

ABSTRAK

Siti Nur Khalimah. 2020.112.01.4256. Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI Antara Siswa Yang Berasal Dari MI dan SD Di SMPN 2 Gudo. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Dosen Pembimbing Khudriyah, M.Pd.

Kata Kunci: Komparasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Adapun Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana prestasi belajar PAI siswa yang berasal dari SD di kelas VII SMPN 2 Gudo? (2) Bagaimana prestasi belajar PAI siswa yang berasal dari MI di kelas VII SMPN 2 Gudo? (3) Adakah perbedaan prestasi belajar PAI antara siswa yang berasal dari MI dan SD di kelas VII SMPN 2 Gudo? Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya jumlah siswa dengan latar belakang SD yang ada dalam sekolah dari pada siswa dengan latar belakang MI sehingga ini akan menimbulkan pertanyaan apakah hasil belajar PAI siswa yang berlatar belakang MI menurun dan hasil belajar siswa latar belakang SD jauh lebih baik. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Gudo, dengan jumlah populasi 155 siswa kelas VII di SMPN 2 Gudo. Sampel yang di ambil adalah 21 orang siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah dan 135 orang siswa yang berasal dari Sekolah Dasar. Analisis yang digunakan adalah analisis komparasi, dengan teknik analisis “t” test untuk menyatakan adanya perbedaan hasil prestasi belajar PAI antara siswa yang berasal dari MI dan SD di kelas VII SMPN 2 Gudo. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan dengan menggunakan SPSS (uji t) dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata hasil belajar PAI pada siswa yang berlatar belakang SD di kelas VII SMPN 2 Gudo adalah 72.8296, (2) rata-rata hasil belajar PAI pada siswa yang berlatar belakang MI di kelas VII SMPN 2 Gudo adalah 76.1905, (3) Dari hasil analisis uji t atau T-test menyatakan tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa yang berlatar belakang MI maupun SD. Walaupun terdapat sedikit selisih dalam nilai yang di peroleh siswa yang berlatar belakang MI dan SD.

ABSTRACT

Siti Nur Khalimah. 2020.112.01.4256. Comparative Study of PAI Learning Achievement Between Students from MI and Elementary School at SMPN 2 Gudo. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Supervisor Khudriyah, M.Pd.

Keywords: Comparison, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

This research is field research and the approach used is a quantitative approach. The problems that will be studied in this research are: (1) What is the PAI learning achievement of students from elementary school in class VII of SMPN 2 Gudo? (2) What is the PAI learning achievement of students from MI in class VII of SMPN 2 Gudo? Is there a difference in learning achievement? (3) PAI between students from MI and SD in class VII SMPN 2 Gudo? This research is motivated by the large number of students with an elementary school background in the school compared to students with an MI background, so this will raise the question of whether the PAI learning outcomes of students with an MI background are decreasing and the learning outcomes of students with an elementary school background are much better. The population and sample in this study were class VII students at SMPN 2 Gudo, with a total population of 155 class VII students at SMPN 2 Gudo. The samples taken were 21 students from Madrasah Ibtidaiyah and 135 students from elementary schools. The analysis used is comparative analysis, with the "t" test analysis technique to indicate differences in PAI learning achievement results between students from MI and SD in class VII SMPN 2 Gudo. Based on the results obtained from the field and calculations using SPSS (t test) it can be concluded that: (1) The average PAI learning outcomes for students with elementary school backgrounds in class VII SMPN 2 Gudo is 72.8296, (2) the average results PAI learning for students with an MI background in class VII of SMPN 2 Gudo is 76.1905, (3) From the results of the t test or T-test analysis, it is stated that there is no difference in the learning outcomes of students with an MI or elementary school background. Although there is a slight difference in the scores obtained by students from MI and elementary school backgrounds.