

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kabuh Jombang” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kabuh Jombang diantara lain:
 - a. Persiapan Guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka diantara lain:
 - 1) Mengikuti Pelatihan dan Bimbingan
 - 2) Menyusun Perangkat Pembelajaran
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka yang dilakukan oleh guru PAI antara lain:
 - 1) Kegiatan Awal atau Pembukaan
 - 2) Kegiatan Inti
 - 3) Penutup
 - c. Penilaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka antara lain:
 - 1) Penilaian rubrik
 - 2) Penilaian formatif dan sumatif
2. Problematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka antara lain:
 - a. Sulitnya mengubah mindset atau kebiasaan lama
 - b. Penerapan pembelajaran diferensiasi yang kurang maksimal
3. Solusi Guru Mengatasi Problematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka
Beberapa upaya solusi mengatasi problematika antara lain:
 - a. Memperluas pengetahuan terkait metode pembelajaran
 - b. Mengikuti workshop

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran atau masukan yang dapat berguna bagi SDN Kabuh Jombang terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai “ Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kabuh Jombang” sebagai berikut :

1. Untuk Sekolah
 - a. Peningkatan Kapasitas Guru Selenggarakan pelatihan dan workshop secara rutin untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memahami dan menerapkan Kurikulum Merdeka.
 - b. Fasilitas Belajar Sediakan fasilitas dan sumber belajar yang mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif.
 - c. Kerjasama dengan Orang Tua Libatkan orang tua dalam proses pendidikan dengan mengadakan pertemuan rutin dan memberikan informasi mengenai tujuan dan manfaat Kurikulum Merdeka.
2. Untuk Guru PAI
 - a. Pengembangan Materi Ajar, Ciptakan materi ajar yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan minat siswa agar lebih menarik dan bermakna.
 - b. Pendekatan Pembelajaran, Gunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti project-based learning, inquiry-based learning, dan problem-based learning untuk mengembangkan keterampilan kritis dan kreatif siswa.
 - c. Evaluasi Berkelanjutan, Lakukan evaluasi secara berkala dan berkelanjutan untuk memantau perkembangan siswa dan menyesuaikan metode pembelajaran sesuai kebutuhan.
3. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Visi dan Misi, Tetapkan visi dan misi sekolah yang sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka, serta komunikasikan secara efektif kepada seluruh staf dan komunitas sekolah.

- b. Lingkungan yang Mendukung, Ciptakan lingkungan sekolah yang mendukung inovasi dan kreativitas, baik bagi guru maupun siswa.
 - c. Monitoring dan Evaluasi, Lakukan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi Kurikulum Merdeka secara rutin untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai dengan baik dan terus melakukan perbaikan yang diperlukan.
4. Peneliti Selanjutnya
- a. Perluas lokasi penelitian, disarankan untuk memperluas lokasi penelitian ke sekolah-sekolah lain di berbagai daerah untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai implementasi Kurikulum Merdeka.
 - b. Inovasi dalam Metode Pembelajaran, eksplorasi inovasi dalam metode pembelajaran yang diterapkan di bawah Kurikulum Merdeka dapat membantu dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
 - c. Pengaruh pada Prestasi Akademik dan Karakter, disarankan untuk meneliti pengaruh Kurikulum Merdeka tidak hanya pada prestasi akademik siswa tetapi juga pada perkembangan karakter dan nilai-nilai keagamaan mereka.