAH SYAFI'YAH BANDUNG DIWEK
JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



**Rizki Nur Lailatul Maghfiroh
NIM 2020.112.01.4282**

**Dosen Pembimbing:
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizki Nur Lailatul Maghfiroh, NIM 2020.112.01.4282, telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 04 Agustus 2024.

Tim Pengaji:

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



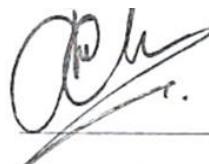
Ketua Program Studi

Dita Dzata Mirrota, M.Pd.



Pengaji I

Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd.



Pengaji II

Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.



Pengaji III /
Pembimbing



Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang, jenjang Sarjana:

Nama : Rizki Nur Lailatul Maghfiroh
NIM : 2020.112.01.4282
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Beji, Ds. Sawiji, Kec. Jogoroto, Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan antara Prestasi Belajar Fikih dengan Ketaatan Beribadah Siswa MTs. Salafiyah Syafi’iyah Bandung Diwek Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, Juli 2024

Yang menyatakan,



Rizki Nur Lailatul M.

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Nur Lailatul Maghfiroh
NIM : 2020.112.01.4282
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Beji, Ds. Sawiji, Kec. Jogoroto, Kab. Jombang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 04 Agustus 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

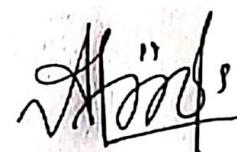
Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Jombang, Agustus 2024

Yang menyatakan,



Rizki Nur Lailatul Maghfiroh

HALAMAN MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.” (QS. Adz-Dzariyat ayat 56)

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ ...

“Sesungguhnya amal yang pertama kali dihisab pada seorang hamba pada hari kiamat adalah shalatnya...” (HR. Tirmidzi, no. 413)

مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

“Barangsiapa yang berpuasa di bulan Ramadhan karena iman dan mengharap pahala dari Allah maka dosanya di masa lalu akan diampuni.” (HR. Bukhari, no. 38 dan Muslim, no. 760)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak M. Ja'far Efendi dan Ibu Khoirun Nisa' serta adikku Dwi Indah Sari, yang selalu memberikan semangat, mendukung, dan mendoakan keberhasilanku.
2. Temanku yang baik (mbak Siti Nur Khalimah, Nur Hidayah, Lilis Syifa'iyyah, dan Mas Kamilatus Zuhroh) terima kasih atas doa dan motivasinya.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020, semoga kita menjadi alumni yang bermanfaat dan senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad Saw, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Almarhum Hadratus Syekh Abah Muhammad Qoyyim Ya'qub, selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc., M.Pd.I. selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. selaku wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
8. Elysa Nurul Qomaria, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan membagikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh staf perpustakaan STIT-UW Jombang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menelaah berbagai literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

10. Kepala madrasah, staf TU, dan seluruh dewan guru, serta siswa-siswi MTs. Salafiyyah Syafi'iyah Bandung yang telah berkenan memberikan bantuan dan kerja samanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.

Atas segala bantuan dan doa yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jombang, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN	
KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Prestasi Belajar Fikih.....	7
1. Pengertian Prestasi Belajar Fikih.....	7
2. Macam-macam Prestasi Belajar.....	8
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	9
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	10
5. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih	11
B. Ketaatan Beribadah.....	12
1. Pengertian Ketaatan Beribadah.....	12
2. Syarat Diterimanya Ibadah	13
3. Macam-macam Ketaatan Beribadah	15
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Ketaatan Beribadah	20

C. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	21
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian	25
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	31
2. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	33
3. Hasil Uji Normalitas dan Linieritas	40
4. Hasil Uji Hipotesis.....	41
B. Diskusi Hasil Penelitian.....	45
1. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih	46
2. Analisis Data Ketaatan Beribadah Siswa.....	46
3. Hubungan antara Prestasi Belajar Fikih dengan Ketaatan Beribadah Siswa.....	46
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
3.1	Sistem Pemberian Skor pada Angket.....	28
3.2	Konversi Skala Lima.....	29
3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	30
4.1	Hasil Uji Validitas.....	32
4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	33
4.3	Data Prestasi Belajar Fikih.....	33
4.4	Deskripsi Data Prestasi Belajar Fikih.....	35
4.5	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Fikih.....	35
4.6	Kategori Prestasi Belajar Fikih.....	36
4.7	Nilai Angket Ketaatan Beribadah Siswa.....	36
4.8	Deskripsi Data Ketaatan Beribadah Siswa.....	38
4.9	Distribusi Frekuensi Ketaatan Beribadah Siswa.....	38
4.10	Kategori Ketaatan Beribadah Siswa.....	39
4.11	Hasil Uji Linieritas Data.....	40
4.12	Hasil Uji Normalitas Data.....	41
4.13	Tabel Kerja Korelasi.....	42
4.14	Nilai Koefisien Korelasi.....	44
4.15	Nilai Koefisien Determinasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	23
3.1	Desain Penelitian Korelasional.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Surat Keterangan Penelitian
2	Kisi-kisi Instrumen dan Angket Penelitian
3	Hasil Respon Angket oleh Sampel
4	Dokumentasi Nilai Mata Pelajaran Fikih